

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Курчалоевский государственный колледж имени Шахида Калиева»

**ПРИНЯТО**

на заседании педагогического совета  
колледжа

Протокол № 5а  
от «25» марта 2024г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор ГБПОУ «КГК  
им. Ш. Калиева»

\_\_\_\_\_ Э.Ш. Калиев  
Приказ № 67 од  
от «26» марта 2024г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
об организации выполнения и защиты индивидуального проекта  
студентов ГБПОУ «КГК им. Ш. Калиева»

2024г.

## **1. Область применения**

Настоящее положение об индивидуальном проекте студентов ГБПОУ «КГК им. Ш. Калиева», освоивших программу среднего полного образования устанавливает правила организации и проведения индивидуальной проектной деятельности студентов, освоивших программу среднего полного образования.

## **2. Нормативные ссылки**

Настоящее положение разработано в соответствии с:

- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г №273;
- ФГОС СПО;
- ФГОС СОО, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 (с изменениями 1645 от 29.12.2014г.);
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Рекомендациями Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО №06-259 от 17.03.2015г.

## **3. Общие положения**

3.1. В соответствии с требованиями ФГОС СОО:

- индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект);
- индивидуальный проект является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности, формируемой участниками образовательного процесса, в том числе и при планировании внеурочной деятельности.
- индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя (тьютора) по выбранной теме в рамках одной изучаемой учебной дисциплины в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной);
- индивидуальный проект носит практическую направленность проводимых исследований;
- результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:
  - ✓ сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
  - ✓ сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов

действий при решении различных задач, используя знания одной или нескольких учебных дисциплин или предметных областей;

✓ сформированность навыков разработки, реализации и общественной презентации обучающимися результатов исследования, *индивидуального проекта*, направленного на решение научной, личностно и (или) социально значимой проблемы;

✓ способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

✓ способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

3.2. Индивидуальный проект является обязательным для всех обучающихся осваивающих ФГОС СОО и выполняется в течении первого года обучения для обучающихся отделения подготовки специалистов среднего звена, и второго года обучения отделения подготовки квалифицированных рабочих по определённой учебной дисциплине *в рамках учебного времени специально отведенного учебным планом из внеаудиторной самостоятельной работы* студентов и должен быть представлен в виде завершенного учебного исследования или разработанного проекта/продукта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

3.3. Тема проекта определяется в рамках одной изучаемой учебной дисциплины и должна быть интересна для обучающегося.

3.4. Учебное исследование в рамках индивидуального проекта должно быть посильным и соответствовать возрасту, способностям и возможностям обучающихся.

3.5. Обучающиеся должны быть подготовлены к выполнению проектов и учебных исследований как в части ориентации при выборе темы проекта или учебного исследования, так и в части конкретных приемов, технологий и методов, необходимых для успешной реализации выбранного вида проекта.

3.6. Педагогическое сопровождение проекта должно обеспечивать как выбор темы и содержания проекта, так и организацию исследовательской работы и оформления проекта.

3.7. Отметка за выполнение проекта выставляется руководителем проекта в журнале учебной группы в сводную ведомость промежуточной аттестации в специальные графы «Индивидуальный проект» и отдельной записью в приложении к диплому. Невыполнение студентом индивидуального проекта равноценно получению неудовлетворительной оценки.

3.8. Индивидуальный проект выполняется студентом поэтапно в установленные сроки и требует определенных ресурсов (человеческих,

материальных, финансовых и др.) и заканчивается представлением результата/продуктов.

3.9. Защита индивидуального проекта является одной из обязательных составляющих системы внутреннего мониторинга образовательных достижений.

#### **4. Организация выполнения и защиты индивидуального проекта**

4.1. Примерная тематика индивидуальных проектов разрабатывается преподавателями, закрепляется в рабочих программах по каждой учебной дисциплине, рассматривается на заседании М(Ц)К и утверждается зам.директора по учебной работе. Тема индивидуального проекта может быть предложена студентом самостоятельно по согласованию с преподавателем соответствующей учебной дисциплины.

4.2. Студенты самостоятельно выбирают тему индивидуального проекта из числа предложенных в программах учебных дисциплин или предлагают свою тему. Проект должен быть индивидуальным. Совместное выполнение проекта или выполнение по одной тематике допускается в исключительных случаях (большой и разносторонний объем информации, наличие разных точек зрения или гипотез и т.д.) и при условии, что каждый студент выполняет свою индивидуальную часть работы.

