

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБПОУ
«КТК им. Калиева»
Э.Ш. Калиев
01.09.2025 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: a3bbcccf4b0c62d139bf1ae90aa7a736ac841564
Владелец: Калиев Элибек Шахидович
Действителен: с 01.09.2025 по 25.11.2026

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

образовательной программы среднего профессионального образования

Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
«Курчалоевский государственный колледж имени Шахида Калиева»

по профессии

09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов

Квалификация:	оператор информационных систем и ресурсов
Форма обучения:	очная
Нормативный срок обучения:	1 год 10 месяцев на базе основного общего образования
Профиль получаемого профессионального образования:	технологический <i>при реализации программы среднего общего образования</i>

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативная база реализации ППКРС

Настоящий учебный план программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих разработан на основе:

- Федерального Закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС СПО по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11 ноября 2022 г. № 978 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов», зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 19 декабря 2022 г., регистрационный № 71639;
- Профессионального стандарта 06.013 «Специалист по информационным ресурсам», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2014 г. № 629н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 сентября 2014г., регистрационный № 34136);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 17 мая 2022 г. № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования», зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 17 июня 2022 г., регистрационный № 68887;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 сентября 2022 г. № 70167;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 декабря 2021 г., регистрационный № 66211;
- Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся», зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный № 59778;
- Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ», зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 10 сентября 2020 г., регистрационный № 59764;
- ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 г., регистрационный № 24480;
- Устава образовательной организации.

Настоящий учебный план основной образовательной программы среднего профессионального образования разработан с учётом:

- Примерной основной образовательной программы, зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ.

Квалификация квалифицированного рабочего, служащего - «оператор информационных систем и ресурсов».

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии.

Образовательная организация осуществляет образовательную деятельность по реализации образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами.

Образовательная организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Реализация образовательной программы осуществляется образовательной организацией как самостоятельно, так и посредством сетевой формы.

Образовательная деятельность при освоении образовательной программы или отдельных ее компонентов организуется в форме практической подготовки.

Срок получения образования в очной форме обучения на базе основного общего образования составляет – 1 год 10 месяцев.

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями (далее - ПК), выбранным видам деятельности предусмотренными ФГОС СПО (оформление и компоновка технической документации; подготовка, техническая обработка и размещение контента электронного документооборота):

Оформление и компоновка технической документации:

ПК 1.1. Выполнять ввод и обработку текстовых данных.

ПК 1.2. Выполнять преобразование данных, связанных с изменениями структуры документов.

ПК 1.3. Выполнять разметку и форматирование документов различных форматов.

ПК 1.4. Конвертировать аналоговые данные в цифровые.

ПК 1.5. Выполнять подготовку цифровых данных для дальнейшей обработки и архивирования.

ПК 1.6. Формировать запросы для получения информации в базах данных.

Подготовка, техническая обработка и размещение контента электронного документооборота:

ПК 2.1. Использовать систему электронного документооборота;

ПК 2.2. Сопровождать документы с электронно-цифровой подписью;

ПК 2.3. Осуществлять резервное копирование информации.

1.2. Структура и объём образовательной программы.

Срок освоения образовательной программы в очной форме обучения на базе основного общего образования составляет 95 нед., в том числе:

✓ объём учебной нагрузки – 2916 ак.ч./81 нед.:

- работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем (по видам учебных занятий) и самостоятельная работа, включенная в 36 часовую недельную нагрузку – 2322 ак.ч./64,5 нед.;
- промежуточная аттестация в форме экзамена – 54 ак.ч./1,5 нед.;
- учебная практика – 216 ак.ч./6 нед.;
- производственная практика – 324 ак.ч./9 нед.

✓ государственная итоговая аттестация – 36 ак.ч./1 нед.;

✓ каникулы – 13 нед.

Структура образовательной программы включает:

✓ дисциплины (модули);

✓ практику;

✓ государственную итоговую аттестацию.

- Образовательная программа включает циклы:
- ✓ общеобразовательный цикл;
 - ✓ социально-гуманитарный цикл;
 - ✓ общепрофессиональный цикл;
 - ✓ профессиональный цикл.

Структура и объем образовательной программы на базе основного общего образования представлены в следующей таблице (ак.ч.):

Структур а образоват ельной программ ы	Индекс	Циклы образовательной программы	Объём образовательной программы по видам учебной деятельности обучающихся					Обязат ельная часть	Вариан тивна я часть
			Об щий объ ём	в том числе:					
				Объём работы обучаю щихся во взаимо действ ии с препод авателе м	Объём практи ки в форме практи ческой подгот овки	Объём самостоя тельной работы, в том числе с целью выполне ния индивид уального проекта	Проме жуточн ая аттеста ция		
Дисципли ны (модули) Практика	СГ.00	Социально- гуманитарный цикл	245	204	-	41	-	612	288
	ОП.00	Общепрофессиональный цикл	129	108	-	21	-		
	П.00	Профессиональный цикл	526	408	-	82	36		
			540	-	540	-	-	540	-
	Всего ак.ч. (СГ.00, ОП.00, П.00)		1440	720	540	144	36	1152 (80%)	288 (20%)
	ОУП.00	Общеобразовательный цикл	1476	1404	-	54	18		
	Всего ак.ч. (ОУП.00, СГ.00, ОП.00, П.00)		2916	2124	540	198	54		
Государст венная итоговая аттестаци я	ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	36						
	ИТОГО:		2952						

1.3. Организация учебного процесса и режим занятий.

Учебный план вводится с 01 сентября 2023 г. Учебный процесс организован следующим образом:

- учебный год начинается 01 сентября и заканчивается согласно учебному плану и графику учебного процесса;
- продолжительность учебной недели – шестидневная;
- учебные занятия группируются парами;
- для всех видов учебных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 мин.;
- объём учебной нагрузки обучающихся составляет 36 ак.ч. в неделю;
- на проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов образовательной программы в очной форме обучения выделено не менее 70 процентов от объема учебных циклов образовательной программы - 1260 ак.ч. (87,5% от объёма учебных циклов);
- объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по циклам СГ.00, ОП.00, П.00 составляет 30 ак.ч. в неделю;
- объём самостоятельной работы обучающихся по циклам СГ.00, ОП.00, П.00 составляет 6 ак.ч. в неделю (10% от объёма учебных циклов); объём самостоятельной работы обучающихся по циклу ОУП.00 составляет 54 ак.ч., из них - 30 ак.ч. на выполнение индивидуального (-х) проекта (-ов);
- в учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с формой, определяемой учебным планом. На проведение промежуточной аттестации в форме экзамена в учебном плане выделено 54 ак.ч./1,5 нед.;
- реализация образовательной программы осуществляется на государственном языке Российской Федерации;
- в процессе освоения образовательной программы среднего профессионального образования обучающимся предоставляются каникулы: на 1 курсе 11 нед, на 2 курсе 2 нед. в зимний период. За весь период обучения предусматривается 13 нед. каникул;
- в период обучения с юношами проводятся военные сборы;
- общий объём дисциплины «Физическая культура» (СГ.04) составляет 58 ак.ч. (48 ак.ч. занятий во взаимодействии с преподавателем, и 10 ак.ч. самостоятельной работы обучающихся), способствует формированию физической культуры выпускника и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовке к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний.
- Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья;
- общий объем дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в очной форме обучения согласно ФГОС СПО - не менее 36 ак.ч. (учебный план - 43 ак.ч.), из них на освоение основ военной службы (для юношей) — не менее 24 академических часов; для подгрупп девушек это время может быть использовано на освоение основ медицинских знаний;
- профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с выбранными видами деятельности, предусмотренными ФГОС СПО. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов, которые устанавливаются с учетом ПООП. Объем профессионального модуля составляет не менее 4 зачетных единиц.

