

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

**Государственное бюджетное профессиональное учреждение
«Курчалоевский государственный колледж имени Шахида Калиева»**

Согласовано
На общем собрании
учреждения № 1 «30»
августа 2025 г.

Согласовано
С педагогическим советом
Протокол № 5 от 29.08.2025г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБПОУ
«КГК им. Ш. Калиева»
Э.Ш. Калиев
Пр. №67-од

Положение

**о порядке организации предоставления психолого- педагогической,
медицинской и социальной помощи обучающимся ГБПОУ «КГК им Ш.
Калиева», испытывающим трудности в освоении основных
общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации**

1. Настоящее Положение определяет порядок организации предоставления психолого- педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся ГБПОУ «КГК им Ш. Калиева» (далее - колледж), испытывающим трудности в освоении основных профессиональных образовательных программ, развитии и социальной адаптации в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», международными, федеральными и региональными правовыми документами в сфере образования, здравоохранения и социальной защиты детей, а также Уставом школы.

2. Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь оказывается на основе принципов:

- законности;
- уважения и соблюдения прав, законных интересов и свобод личности;
- добровольности получения психолого-педагогической и социальной помощи;
- конфиденциальности;
- научной обоснованности.

3. Предоставление помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных профессиональных образовательных программ, развитии и социальной адаптации, оказывается на бесплатной основе.

4. Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь предоставляется в

образовательной организации, в которой такие дети обучаются, следующими специалистами: педагогами- психологами, социальными педагогами, учителями-логопедами, учителями-дефектологами и иными специалистами.

5. При отсутствии отдельных специалистов школы взаимодействует с территориальным отделением психолого-медико-педагогической комиссии, психолого-педагогическими и медико-социальными центрами, медицинскими и другими межведомственными организациями.

6. Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь оказывается с целью раннего и своевременного выявления у учащихся трудностей, препятствующих освоению основных общеобразовательных программ, отклонений в поведении, развитии и социальной адаптации, и причин их появления.

7. Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь должна включать систему мероприятий, направленных на профилактику, диагностику, коррекцию трудностей у обучающихся, препятствующих освоению основных профессиональных образовательных программ, отклонений в поведении, развитии и социальной адаптации. Коррекционная работа должна определяться уровнем психофизического и речевого развития обучающихся, спецификой их образовательных потребностей.

8. Основанием для организации проведения психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных профессиональных образовательных программ, развитии и социальной адаптации является заявление в письменной форме родителей (законных представителей). Основные направления деятельности по организации предоставления психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных профессиональных образовательных программ, развитии и социальной адаптации

9. Помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных профессиональных образовательных программ, своем развитии и социальной адаптации, предоставляется в следующих формах:

- 1) психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников;
- 2) коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, логопедическая помощь обучающимся;
- 3) помощь обучающимся в профорientации и социально- адаптационные занятия.

10. Консультирование по вопросам психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации проводится психолого-педагогическим консилиумом школы; отдельными специалистами.

11. Специалистами психолого-педагогического консилиума школы осуществляется

комплекс мероприятий по выявлению причин социальной дезадаптации обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных профессиональных образовательных программ, своем развитии и социальной адаптации, оказанию им помощи и осуществлению связи с их семьей (далее — Комплекс мероприятий).

12. Комплекс мероприятий включает:

1) диагностическое обследование (диагностику). Психолого- педагогическая диагностика — это оценочная практика, направленная на изучение индивидуально- психологических особенностей ребенка и социально- психологических характеристик детского коллектива с целью оптимизации учебно- воспитательного процесса.

2) консультирование родителей (законных представителей), других участников образовательных отношений по выявленным проблемам.

Психологическое и педагогическое консультирование — мероприятия, направленные на содействие в разрешении психологических проблем, в том числе в принятии решений относительно профессиональной деятельности, межличностных отношений, на развитие личности, ее самосовершенствование и самореализацию, а также на преодоление последствий кризисных ситуаций.

3) составление и реализация планов коррекционных и профилактических мероприятий для обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных профессиональных образовательных программ, своем развитии и социальной адаптации, и родителей (законных представителей).

Психологическая коррекция — комплекс мероприятий, направленных на исправление (корректировку) особенностей личности ребёнка и его поведения, которые приводят к психологическим проблемам. Логопедическая коррекция — комплекс мероприятий, направленных на исправление нарушений устной и письменной речи. Педагогическая коррекция — комплекс мероприятий, направленных на развитие способностей к обучению. Социально- адаптационные занятия — это система занятий по приспособлению ребенка к социальным условиям, реализации его потребностей, интересов и стремлений.

4) динамическое наблюдение за эффективностью проводимых мероприятий.