4.3. Проект может носить реферативный или прикладной характер, а результат представлен в виде реального продукта (наглядного пособия, установки, прибора, предмета, компьютерной программы или интерактивной презентации и т.п.).

4.4. С тематикой проектов студенты должны быть ознакомлены не позднее 20 сентября, а с выбором темы определиться до 1 октября. Тема проекта закрепляется за обучающимся распоряжением заместителем директора колледжа по учебной работе не позднее ноября текущего года.

4.5. Руководителем проекта является преподаватель, координирующий проект.

4.6. Для организации выполнения студентом проекта устанавливается этапы: ознакомление с тематикой проектов (погружение в проект), выбор темы, закрепление темы (планирование деятельности), работа над проектом ( осуществление деятельности и оформление результатов), защита проекта (презентация и оценка результатов). Конкретные даты этапов закрепляются распоряжением заместителем директора колледжа по учебной работе.

4.7. После выбора студентом темы проекта распоряжением заместителя директора колледжа по учебной работе назначаются руководители проекта

(координаторы) из числа преподавателей, ведущих учебную дисциплину, по которой выбрана тема проекта.

4.8. План реализации проекта разрабатывается студентом совместно с преподавателем - руководителем проекта. Руководитель согласовывает представленный план с председателем М(Ц)К и выдает студенту задание на выполнение проекта. Проектные задания должны быть четко сформулированы, цели и средства ясно обозначены, совместно со студентом составлена программа действий.

4.9. Структурными элементами индивидуального проекта являются: титульный лист, паспорт, содержание, введение, основная часть, заключение; список использованных источников, приложения.

4.10. Индивидуальный проект должен быть выполнен в соответствии с положением о правилах оформления текстовой и графической документации для студентов, обучающихся в ГБПОУ БПЭК по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена.

4.11. По завершению выполнения проекта студент должен получить отзыв руководителя и рецензию. Результаты проектной деятельности должны быть презентованы и получить оценку.

4.12. Защита индивидуального проекта является обязательной процедурой и проходит комиссионно в соответствии с графиком выполнения проекта. В состав комиссии входят зам.директора по учебной работе, методист. График защиты проекта утверждается методистом колледжа.

4.13. Защита может носить индивидуальный и (или) публичный характер. На защиту студент обязан предоставить все материалы проекта в электронном и натуральном выражении.

По результатам второго этапа студентам выдаются сертификаты участника конференции, а руководителям благодарственные письма.

Проекты, представленные в очной форме на конкурсах и конференциях муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней и имеющие результаты до проведения первого этапа защиты считаются защищенными и получают оценку «отлично».

4.14. В случае неявки на защиту индивидуального проекта по уважительной причине обучающемуся должно быть предоставлено право на защиту в другое время. В случае неявки на защиту индивидуального проекта по неуважительной причине обучающийся получает неудовлетворительную оценку.

4.15. Оценка проекта осуществляется комиссионно в соответствии с порядком и критериями, утвержденными заместителем директора колледжа по учебной работе и заносится в итоговую ведомость. Преподаватель –

руководитель проекта выставляется эту оценку в электронный журнал и в зачетную книжку

## **5. Права и обязанности сторон при выполнении индивидуального проекта**

**5.1. Руководитель индивидуального проекта обязан:**

- определить в рабочей программе проблемные области, а так же определить тип проекта, формулировку темы, постановку задач, идеи и т.п.;
- совместно с обучающимся определить тему и план работы по индивидуальному образовательному проекту;
- совместно с обучающимся определить цель работы, этапы, сроки, методы работы, источники необходимой информации; сформулировать и выдать задание на проект; произвести детализацию отобранного содержания, структурирование материала, определение примерного объема проекта.
- мотивировать обучающего на выполнение работы по индивидуальному образовательному проекту;
- оказывать помощь обучающемуся по вопросам планирования, методики, формирования и представления результатов исследования;
- контролировать выполнение обучающимся плана работы по выполнению индивидуального проекта;
- выявление недоработок, определение путей устранения выявленных недостатков, оказание помощи студентам в подготовке к презентации проектов;
- осуществлять нормоконтроль в отношении требований к оформлению проекта (графическому, библиографическому, компьютерному оформлению)
- своевременно оформлять документацию по результатам выполнения проектов;
- написание отзыва на проект;
- подготовка студента к защите проекта;
- координация деятельности участников проекта, обеспечение постоянного контроля за ходом и сроками выполнение проекта;

Руководитель проекта несет персональную ответственность за ненадлежащее выполнение своих обязанностей и некачественное выполнение

студентом проекта (отсутствие необходимых документов на защиту и общую неудовлетворительную оценку за проект).