- практика входит в профессиональный цикл и имеет следующие виды - учебная практика и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки. Учебная (6 нед./216 ак.ч.) и производственная (9 нед./324 ак.ч.) практики реализуются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с учебными занятиями. Объём практики в форме практической подготовки составляет 540 ак.ч.;
- типы практики устанавливаются с учетом ПООП.

1.4. Общеобразовательный цикл

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии.

Период изучения общеобразовательных предметов – 1 курс.

Профиль – технологический.

В соответствии с ФГОС СПО общий объём образовательной программы при очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, составляет 1476 ак.ч.:

- объём учебных занятий – 1404 ак.ч.,
- промежуточная аттестация – 18 ак.ч.,
- самостоятельная работа обучающихся, в том числе с целью выполнения индивидуального (-ых) проекта (-ов) – 54 ак.ч.

Общеобразовательный цикл учебного плана технологического профиля обучения:

1. разработан с учётом изучения учебных предметов: родной язык и родная литература,
2. содержит 13 учебных предметов (русский язык, литература, математика, иностранный язык, информатика, физика, химия, биология, история, обществознание, география, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности),
3. из которых 2 учебных предмета изучаются на углубленном уровне: математика и информатика.

Изучение родного языка и родной литературы осуществляется по заявлениям обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального (-ых) проекта (-ов). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. Общий объём часов на выполнение индивидуального (-ых) проекта (-ов) составляет 36 ак.ч., из них 30 ак.ч. на самостоятельную работу обучающихся и 6 ак.ч. на консультации с преподавателем.

Количество часов на физическую культуру составляет 2 ак.ч в неделю, третий час рекомендуется реализовывать за счет посещения обучающимися спортивных секций спортивных клубов.

Промежуточную аттестацию проводят в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты - за счет времени, отведенного на соответствующий общеобразовательный учебный предмет, экзамены - за счет времени, выделенного ФГОС СПО по специальности.

Промежуточная аттестация по общеобразовательному циклу предусматривает экзамены по общеобразовательным учебным предметам: «Русский язык» (письменно), «Математика» (письменно), «Информатика» (устно).

1.5. Формирование вариативной части

Обязательная часть образовательной программы составляет не более 80 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение, без учета объема времени на государственную итоговую аттестацию, вариативная часть - не менее 20 %.

Конкретное соотношение обязательной и вариативной частей образовательной программы, объемные параметры циклов и практики определены с учетом ПООП. Конкретное соотношение объемов обязательной части и вариативной части составляет 80% обязательной части и 20% вариативной части.

Вариативная часть образовательной программы дает возможность дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций, в том числе за счет расширения видов деятельности.

Весь объём вариативной части распределён следующим образом:

Структура образовательной программы	Индекс	Наименование циклов, курсов, дисциплин (модулей) образовательной программы	Общий объём, в том числе:			Обоснование выделения часов из вариативной части
			Обязательная часть с учётом ПООП	Учебный план	Вариативная часть	
Дисциплины (модули)	СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	204	245	41	Увеличение объёма учебных занятий с целью дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций.
	СГ.01.	История России	36	43	7	
	СГ.02.	Иностранный язык в профессиональной деятельности	48	58	10	
	СГ.03.	Безопасность жизнедеятельности	36	43	7	
	СГ.04.	Физическая культура	48	58	10	
	СГ.05.	Основы финансовой грамотности	36	43	7	
	ОП.00	Общепрофессиональный цикл	108	129	21	Увеличение объёма учебных занятий с целью дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций.
	ОП.01.	Основы информационных технологий	36	43	7	
	ОП.02.	Документационное обеспечение управления	36	43	7	
	ОП.03.	Базы данных	36	43	7	
	П.00	Профессиональный цикл	300	526	226	Увеличение объёма учебных занятий с целью дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций, в том
	ПМ.00	Профессиональные модули	300	526	226	
	ПМ.01	Оформление и компоновка технической документации	144	248	104	

	ПМ.02	Подготовка, техническая обработка и размещение контента в системе электронного документооборота	156	278	122	числе за счет расширения видов деятельности.
Практика			540	540	-	
	УП.01.	Учебная практика	36	36		
	ПП.01.	Производственная практика	180	180		
	УП.02.	Учебная практика	108	108		
	ПП.02.	Производственная практика	216	216		
Всего:			1152	1440	288	

1.6. Консультации.

Консультации как вид учебных занятий могут быть групповыми и индивидуальными и предусматриваются для:

– подготовки к промежуточной аттестации в форме экзамена по конкретному курсу, дисциплине (модулю) за счет часов, отведенных на курс, дисциплину (модуль).

1.7. Аттестация.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с формой, определяемой образовательной организацией, и оценочными материалами, позволяющими оценить достижение запланированных по отдельным предметам, дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

Формами промежуточной аттестации являются: зачёты, дифференцированные зачёты, экзамены, экзамены по модулю.

Учебным планом предусмотрено 54 ак.ч./1,5 нед. промежуточной аттестации. Экзамены не сконцентрированы в рамках одной недели, сессии отсутствуют. Промежуточная аттестация проводится согласно расписанию учебной части и составляет: во втором семестре 18 ак.ч./0,5 нед., в четвёртом семестре 36 ак.ч./1 нед.

Промежуточная аттестация в форме зачёта или дифференцированного зачёта проводится за счёт часов, отведённых на освоение соответствующего курса, дисциплины, практики.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят зачеты по физической культуре.

Промежуточная аттестация проводится непосредственно после завершения освоения курсов, дисциплин (модулей), прохождения практик в составе профессиональных модулей. В случае, если учебная дисциплина или МДК осваиваются в течение нескольких семестров, то промежуточная аттестация не планируется каждый семестр.

