

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курчалоевский государственный колледж имени Шахида Калиева»

**Положение о внутренней системе оценки качества образования в
Государственном бюджетном профессиональном образовательном
учреждении «Курчалоевский государственный колледж
имени Шахида Калиева»**

2024г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение устанавливает цели, задачи, направления внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО) в ГБПОУ «Курчалоевский государственный колледж имени Шахида Калиева» (далее – Колледж), определяет методологические и организационные основы функционирования ВСОКО, а также регламентирует учет результатов процедур ВСОКО в деятельности колледжа.

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 05.02.2018 N 69 (ред. от 17.12.2020)
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 N 502 (ред. от 24.07.2015)
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 39.02.01. Социальная работа, утвержденный приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 N 506
 - Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция, утвержденный приказом Приказ Минпросвещения России от 27.10.2023 N 798(Зарегистрировано в Минюсте России 01.12.2023 N 76207)
 - Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденный приказом Минпросвещения РФ от 17.08.2022 N 742
 - Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения РФ от 11.11.2022 N 974
 - Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 23.01.17. Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утвержденный приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 N 1581 (ред. от 17.12.2020)
- приказом Рособрнадзора от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»;
- постановлением Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

- приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ Министерства просвещения России от 29.11.2021г.№ 869 «Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам среднего профессионального образования».
- Уставом колледжа и иными локальными нормативными актами;

1.3. В настоящем Положении используются следующие понятия:

- внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) – совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности реализации образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования;
- качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы;
- мониторинг – систематическое и плановое наблюдение, измерение, оценка, анализ и прогноз в исследуемой предметной области;
- образовательная деятельность – деятельность по реализации образовательных программ;
- самообследование – процесс собственного исследования колледжа, в результате которого оценивается собственная образовательная деятельность, система управления, содержание и качество подготовки обучающихся, организация учебного процесса, востребованность выпускников, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-техническая база, функционирование внутренней системы оценки качества образования и др.

1.4. Внутренняя система оценки качества образования колледжа, утверждаемая и регламентируемая настоящим положением, соотносится:

- с общероссийскими и региональными тенденциями развития сферы культуры и образования;
- с общероссийскими и региональными стандартами и образцами качества образования;
- с общероссийскими и региональными стандартами содержания сферы культуры и структуры образования;

– с общероссийскими и региональными процедурами, инструментами, индикаторами, средствами контроля качества образования.

1.5. Основными пользователями результатов ВСОКО колледжа являются: педагогические работники, обучающиеся и их родители (законные представители), коллегиальные органы колледжа, федеральные государственные органы, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, работодатели и их объединения и др.

1.6. Колледж обеспечивает:

- разработку и внедрение системы оценки качества, в том числе ВСОКО;
- необходимые условия для проведения оценочных процедур;
- сбор необходимой информации в соответствии с требованиями оценочных процедур и представление заинтересованным пользователям результатов ВСОКО;
- разработку плана мероприятий по улучшению качества работы колледжа по результатам участия в процедурах ВСОКО;
- использование результатов ВСОКО для решения задач, отраженных в образовательных программах колледжа, а также с целью повышения эффективности деятельности, достижения результатов освоения образовательных программ, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;
- открытость и доступ к информации о реализации ВСОКО на всех ее этапах.

2. Цели, задачи и методологические основы функционирования ВСОКО

2.1. Целями ВСОКО являются:

- формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ;
- совершенствование структуры и актуализация содержания образовательных программ, реализуемых в колледже;
- совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса в колледже;
- повышение компетентности и уровня квалификации педагогических работников образовательной организации, участвующих в реализации образовательных программ;
- повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ;
- усиление взаимодействия образовательной организации с профильными предприятиями и организациями по вопросам

- совершенствования образовательного процесса;
- противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса.

2.2. Задачами ВСОКО являются:

- определение соответствия качества подготовки обучающихся требованиям реализуемых образовательных программ;
- выявление факторов, влияющих на качество подготовки обучающихся (в том числе применяемых образовательных технологий,
- методик, приемов обучения, учебно-методических комплексов);
- выявление уровня образовательных достижений различных групп, обучающихся;
- выявление динамики изменения качества подготовки обучающихся;
- определение степени эффективности принимаемых колледжем управленческих решений;
- создание необходимой базы информационно-аналитических материалов для принятия управленческих решений, направленных на повышение качества подготовки обучающихся ССМК.

2.3. Принципами ВСОКО являются:

- объективность, достоверность, полнота и системность информации о качестве образования;
- учёт индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
- открытость, прозрачность процедур ВСОКО для различных групп потребителей;
- повышение потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагогического работника;
- совершенствование используемых оценочных процедур (с учётом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- сопоставление системы показателей с аналогами других колледжей;
- соблюдение морально-этических норм при проведении процедур ВСОКО в колледже.