5.2. Руководитель индивидуального проекта имеет право:

- требовать от обучающего своевременного и качественного выполнения работы;
- использовать в своей работе имеющиеся в колледже информационные и материальные ресурсы;
- обращаться к преподавателям информатики, сотрудникам библиотеки и отдела информационных технологий по вопросам соблюдения нормоконтроля и компьютерного оформления;
- обращаться к администрации колледжа и методисту в случае систематического несоблюдения сроков реализации плана индивидуального образовательного проекта.

5.3. Обучающийся обязан:

- выбрать тему индивидуального образовательного проекта;
- посещать консультации и занятия по индивидуальному образовательному проекту;
- ответственно относиться к требованиям и рекомендациям руководителя индивидуального образовательного проекта;
- подготовить отчет о проделанной работе.

5.4. Обучающийся имеет право:

- На консультацию и информационную поддержку руководителя проекта и преподавателя информатики на любом этапе выполнения индивидуального образовательного проекта;
- Использовать для выполнения индивидуального образовательного проекта ресурсы библиотечные и иные информационные ресурсы колледжа.

5.5. По желанию преподавателя или студента на защите кроме членов комиссии могут присутствовать другие представители администрации, заведующие отделениями, преподаватели, куратор, родители (законные представители). По просьбе студента или его родителей (законных представителей) защита может пройти индивидуально в удобное для студента время.

## 1. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ПРОЕКТА

Оценка	Критерии
<b>Отлично</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание проекта полностью соответствует теме; тема раскрыта и глубоко изучена;</li> <li>- в работе дается сравнение различных точек зрения на исследуемый вопрос, приведена аргументация собственных выводов и оценок;</li> <li>- структура подачи материала соблюдена;</li> <li>- наличие полностью выполненной практической части работы;</li> <li>- выполненная работа имеет практическое значение;</li> <li>- оформление работы соответствует требованиям к оформлению текстовых документов.</li> </ul>
<b>Хорошо</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание проекта полностью соответствует обозначенной теме; тема раскрыта;</li> <li>- в работе делаются попытки сравнительного анализа различных точек зрения на исследуемый вопрос;</li> <li>- структура подачи материала соблюдена;</li> <li>- наличие полностью выполненной практической части работы;</li> <li>- выполненная работа имеет практическое значение;</li> <li>- оформление работы соответствует требованиям к оформлению текстовых документов.</li> </ul>
<b>Удовлетворительно</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание проекта в общих чертах соответствует обозначенной теме;</li> <li>- работа носит описательный характер;</li> <li>- нет четкости в структуре подачи материала;</li> <li>- выполненная работа имеет практическое значение;</li> <li>- использованы и применены "устаревшие" данные;</li> <li>- оформление работы в целом соответствует требованиям к оформлению текстовых документов.</li> </ul>
<b>Неудовлетворительно</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание проекта не соответствует выбранной теме, не раскрыто, не имеет практического применения.</li> </ul>

## 2. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗАЩИТЫ ПРОЕКТА

Оценка	<i>Критерии</i>
<b>Отлично</b>	<p><i>- защитное слово позволяет видеть содержание и структуру проекта;</i></p> <p><i>- даны четкие ответы на вопросы членов комиссии.</i></p>
<b>Хорошо</b>	<p><i>- защитное слово позволяет видеть содержание и структуру проекта;</i></p> <p><i>- ответы даны на все вопросы членов комиссии, но носят обобщенный характер.</i></p>
<b>Удовлетворительно</b>	<p><i>- защитное слово позволяет видеть общую картину содержания, но носит сумбурный характер;</i></p> <p><i>- ответы даны не на все вопросы членов комиссии, содержание их имеет фактические или логические ошибки.</i></p>
<b>Неудовлетворительно</b>	<p><i>- во всех остальных случаях.</i></p>

## ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ С ПОЛОЖЕНИЕМ ОБ ИНДИВИДУАЛЬНОМ ПРОЕКТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ

**ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ С ПОЛОЖЕНИЕМ ОБ ИНДИВИДУАЛЬНОМ ПРОЕКТЕ  
преподавателей-руководителей проектов**