За весь период обучения студенты сдают 2 экзамена по модулю, 3 экзамена, 20 дифференцированных зачётов, 3 комплексных дифференцированных зачёта.

Освоение образовательной программы среднего профессионального образования завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена.

Объём времени, выделенный ФГОС СПО на государственную итоговую аттестацию, составляет 36 ак.ч./1 нед.

4. План учебного процесса_09.01.03_1г.10 мес.																		
Индекс	Наименование циклов, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик	Формы промежуточной аттестации	Общий объём образовательной программы (ак.ч.)	Государственная итоговая аттестация (ак.ч.)	Промежуточная аттестация в форме экзамена (ак.ч.)		Объём образовательной программы по видам учебной деятельности обучающихся (ак.ч.)						Распределение объёма учебных занятий (по курсам и полугодиям) (ак.ч.)					
					Экзамены по предметам, курсам, дисциплинам	Экзамены по модулям	Объём практики в форме практической подготовки	Объём самостоятельной работы	Объём учебных занятий	в том числе:			1 курс		2 курс			
										в форме практической подготовки уроков, консул்தаций, лекций, семинаров лабораторных и практических занятий	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр				
															17 нед. (в т.ч. учебных занятий - 17 нед)	24 нед. (в т.ч. учебных занятий - 22 нед., 1,5 сам.р., 0,5ПА)	17 нед. (в т.ч. учебных занятий и практики - 12нед. ,5УП)	24 нед. (в т.ч. учебных занятий и практики - 12нед., 1УП, 9ПП, 1ПА, 1ПИА)
ОУП.00	Общеобразовательный цикл	11ДЗ/1Кдз/3Э	1476	0	18	0	0	54	1404	108	794	610	612	792	0	0		
	Общеобразовательные учебные предметы (базовый уровень)	11ДЗ/1Кдз/1Э	972	0	6	0	0	12	954	0	452	502	426	528				
ОУП.01	Русский язык	-/Э	90		6			6	78		42	36	34	44				
ОУП.02	Литература	-/ДЗ	100						100		42	58	34	66				
ОУП.03	Родной язык	-/Кдз№3	78						78		42	36	34	44				
ОУП.04	Родная литература		40						40		14	26	18	22				
ОУП.05	Иностранный язык	-/ДЗ	78						78			78	34	44				
ОУП.06	Физика	-/ДЗ	142					6	136		104	32	92	44				
ОУП.07	Химия	-/ДЗ	40						40		24	16	18	22				
ОУП.08	Биология	-/ДЗ	40						40		24	16	18	22				
ОУП.09	История	-/ДЗ	100						100		70	30	34	66				
ОУП.10	Обществознание	-/ДЗ	78						78		44	34	34	44				
ОУП.11	География	-/ДЗ	40						40		24	16	18	22				
ОУП.12	Физическая культура	ДЗ/ДЗ	78						78		2	76	34	44				
ОУП.13	Основы безопасности защиты Родины	-/ДЗ	68						68		20	48	24	44				
	Общеобразовательные учебные предметы (углубленный уровень)	2Э	468	0	12	0	0	12	444	108	336	108	182	262				
ОУП.14	Математика	-/Э	312		6			6	300	26	274	26	148	152				
ОУП.15	Информатика	-/Э	156		6			6	144	82	62	82	34	110				
	Индивидуальный проект (предметом не является)		36					30	6		6		4	2				
	Промежуточная аттестация по циклу				18									18				

СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	5ДЗ	245	0	0	0	0	41	204	72	86	118	0	0	132	72		
СГ.01.	История России	ДЗ	43					7	36		36				36			
СГ.02.	Иностранный язык в профессиональной деятельности	-/ДЗ	58					10	48	48		48			24	24		
СГ.03.	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ	43					7	36	12	24	12			36			
СГ.04.	Физическая культура	-/ДЗ	58					10	48		2	46			24	24		
СГ.05.	Основы финансовой грамотности	-/ДЗ	43					7	36	12	24	12			12	24		
	Промежуточная аттестация по циклу		0															
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	3ДЗ	129	0	0	0	0	21	108	44	64	44	0	0	72	36		
ОП.01.	Основы информационных технологий	ДЗ	43					7	36	16	20	16			36			
ОП.02.	Документационное обеспечение управления	ДЗ	43					7	36	16	20	16				36		
ОП.03.	Базы данных	ДЗ	43					7	36	12	24	12			36			
	Промежуточная аттестация по циклу																	
П.00	Профессиональный цикл	1ДЗ/2Кдз/2Эпм	1066	0	0	36	540	82	408	204	204	204	0	0	156	252		
ПМ.00	Профессиональные модули	1ДЗ/2Кдз/2Эпм	1066	0	0	36	540	82	408	204	204	204	0	0	156	252		
ПМ.01	Оформление и компоновка технической документации	1ДЗ/1Кдз/1Эпм.01	392	0	0	18	144	38	192	96	96	96	0	0	108	84		
МДК.01.01.	Выполнение работы по подготовке и обработке данных различных форматов	-/Кдз№1	115			18		19	96	48	48	48			72	24		
МДК.01.02.	Манипулирование данными и формирование запросов к базе данных		115					19	96	48	48	48			36	60		
УП.01.	Учебная практика	ДЗ	36				36							36				
ПП.01.	Производственная практика	Кдз№1	108				108									108		
	Промежуточная аттестация по модулю	Эпм.01	18			18												
ПМ.02	Подготовка, техническая обработка и размещение контента в системе электронного документооборота	1Кдз/1Эпм.02	674	0	0	18	396	44	216	108	108	108	0	0	48	168		
МДК.02.01.	Структура и элементы управления системы электронного документооборота.	-/Кдз№2	116			18		20	96	48	48	48			24	72		
МДК.02.02.	Сопровождение документов в системе электронного документооборота.		144					24	120	60	60	60			24	96		
УП.02.	Учебная практика		180				180								144	36		
ПП.02.	Производственная практика		216				216									216		
	Промежуточная аттестация по модулю	Эпм.02	18			18												
	Промежуточная аттестация по циклу																	
	Промежуточная аттестация, всего ак.ч.				0	36							0	18	0	36	54	
	Практика, всего ак.ч.						540								180	360	540	
	Самостоятельная работа, всего ак.ч.							198					0	54	72	72	198	
ИТОГО:			2916		18	36	540	198	2124	428	1148	976	612	792	360	360	2124	
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация		36	36												36	36	
ВСЕГО:		20ДЗ/3Кдз/3Э/2Эпм	2952	36	18	36	540	198	2124	428	1148	976	612	864	612	864	2952	
			Всего в семестре	объём учебных занятий и объём сам.работы, в т.ч. с целью выполнения инд.проекта									612	846	432	432	2322	64,5 нед.
Государственная итоговая аттестация (36 ак.ч./1 нед.) проводится в форме				учебная практика											180	36	216	6 нед.
демонстрационного экзамена				производственная практика												324	324	9 нед.
				экзамены (в том числе экзамены по модулю)										3		2Эпм	54	1,5 нед.
				дифференцированные зачеты									1	10ДЗ+1Кдз	5ДЗ	4ДЗ+2Кдз		