2.4. ВСОКО осуществляется посредством существующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования:

- в виде проведения процедуры ежегодного самообследования;

- мониторинга образовательных достижений обучающихся;
- результатами аттестации педагогических и руководящих работников; общественной экспертизой качества образования (при необходимости);
- аккредитационного мониторинга;
- анализом результатов государственной итоговой аттестации выпускников;
- результатами социологических исследований и др.

2.5. В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- статистическая отчетность;
- текущая успеваемость;
- промежуточная и Государственная итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- внешняя экспертиза;
- социологические опросы, анкетирование;
- отчеты работников по своим направлениям;
- посещение учебных занятий и внеучебных мероприятий; —

результаты самообследования и внутреннего аудита.

2.6. Предметами оценки в рамках процедур ВСОКО являются:

- качество подготовки обучающихся;
- качество работы педагогических работников образовательной организации;
- качество ресурсного обеспечения образовательной деятельности;
- качество условий осуществления образовательной деятельности.

2.7. В качестве методов для процедур ВСОКО используются:

- наблюдение;
- анализ;

- интервьюирование;
- изучение документации;
- анкетирование;
- оценочные процедуры для обучающихся;
- отчет;

2.8. При осуществлении процедур ВСОКО проводятся следующие виды работ:

- установление вида, уровня и (или) направленности образования, групп обучающихся и (или) образовательных программ или их частей, в отношении которых проводится оценка;
- определение условий, форм и методов проведения оценки;
- определение размеров выборки и периодичность проведения оценки;
- разработка методики и инструментария проведения оценки, в том числе анкет для сбора контекстной информации;
- разработка инструктивных и методических материалов (при необходимости);
- проведение апробации разработанного для оценки инструментария;
- сбор и обобщение данных, полученных в ходе оценки, формирование баз данных;
- разработка программного обеспечения для сбора и/или анализа указанных данных (при необходимости);
- обработка, анализ и интерпретация результатов оценки;
- подготовка отчетов с рекомендациями для различных заинтересованных групп пользователей результатов ВСОКО;
- распространение (публикация, организация обсуждения и др.) результатов проведенной оценки.

3. Направления ВСОКО в колледже

3.1. ВСОКО в колледже включает в себя следующие направления:

- оценку качества подготовки обучающихся;
- оценку качества работы педагогических работников;

- оценку качества ресурсного обеспечения;
- оценку качества условий осуществления образовательной деятельности.

3.2. Оценка качества подготовки обучающихся образовательной организации проводится в рамках:

- промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам, МДК, модулям;
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик;

проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля);

- анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- результатов конкурсных мероприятий;
- результатов Государственной итоговой аттестации обучающихся.

3.3. Оценка качества работы педагогических работников образовательной организации осуществляется в рамках:

- проведения конкурсов педагогического мастерства;
- мониторинга уровня квалификации педагогических работников;
- анализа портфолио профессиональных достижений педагогических работников;

3.4. Оценка качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности осуществляется по следующим элементам:

- материально-техническое обеспечение;
- учебно-методическое обеспечение;
- библиотечно-информационное обеспечение.

3.5. Оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организациями проводится по таким общим критериям, как:

- открытость и доступность информации об образовательной организации;
- комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- доброжелательность, вежливость работников образовательной организации;

— удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности образовательной организацией, а также доступность услуг для инвалидов.

4. Организационная и функциональная структура системы оценки качества образования

4.1. Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качества образования и анализом полученных результатов, включает в себя:

— Администрацию колледжа, структурное подразделение, предметно–цикловые комиссии, отвечающие за организацию внутренней системы оценки качества образования;

— Совет колледжа;

— Педагогический совет;

Временные структуры (комиссии и др.).

4.2. Администрация колледжа, структурное подразделение, предметно–цикловые комиссии, отвечающие за организацию внутренней системы оценки качества образования:

— формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование внутренней системы оценки качества образования колледжа и контролирует их исполнение;

— разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования колледжа, участвует в этих мероприятиях;

— принимает участие в проведении контрольно-оценочных процедур, мониторинговых исследований по вопросам качества образования в колледже;

— осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о результатах проводимых мониторингов, анализирует результаты оценки качества образования в колледже;

— организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;

— обеспечивает условия для подготовки работников колледжа по осуществлению контрольнооценочных процедур;

— организует работу по повышению квалификации и педагогического мастерства педагогических работников, развитию их творческих инициатив;

— инициирует и организует конкурсы образовательных программ, педагогического мастерства, образовательных технологий и т.д.;

— содействует проведению подготовки работников и обучающихся к осуществлению процедур ВСОКО;

— принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе внутренней оценки качества образования.

4.3. Совет колледжа участвует в обсуждении и заслушивает администрацию колледжа по реализации внутренней системы оценки качества, дает оценку деятельности руководителей и педагогических работников по достижению запланированных результатов в реализации программы развития колледжа. Члены Совета привлекаются для экспертизы качества образования.