13. Помощь обучающимся в профорientации и социальной адаптации осуществляется специалистами школы: педагогом-психологом, учителем логопедом, медицинским работником, классным руководителем, заместителями директора по учебной, правовой, воспитательной работе, социальным педагогом, и включает в себя выявление потребностей ребенка и его семьи в сфере социальной поддержки, определении направления помощи в адаптации в социуме; оказание социальной поддержки ребенку, семье, участникам образовательных отношений в случаях неблагоприятных условий жизни; установление взаимодействия с учреждениями-партнерами в области социальной поддержки (служба социальной защиты населения, органы опеки и попечительства и др.).

14. Основные права и обязанности участников образовательных отношений при

предоставлении психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных профессиональных образовательных программ, развитии и социальной адаптации.

15. Образовательная организация при оказании психолого-педагогической и социальной помощи обязана ознакомить родителей (законных представителей) с содержанием психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (проведенной диагностикой, содержанием коррекционной программы, заключением по результатам диагностики).

16. Родители (законные представители), обратившиеся за психолого- педагогической и социальной помощью имеют право давать согласие, отказ, либо частичное согласие на предоставление несовершеннолетнему какого-либо вида, формы и способа оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи; знакомиться с направлением психолого-педагогической и социальной диагностики учащихся (диагностика познавательной и интеллектуальной сферы, диагностика эмоционально-волевой сферы, общеучебных навыков, диагностика межличностных отношений и др.) и ее результатами;

17. Первоочередное право оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи имеют:

- 1) дети с ограниченными возможностями здоровья, в том числе дети- инвалиды;
- 2) несовершеннолетние, находящиеся в трудной жизненной ситуации;
- 3) несовершеннолетние, совершившие правонарушение или имеющие риск его совершения.

18. Также все участники образовательных отношений, обратившиеся за психолого-педагогической и социальной помощью, имеют право на:

- 1) уважительное и гуманное отношение;
- 2) сохранение профессиональной тайны;
- 3) отказ на любой стадии от оказания психолого-педагогической помощи, а также от фото-, видео-, аудиозаписей при оказании психолого- педагогической и социальной помощи;
- 4) получение выписок из документации специалиста об оказании им психолого-педагогической помощи, за исключением случаев оказания психолого- педагогической помощи анонимно; Обучающиеся, родители (законные представители) при оказании им психолого-педагогической и социальной помощи обязаны выполнять рекомендации специалистов, сотрудничать с ними.

19. Сведения, полученные специалистами, оказывающими психолого- педагогическую, медицинскую и социальную помощь, представляют собой конфиденциальную информацию. Выписка из документации специалистов об оказании психолого- педагогической и социальной помощи предоставляется по запросу родителя (законного представителя), выдается родителю (законному представителю) на руки за исключением случаев оказания психологической помощи анонимно.

Выписка из документации специалиста об оказании гражданину психологопедагогической помощи предоставляется в форме, доступной для понимания лицом, не обладающим специальными познаниями в области психологии.

20. Специалисты, оказывающие психолого-педагогическую, медицинскую и социальную помощь, обязаны сообщать:

1) в правоохранительные органы информацию, составляющую профессиональную тайну, если она содержит сведения о совершенном особо тяжком преступлении, либо о готовящемся тяжком, особо тяжком преступлении;

2) информировать законных представителей несовершеннолетних о психологических проблемах несовершеннолетних, при которых существует вероятность совершения ими суицидальных действий. Предоставление такой информации не является разглашением профессиональной тайны.

21. Специалисты, оказывающие психолого-педагогическую, медицинскую и социальную помощь, имеют право на:

1) защиту своих профессиональных прав;

2) отказ от оказания психолого-педагогической и социальной помощи в случае, если обращение гражданина за оказанием психолого-педагогической и социальной помощи не обусловлено наличием у него психологических проблем и (или) необходимостью преодоления последствий кризисных ситуаций;

3) иные права, предусмотренные законодательством.

22. Специалисты, оказывающие психолого-педагогическую, медицинскую и социальную помощь, обязаны:

1) квалифицированно выполнять свои должностные обязанности;

2) не допускать негуманных и дискриминационных действий при оказании психолого-педагогической и социальной помощи;

3) уважать и соблюдать права, свободы и законные интересы граждан при оказании им психолого-педагогической и социальной помощи;

4) сохранять профессиональную тайну с учетом требований настоящего положения;

5) соблюдать нормы профессиональной этики, выполнять иные обязанности, возложенные на них актами законодательства.

23. Настоящее Положение принимается на Педагогическом совете школы, утверждается (либо вводится в действие) приказом директора образовательной организации.

24. Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в установленном порядке (см. п. 4.1.).

25. После принятия Положения в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.