[illegible]

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБПОУ
«КГК им. Калиева»
Э.Ш. Калиев
01.09.2025 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной образовательной программы среднего профессионального образования

Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения

«Курчалоевский государственный колледж имени Шахида Калиева»

по профессии

09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов

Квалификация:	оператор информационных систем и ресурсов
Форма обучения:	очная
Нормативный срок обучения:	10 месяцев на базе среднего общего образования

2. Пояснительная записка

1.4. Нормативная база реализации ППКРС

Настоящий учебный план программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих разработан на основе:

- Федерального Закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС СПО по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11 ноября 2022 г. № 978 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов», зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 19 декабря 2022 г., регистрационный № 71639;
- Профессионального стандарта 06.013 «Специалист по информационным ресурсам», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2014 г. № 629н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 сентября 2014г., регистрационный № 34136);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 17 мая 2022 г. № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования», зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 17 июня 2022 г., регистрационный № 68887;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 сентября 2022 г. № 70167;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 декабря 2021 г., регистрационный № 66211;
- Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся», зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный № 59778;
- Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ», зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 10 сентября 2020 г., регистрационный № 59764;
- ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 г., регистрационный № 24480;
- Устава образовательной организации.

Настоящий учебный план основной образовательной программы среднего профессионального образования разработан с учётом:

- Примерной основной образовательной программы, зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ.

Квалификация квалифицированного рабочего, служащего - «оператор информационных систем и ресурсов».

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии.

Образовательная организация осуществляет образовательную деятельность по реализации образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами.

Образовательная организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Реализация образовательной программы осуществляется образовательной организацией как самостоятельно, так и посредством сетевой формы.

Образовательная деятельность при освоении образовательной программы или отдельных ее компонентов организуется в форме практической подготовки.

Срок получения образования в очной форме обучения на базе основного общего образования составляет – 1 год 10 месяцев.

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями (далее - ПК), выбранным видам деятельности предусмотренными ФГОС СПО (оформление и компоновка технической документации; подготовка, техническая обработка и размещение контента электронного документооборота):

Оформление и компоновка технической документации:

ПК 1.1. Выполнять ввод и обработку текстовых данных.

ПК 1.2. Выполнять преобразование данных, связанных с изменениями структуры документов.

ПК 1.3. Выполнять разметку и форматирование документов различных форматов.

ПК 1.4. Конвертировать аналоговые данные в цифровые.

ПК 1.5. Выполнять подготовку цифровых данных для дальнейшей обработки и архивирования.

ПК 1.6. Формировать запросы для получения информации в базах данных.

Подготовка, техническая обработка и размещение контента электронного документооборота:

ПК 2.1. Использовать систему электронного документооборота;

ПК 2.2. Сопровождать документы с электронно-цифровой подписью;

ПК 2.3. Осуществлять резервное копирование информации.

1.5. Структура и объём образовательной программы.

Срок освоения образовательной программы в очной форме обучения на базе основного общего образования составляет 95 нед., в том числе:

✓ объём учебной нагрузки – 2916 ак.ч./81 нед.:

- работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем (по видам учебных занятий) и самостоятельная работа, включенная в 36 часовую недельную нагрузку – 2322 ак.ч./64,5 нед.;
- промежуточная аттестация в форме экзамена – 54 ак.ч./1,5 нед.;
- учебная практика – 216 ак.ч./6 нед.;
- производственная практика – 324 ак.ч./9 нед.

✓ государственная итоговая аттестация – 36 ак.ч./1 нед.;

✓ каникулы – 13 нед.

Структура образовательной программы включает:

✓ дисциплины (модули);

✓ практику;

✓ государственную итоговую аттестацию.

- Образовательная программа включает циклы:
- ✓ общеобразовательный цикл;
 - ✓ социально-гуманитарный цикл;
 - ✓ общепрофессиональный цикл;
 - ✓ профессиональный цикл.

Структура и объем образовательной программы на базе основного общего образования представлены в следующей таблице (ак.ч.):

Структура образовательной программы	Индекс	Циклы образовательной программы	Объём образовательной программы по видам учебной деятельности обучающихся					Обязательная часть	Вариативная часть
			Общий объём	в том числе:					
				Объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателями	Объём практики в форме практической подготовки	Объём самостоятельной работы, в том числе с целью выполнения индивидуального проекта	Промежуточная аттестация		
Дисциплины (модули)	СГ.00	Социально- гуманитарный цикл	245	204	-	41	-	612	288
	ОП.00	Общепрофессиональный цикл	129	108	-	21	-		
	Практика	П.00	Профессиональный цикл	526	408	-	82		
540				-	540	-	-	540	-
	Всего ак.ч. (СГ.00, ОП.00, П.00)		1440	720	540	144	36	1152 (80%)	288 (20%)
	ОУП.00	Общеобразовательный цикл	1476	1404	-	54	18		
	Всего ак.ч. (ОУП.00, СГ.00, ОП.00, П.00)		2916	2124	540	198	54		
Государственная итоговая аттестация	ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	36						
	ИТОГО:		2952						

1.6. Организация учебного процесса и режим занятий.

Учебный план вводится с 01 сентября 2023 г. Учебный процесс организован следующим образом:

- учебный год начинается 01 сентября и заканчивается согласно учебному плану и графику учебного процесса;
- продолжительность учебной недели – шестидневная;
- учебные занятия группируются парами;
- для всех видов учебных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 мин.;
- объём учебной нагрузки обучающихся составляет 36 ак.ч. в неделю;
- на проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов образовательной программы в очной форме обучения выделено не менее 70 процентов от объема учебных циклов образовательной программы - 1260 ак.ч. (87,5% от объёма учебных циклов);
- объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по циклам СГ.00, ОП.00, П.00 составляет 30 ак.ч. в неделю;
- объём самостоятельной работы обучающихся по циклам СГ.00, ОП.00, П.00 составляет 6 ак.ч. в неделю (10% от объёма учебных циклов); объём самостоятельной работы обучающихся по циклу ОУП.00 составляет 54 ак.ч., из них - 30 ак.ч. на выполнение индивидуального (-х) проекта (-ов);
- в учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с формой, определяемой учебным планом. На проведение промежуточной аттестации в форме экзамена в учебном плане выделено 54 ак.ч./1,5 нед.;
- реализация образовательной программы осуществляется на государственном языке Российской Федерации;
- в процессе освоения образовательной программы среднего профессионального образования обучающимся предоставляются каникулы: на 1 курсе 11 нед, на 2 курсе 2 нед. в зимний период. За весь период обучения предусматривается 13 нед. каникул;
- в период обучения с юношами проводятся военные сборы;
- общий объём дисциплины «Физическая культура» (СГ.04) составляет 58 ак.ч. (48 ак.ч. занятий во взаимодействии с преподавателем, и 10 ак.ч. самостоятельной работы обучающихся), способствует формированию физической культуры выпускника и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовке к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний.
- Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья;
- общий объем дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в очной форме обучения согласно ФГОС СПО - не менее 36 ак.ч. (учебный план - 43 ак.ч.), из них на освоение основ военной службы (для юношей) — не менее 24 академических часов; для подгрупп девушек это время может быть использовано на освоение основ медицинских знаний;
- профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с выбранными видами деятельности, предусмотренными ФГОС СПО. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов, которые устанавливаются с учетом ПООП. Объем профессионального модуля составляет не менее 4 зачетных единиц.