4.4. Педагогический совет колледжа:

- Рассматривает и принимает ежегодный отчет о результатах самообследования колледжа;
- Содействует определению стратегических направлений развития системы образования в колледже;
- Принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования;

Принимает участие в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации учебного процесса в колледже;

- Принимает участие в оценке качества и результативности труда работников колледжа, распределении выплат стимулирующего характера работникам и согласовании их распределения в порядке, устанавливаемом локальными актами колледжа;
- Заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с колледжем по вопросам образования и воспитания обучающихся, в том числе сообщений о проверке требований СанПиН, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности колледжа.

Временные структуры (комиссии, проектные группы и т.д. – при необходимости):

- участвуют в разработке совместно с педагогическими работниками и другими участниками образовательных отношений методики оценки качества образования, критерии и показатели, характеризующие состояние и динамику развития качества образования;
- участвуют в разработке и реализации программ контрольно-оценочных мероприятий, мониторинговых исследований;
- проводят экспертизу процедур ВСОКО и формируют предложения по их совершенствованию;
- готовят предложения для администрации образовательной организации по выработке управленческих решений по развитию качества образования на основе анализа результатов ВСОКО.

4.5. Деятельность организационных структур ВСОКО осуществляется на основе годового плана-графика, утверждаемого руководителем образовательной организации по согласованию с Советом колледжа на учебный год (Приложение 1).

В рамках годового плана-графика система оценки качества строится на календарно – тематическом плане мероприятий, включающем контрольно-оценочные мероприятия, мониторинговые исследования и другие мероприятия в рамках направлений ВСОКО.

5.Учет результатов процедур ВСОКО в деятельности колледжа

5.1. Результаты процедур ВСОКО оформляются в схемах, графиках, таблицах, отражаются в справочно-аналитических материалах, содержащих констатирующую часть, выводах и конкретных, реально выполнимых рекомендациях, а также вносятся в ежегодный отчет о результатах самообследования колледжа, размещаемый на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

**Годовой план -график мероприятий системы
оценки качества образования ГБПОУ «КГК им.
Ш. Калиева на 2025 учебный год**

Приложение 1.

Направление	Мероприятие	Ответственный	Срок проведения
обучающихся подготавки	Проведение входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины	преподаватели дисциплин	январь, сентябрь 2025г.
	Мониторинг результатов текущего контроля обучающихся по предметам, дисциплинам /МДК/модулям	Куратор	ежемесячно
	Мониторинг результатов промежуточной аттестации обучающихся по предметам, дисциплинам /МДК/модулям	Куратор, заместитель директора по УР и ВР	июнь, декабрь 2025г.
	Мониторинг результатов промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик	Кураторы, заместитель директора по ПП	июнь, декабрь 2025г.
	Мониторинг результатов Государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам СПО	заместитель директора по УР	июнь 2025г.
	Анализ портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся	Кураторы, педагог-организатор	июнь, декабрь 2025г
	Мониторинг участия обучающихся в конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам /МДК	преподаватели дисциплин	июнь, декабрь 2025г
Оценка качества работы педагогических работников Колледжа	Мониторинг уровня квалификации педагогических работников	Учебная часть	ежемесячно
	Анализ портфолио профессиональных достижений педагогических работников	Учебная часть	декабрь 2025г.

	Осуществление процедуры оценки качества работы педагогических работников	Учебная часть	декабрь 2025г.
	Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства	Учебная часть	декабрь 2025г.
	Мониторинг образовательной деятельности (расписания, журналы, ведомости, протоколы, учебные занятия, отчетная документация)	Учебная часть	январь, сентябрь 2025г.
Оценка качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности	Анализ материально-технического обеспечения образовательной деятельности	Метод кабинет программист	сентябрь 2025г.
	Анализ учебно-методического обеспечения образовательной деятельности	Метод кабинет	январь, сентябрь 2025г.
	Анализ библиотечно-информационного обеспечения образовательной деятельности	Метод кабинет	сентябрь 2025г
	Диагностика открытости и доступности информации об образовательной организации	Учебная часть	ежемесячно
	Анализ психолого-педагогических условий образовательной деятельности	заместитель директора по УР и ВР	ежемесячно
Оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организациями	Диагностика комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность	заместитель директора по УР	январь, сентябрь 2025г.
	Мониторинг доброжелательности, вежливости работников образовательной организации	заместитель директора по УР и ВР	январь, сентябрь 2025г.
	Мониторинг удовлетворенности условиями ведения образовательной деятельности образовательной	Учебная часть	январь, сентябрь 2025г.

	организацией, а также доступностью услуг для инвалидов		
Самообследование колледжа	Проведение ежегодной процедуры самообследования колледжа. Составление отчета о результатах самообследования.	заместитель директора по УР	январь 2023г.