- практика входит в профессиональный цикл и имеет следующие виды - учебная практика и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки. Учебная (6 нед./216 ак.ч.) и производственная (9 нед./324 ак.ч.) практики реализуются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с учебными занятиями. Объём практики в форме практической подготовки составляет 540 ак.ч.;
- типы практики устанавливаются с учетом ПООП.

1.4. Общеобразовательный цикл

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии.

Период изучения общеобразовательных предметов – 1 курс.

Профиль – технологический.

В соответствии с ФГОС СПО общий объём образовательной программы при очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, составляет 1476 ак.ч.:

- объём учебных занятий – 1404 ак.ч.,
- промежуточная аттестация – 18 ак.ч.,
- самостоятельная работа обучающихся, в том числе с целью выполнения индивидуального (-ых) проекта (-ов) – 54 ак.ч.

Общеобразовательный цикл учебного плана технологического профиля обучения:

4. разработан с учётом изучения учебных предметов: родной язык и родная литература,
5. содержит 13 учебных предметов (русский язык, литература, математика, иностранный язык, информатика, физика, химия, биология, история, обществознание, география, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности),
6. из которых 2 учебных предмета изучаются на углубленном уровне: математика и информатика.

Изучение родного языка и родной литературы осуществляется по заявлениям обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального (-ых) проекта (-ов). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. Общий объём часов на выполнение индивидуального (-ых) проекта (-ов) составляет 36 ак.ч., из них 30 ак.ч. на самостоятельную работу обучающихся и 6 ак.ч. на консультации с преподавателем.

Количество часов на физическую культуру составляет 2 ак.ч в неделю, третий час рекомендуется реализовывать за счет посещения обучающимися спортивных секций спортивных клубов.

Промежуточную аттестацию проводят в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты - за счет времени, отведенного на соответствующий общеобразовательный учебный предмет, экзамены - за счет времени, выделенного ФГОС СПО по специальности.

Промежуточная аттестация по общеобразовательному циклу предусматривает экзамены по общеобразовательным учебным предметам: «Русский язык» (письменно), «Математика» (письменно), «Информатика» (устно).

1.8. Формирование вариативной части

Обязательная часть образовательной программы составляет не более 80 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение, без учета объема времени на государственную итоговую аттестацию, вариативная часть - не менее 20 %.

Конкретное соотношение обязательной и вариативной частей образовательной программы, объемные параметры циклов и практики определены с учетом ПООП. Конкретное соотношение объемов обязательной части и вариативной части составляет 80% обязательной части и 20% вариативной части.

Вариативная часть образовательной программы дает возможность дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций, в том числе за счет расширения видов деятельности.

Весь объём вариативной части распределён следующим образом:

Структура образовательной программы	Индекс	Наименование циклов, курсов, дисциплин (модулей) образовательной программы	Общий объём, в том числе:			Обоснование выделения часов из вариативной части
			Обязательная часть с учётом ПООП	Учебный план	Вариативная часть	
Дисциплины (модули)	СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	204	245	41	Увеличение объёма учебных занятий с целью дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций.
	СГ.01.	История России	36	43	7	
	СГ.02.	Иностранный язык в профессиональной деятельности	48	58	10	
	СГ.03.	Безопасность жизнедеятельности	36	43	7	
	СГ.04.	Физическая культура	48	58	10	
	СГ.05.	Основы финансовой грамотности	36	43	7	
	ОП.00	Общепрофессиональный цикл	108	129	21	Увеличение объёма учебных занятий с целью дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций.
	ОП.01.	Основы информационных технологий	36	43	7	
	ОП.02.	Документационное обеспечение управления	36	43	7	
	ОП.03.	Базы данных	36	43	7	
	П.00	Профессиональный цикл	300	526	226	Увеличение объёма учебных занятий с целью дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций, в том числе за счет расширения видов деятельности.
	ПМ.00	Профессиональные модули	300	526	226	
	ПМ.01	Оформление и компоновка технической документации	144	248	104	
	ПМ.02	Подготовка, техническая обработка и размещение контента в системе электронного документооборота	156	278	122	
Практика			540	540	-	

	УП.01.	Учебная практика	36	36		
	ПП.01.	Производственная практика	180	180		
	УП.02.	Учебная практика	108	108		
	ПП.02.	Производственная практика	216	216		
Всего:			1152	1440	288	

1.9. Консультации.

Консультации как вид учебных занятий могут быть групповыми и индивидуальными и предусматриваются для:

– подготовки к промежуточной аттестации в форме экзамена по конкретному курсу, дисциплине (модулю) за счет часов, отведенных на курс, дисциплину (модуль).

1.10. Аттестация.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с формой, определяемой образовательной организацией, и оценочными материалами, позволяющими оценить достижение запланированных по отдельным предметам, дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

Формами промежуточной аттестации являются: зачёты, дифференцированные зачёты, экзамены, экзамены по модулю.

Учебным планом предусмотрено 54 ак.ч./1,5 нед. промежуточной аттестации. Экзамены не сконцентрированы в рамках одной недели, сессии отсутствуют. Промежуточная аттестация проводится согласно расписанию учебной части и составляет: во втором семестре 18 ак.ч./0,5 нед., в четвёртом семестре 36 ак.ч./1 нед.

Промежуточная аттестация в форме зачёта или дифференцированного зачёта проводится за счёт часов, отведённых на освоение соответствующего курса, дисциплины, практики.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят зачеты по физической культуре.

Промежуточная аттестация проводится непосредственно после завершения освоения курсов, дисциплин (модулей), прохождения практик в составе профессиональных модулей. В случае, если учебная дисциплина или МДК осваиваются в течение нескольких семестров, то промежуточная аттестация не планируется каждый семестр.

За весь период обучения студенты сдают 2 экзамена по модулю, 3 экзамена, 20 дифференцированных зачётов, 3 комплексных дифференцированных зачёта.

Освоение образовательной программы среднего профессионального образования завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена.

Объём времени, выделенный ФГОС СПО на государственную итоговую аттестацию, составляет 36 ак.ч./1 нед.

4. План учебного процесса_09.01.03_1г.10 мес.

[illegible]

СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	5ДЗ	245	0	0	0	0	41	204	72	86	118	0	0	132	72			
СГ.01.	История России	ДЗ	43					7	36		36				36				
СГ.02.	Иностранный язык в профессиональной деятельности	-/ДЗ	58					10	48	48		48			24	24			
СГ.03.	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ	43					7	36	12	24	12			36				
СГ.04.	Физическая культура	-/ДЗ	58					10	48		2	46			24	24			
СГ.05.	Основы финансовой грамотности	-/ДЗ	43					7	36	12	24	12			12	24			
	Промежуточная аттестация по циклу		0																
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	3ДЗ	129	0	0	0	0	21	108	44	64	44	0	0	72	36			
ОП.01.	Основы информационных технологий	ДЗ	43					7	36	16	20	16			36				
ОП.02.	Документационное обеспечение управления	ДЗ	43					7	36	16	20	16				36			
ОП.03.	Базы данных	ДЗ	43					7	36	12	24	12			36				
	Промежуточная аттестация по циклу																		
П.00	Профессиональный цикл	1ДЗ/2Кдз/2Эпм	1066	0	0	36	540	82	408	204	204	204	0	0	156	252			
ПМ.00	Профессиональные модули	1ДЗ/2Кдз/2Эпм	1066	0	0	36	540	82	408	204	204	204	0	0	156	252			
ПМ.01	Оформление и компоновка технической документации	1ДЗ/1Кдз/1Эпм.01	392	0	0	18	144	38	192	96	96	96	0	0	108	84			
МДК.01.01.	Выполнение работы по подготовке и обработке данных различных форматов	-/Кдз№1	115			18		19	96	48	48	48			72	24			
МДК.01.02.	Манипулирование данными и формирование запросов к базе данных		115					19	96	48	48	48			36	60			
УП.01.	Учебная практика		ДЗ	36				36							36				
ПП.01.	Производственная практика		Кдз№1	108				108								108			
	Промежуточная аттестация по модулю	Эпм.01	18			18													
ПМ.02	Подготовка, техническая обработка и размещение контента в системе электронного документооборота	1Кдз/1Эпм.02	674	0	0	18	396	44	216	108	108	108	0	0	48	168			
МДК.02.01.	Структура и элементы управления системы электронного документооборота.	-/Кдз№2	116			18		20	96	48	48	48			24	72			
МДК.02.02.	Сопровождение документов в системе электронного документооборота.		144					24	120	60	60	60			24	96			
УП.02.	Учебная практика		180					180							144	36			
ПП.02.	Производственная практика		216					216								216			
	Промежуточная аттестация по модулю	Эпм.02	18			18													
	Промежуточная аттестация по циклу																		
	Промежуточная аттестация, всего ак.ч.				0	36							0	18	0	36			
	Практика, всего ак.ч.						540								180	360			
	Самостоятельная работа, всего ак.ч.							198					0	54	72	72			
ИТОГО:				2916		18	36	540	198	2124	428	1148	976	612	792	360	360		
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация			36	36											36			
ВСЕГО:			20ДЗ/3Кдз/3Э/2Эпм	2952	36	18	36	540	198	2124	428	1148	976	612	864	612	864		
Государственная итоговая аттестация (36 ак.ч./1 нед.) проводится в форме демонстрационного экзамена				Всего в семестре	объём учебных занятий и объём сам.работы, в т.ч. с целью выполнения инд.проекта								612	846	432	432	2322	64,5 нед.	
					учебная практика											180	36	216	6 нед.
					производственная практика												324	324	9 нед.
					экзамены (в том числе экзамены по модулю)									3			2Эпм	54	1,5 нед.
					дифференцированные зачеты								1	10ДЗ+1Кдз	5ДЗ	4ДЗ+2Кдз			

		зачёты						
		Государственная итоговая аттестация				36	36	1 нед.
							2952	82 нед.

Условные обозначения:

	зачёт
	дифференцированный зачёт
	экзамен

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБПОУ
«КТК им. Калиева»
Э.Ш. Калиев
01.09.2025 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной образовательной программы среднего профессионального образования

Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения

««Курчалоевский государственный колледж имени Шахида Калиева»

по профессии

09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов

Квалификация:	оператор информационных систем и ресурсов
Форма обучения:	очная
Нормативный срок обучения:	10 месяцев на базе среднего общего образования

3. Пояснительная записка

1.7. Нормативная база реализации ППССЗ

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена разработан на основе:

- Федерального Закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС СПО по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11 ноября 2022 г. № 978 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов», зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 19 декабря 2022 г., регистрационный № 71639;
- Профессионального стандарта 06.013 «Специалист по информационным ресурсам», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2014 г. № 629н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 сентября 2014г., регистрационный № 34136);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 17 мая 2022 г. № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования», зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 17 июня 2022 г., регистрационный № 68887;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 сентября 2022 г. № 70167;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 декабря 2021 г., регистрационный № 66211;
- Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся», зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный № 59778;
- Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ», зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 10 сентября 2020 г., регистрационный № 59764;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 сентября 2017 г., регистрационный № 48226;
- Устава образовательной организации.

Настоящий учебный план основной образовательной программы среднего профессионального образования разработан с учётом:

– Примерной основной образовательной программы, зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ.

Квалификация квалифицированного рабочего, служащего - «оператор информационных систем и ресурсов».

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии.

Образовательная организация осуществляет образовательную деятельность по реализации образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами.

Образовательная организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Реализация образовательной программы осуществляется образовательной организацией как самостоятельно, так и посредством сетевой формы.

Образовательная деятельность при освоении образовательной программы или отдельных ее компонентов организуется в форме практической подготовки.

Срок получения образования в очной форме обучения на базе среднего общего образования составляет - 10 месяцев.

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями (далее - ПК), выбранным видам деятельности предусмотренными ФГОС СПО (оформление и компоновка технической документации; подготовка, техническая обработка и размещение контента электронного документооборота):

Оформление и компоновка технической документации:

ПК 1.1. Выполнять ввод и обработку текстовых данных. ГК 1.2. Выполнять преобразование данных, связанных с изменениями структуры документов.

ПК 1.3. Выполнять разметку и форматирование документов различных форматов.

ПК 1.4. Конвертировать аналоговые данные в цифровые.

ПК 1.5. Выполнять подготовку цифровых данных для дальнейшей обработки и архивирования.

ПК 1.6. Формировать запросы для получения информации в базах данных.

Подготовка, техническая обработка и размещение контента электронного документооборота:

ПК 2.1. Использовать систему электронного документооборота;

ПК 2.2. Сопровождать документы с электронно-цифровой подписью;

ПК 2.3. Осуществлять резервное копирование информации.

1.8. Структура и объём образовательной программы.

Срок освоения образовательной программы в очной форме обучения на базе основного общего образования составляет 43 нед., в том числе:

✓ объём учебной нагрузки – 1440 ак.ч./40 нед.:

- работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем (по видам учебных занятий) и самостоятельная работа, включенная в 36 часовую недельную нагрузку – 864 ак.ч./24 нед.;
- промежуточная аттестация в форме экзамена – 36 ак.ч./1 нед.;
- учебная практика – 216 ак.ч./6 нед.;
- производственная практика – 324 ак.ч./9 нед.

✓ государственная итоговая аттестация – 36 ак.ч./1 нед.;

✓ каникулы – 2 нед.

Структура образовательной программы включает:

✓ дисциплины (модули);

✓ практику;

✓ государственную итоговую аттестацию.

- Образовательная программа включает циклы:
- ✓ социально-гуманитарный цикл;
 - ✓ общепрофессиональный цикл;
 - ✓ профессиональный цикл.

Структура и объем образовательной программы на базе среднего общего образования представлены в следующей таблице (ак.ч.):

Структура образовательной программы	Индекс	Циклы образовательной программы	Объём образовательной программы по видам учебной деятельности обучающихся					Обязательная часть	Вариативная часть
			Общий объём	в том числе:					
				Объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	Объём практики в форме практической подготовки	Объём самостоятельной работы, в том числе с целью выполнения индивидуального проекта	Промежуточная аттестация		
Дисциплины (модули)	СГ.00	Социально- гуманитарный цикл	245	204	-	41	-	612	288
	ОП.00	Общепрофессиональный цикл	129	108	-	21	-		
	П.00	Профессиональный цикл	526	408	-	82	36		
Практика	0		540	-	540	-	-	540	-
	Всего ак.ч. (СГ.00, ОП.00, П.00)		1440	720	540	144	36	1152 (80%)	288 (20%)
Государственная итоговая аттестация	ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	36						
	ИТОГО:		1476						

1.9. Организация учебного процесса и режим занятий.

- Учебный план вводится с 01 сентября 2023 г. Учебный процесс организован следующим образом:
- учебный год начинается 01 сентября и заканчивается согласно учебному плану и графику учебного процесса;
 - продолжительность учебной недели – шестидневная;
 - учебные занятия группируются парами;
 - для всех видов учебных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 мин.;

- объём учебной нагрузки обучающихся составляет 36 ак.ч. в неделю;
- на проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов образовательной программы в очной форме обучения выделено не менее 70 процентов от объема учебных циклов образовательной программы - 1260 ак.ч. (87,5% от объёма учебных циклов);
- объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по циклам СГ.00, ОП.00, П.00 составляет 30 ак.ч. в неделю;
- объём самостоятельной работы обучающихся по циклам СГ.00, ОП.00, П.00 составляет 6 ак.ч. в неделю (10% от объёма учебных циклов);
- в учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с формой, определяемой учебным планом. На проведение промежуточной аттестации в форме экзамена в учебном плане выделено 36 ак.ч./1 нед.;
- реализация образовательной программы осуществляется на государственном языке Российской Федерации;
- в процессе освоения образовательной программы среднего профессионального образования обучающимся предоставляются каникулы: на 1 курсе – 2 нед. в зимний период. За весь период обучения предусматривается 2 нед. каникул;
- в период обучения с юношами проводятся военные сборы;
- общий объём дисциплины «Физическая культура» (СГ.04) составляет 58 ак.ч. (48 ак.ч. занятий во взаимодействии с преподавателем, и 10 ак.ч. самостоятельной работы обучающихся), способствует формированию физической культуры выпускника и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовке к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний.
- Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья;
- общий объем дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в очной форме обучения согласно ФГОС СПО - не менее 36 ак.ч. (учебный план - 43 ак.ч.), из них на освоение основ военной службы (для юношей) — не менее 24 академических часов; для подгрупп девушек это время может быть использовано на освоение основ медицинских знаний;
- профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с выбранными видами деятельности, предусмотренными ФГОС СПО. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов, которые устанавливаются с учетом ПООП. Объем профессионального модуля составляет не менее 4 зачетных единиц.
- практика входит в профессиональный цикл и имеет следующие виды - учебная практика и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки. Учебная (6 нед./216 ак.ч.) и производственная (9 нед./324 ак.ч.) практики реализуются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с учебными занятиями. Объём практики в форме практической подготовки составляет 540 ак.ч.;
- типы практики устанавливаются с учетом ПООП.

1.10. Формирование вариативной части

Обязательная часть образовательной программы составляет не более 80 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение, без учета объема времени на государственную итоговую аттестацию, вариативная часть - не менее 20 %.

Конкретное соотношение обязательной и вариативной частей образовательной программы, объемные параметры циклов и практики определены с учетом ПООП. Конкретное соотношение объемов обязательной части и вариативной части составляет 80% обязательной части и 20% вариативной части.

Вариативная часть образовательной программы дает возможность дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций, в том числе за счет расширения видов деятельности.

Весь объём вариативной части распределён следующим образом:

Структура образовательной программы	Индекс	Наименование циклов, курсов, дисциплин (модулей) образовательной программы	Общий объём, в том числе:			Обоснование выделения часов из вариативной части
			Обязательная часть с учётом ПООП	Учебный план	Вариативная часть	
Дисциплины (модули)	СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	204	245	41	Увеличение объёма учебных занятий с целью дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций.
	СГ.01.	История России	36	43	7	
	СГ.02.	Иностранный язык в профессиональной деятельности	48	58	10	
	СГ.03.	Безопасность жизнедеятельности	36	43	7	
	СГ.04.	Физическая культура	48	58	10	
	СГ.05.	Основы финансовой грамотности	36	43	7	Увеличение объёма учебных занятий с целью дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций.
	ОП.00	Общепрофессиональный цикл	108	129	21	
	ОП.01.	Основы информационных технологий	36	43	7	
	ОП.02.	Документационное обеспечение управления	36	43	7	
	ОП.03.	Базы данных	36	43	7	Увеличение объёма учебных занятий с целью дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций, в том числе за счет расширения видов деятельности.
	П.00	Профессиональный цикл	300	526	226	
	ПМ.00	Профессиональные модули	300	526	226	
	ПМ.01	Оформление и компоновка технической документации	144	248	104	
	ПМ.02	Подготовка, техническая обработка и размещение контента в системе электронного документооборота	156	278	122	
Практика			540	540	-	
	УП.01.	Учебная практика	36	36		
	ПП.01.	Производственная практика	180	180		
	УП.02.	Учебная практика	108	108		
	ПП.02.	Производственная практика	216	216		
Всего:			1152	1440	288	

1.11. Консультации.

Консультации как вид учебных занятий могут быть групповыми и индивидуальными и предусматриваются для:

- подготовки к промежуточной аттестации в форме экзамена по конкретному курсу, дисциплине (модулю) за счет часов, отведенных на курс, дисциплину (модуль).

1.12. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной программы:

- а) качество образовательной программы определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе;
- б) в целях совершенствования образовательной программы образовательная организация при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной программы привлекает работодателей и их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников образовательной организации;
- в) внешняя оценка качества образовательной программы может осуществляться, в том числе в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, в целях признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающих требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

1.13. Аттестация.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с формой, определяемой образовательной организацией, и оценочными материалами, позволяющими оценить достижение запланированных по отдельным предметам, дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

Формами промежуточной аттестации являются: зачёты, дифференцированные зачёты, экзамены, экзамены по модулю.

Учебным планом предусмотрено 36 ак.ч./1 нед. промежуточной аттестации. Экзамены не сконцентрированы в рамках одной недели, сессии отсутствуют. Промежуточная аттестация проводится согласно расписанию учебной части и составляет: во втором семестре 36 ак.ч./1 нед.

Промежуточная аттестация в форме зачёта или дифференцированного зачёта проводится за счёт часов, отведённых на освоение соответствующего курса, дисциплины, практики.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят зачеты по физической культуре.

Промежуточная аттестация проводится непосредственно после завершения освоения курсов, дисциплин (модулей), прохождения практик в составе профессиональных модулей. В случае, если учебная дисциплина или МДК осваиваются в течение нескольких семестров, то промежуточная аттестация не планируется каждый семестр.

За весь период обучения студенты сдают 2 экзамена по модулю, 9 дифференцированных зачётов, 2 комплексных дифференцированных зачётов.

Освоение образовательной программы среднего профессионального образования завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена.

Объём времени, выделенный ФГОС СПО на государственную итоговую аттестацию, составляет 36 ак.ч./1 нед.

4. План учебного процесса_09.01.03_10 мес.

Индекс	Наименование циклов,предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик	Формы промежуточной аттестации	Общий объём образовательной программы (ак.ч.)	Государственная итоговая аттестация (ак.ч.)	Промежуточная аттестация в форме экзамена (ак.ч.)		Объём образовательной программы по видам учебной деятельности обучающихся (ак.ч.)						Распределение объёма учебных занятий (по курсам и полугодиям)(ак.ч.)	
					Экзамены по предметам, курсам, дисциплинам	Экзамены по модулям	Объём практики в форме практической подготовки	Объём самостоятельной работы, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий	Объём учебных занятий	в том числе:			1 курс	
										в форме практической подготовки	уроков, консультаций, лекций, семинаров	лабораторных и практических занятий	1 семестр	2 семестр
													(в т.ч. учебных занятий и практики - 17 нед. 12нед. ,5УП)	(в т.ч. учебных занятий и практики - 24 нед. 12нед., 1УП, 9ПП, 1ПА, 1ГИА)
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	5ДЗ	245	0	0	0	0	41	204	72	86	118	132	72
СГ.01.	История России	ДЗ	43					7	36		36		36	
СГ.02.	Иностранный язык в профессиональной деятельности	-/ДЗ	58					10	48	48		48	24	24
СГ.03.	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ	43					7	36	12	24	12	36	
СГ.04.	Физическая культура	-/ДЗ	58					10	48		2	46	24	24
СГ.05.	Основы финансовой грамотности	-/ДЗ	43					7	36	12	24	12	12	24
	Промежуточная аттестация по циклу		0											
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	3ДЗ	129	0	0	0	0	21	108	44	64	44	72	36
ОП.01.	Основы информационных технологий	ДЗ	43					7	36	16	20	16	36	
ОП.02.	Документационное обеспечение управления	ДЗ	43					7	36	16	20	16		36
ОП.03.	Базы данных	ДЗ	43					7	36	12	24	12	36	
	Промежуточная аттестация по циклу													
П.00	Профессиональный цикл	1ДЗ/2Кдз/2Эпм	1066	0	0	36	540	82	408	204	204	204	156	252
ПМ.00	Профессиональные модули	1ДЗ/2Кдз/2Эпм	1066	0	0	36	540	82	408	204	204	204	156	252
ПМ.01	Оформление и компоновка технической документации	1ДЗ/1Кдз/1Эпм.01	392	0	0	18	144	38	192	96	96	96	108	84
МДК.01.01.	Выполнение работы по подготовке и обработке данных различных форматов	-/Кдз№1	115			18		19	96	48	48	48	72	24
МДК.01.02.	Манипулирование данными и формирование запросов к базе данных		115					19	96	48	48	48	36	60
УП.01.	Учебная практика	ДЗ	36				36						36	
ПП.01.	Производственная практика	Кдз№1	108				108							108
	Промежуточная аттестация по модулю	Эпм.01	18			18								

ПМ.02	Подготовка, техническая обработка и размещение контента в системе электронного документооборота					1Кдз/1Эпм.02	674	0	0	18	396	44	216	108	108	108	48	168			
МДК.02.01.	Структура и элементы управления системы электронного документооборота.					-/Кдз№2	116			18		20	96	48	48	48	24	72			
МДК.02.02.	Сопровождение документов в системе электронного документооборота.						144					24	120	60	60	60	24	96			
УП.02.	Учебная практика						180					180						144		36	
ПП.02.	Производственная практика						216					216								216	
	Промежуточная аттестация по модулю					Эпм.02	18			18										36	
	Промежуточная аттестация по циклу																0	0			
	Промежуточная аттестация, всего ак.ч.								0	36							0	36			
	Практика, всего ак.ч.										540						180	360			540
	Самостоятельная работа, всего ак.ч.											144					72	72			144
ИТОГО:							1440		0	36	540	144	720	320	354	366	360	360	720		
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация						36	36										36	36		
ВСЕГО:						9ДЗ/2Кдз/2Эпм	1476	36	0	36	540	144	720	320	354	366	612	864	1476		
Государственная итоговая аттестация (36 ак.ч./1 нед.) проводится в форме демонстрационного экзамена							Всего в семестре	объём учебных занятий и объём сам.работы, в т.ч. с целью выполнения инд.проекта									432	432	864	24 нед.	
								учебная практика									180	36	216	6 нед.	
								производственная практика										324	324	9 нед.	
								экзамены (в том числе экзамены по модулю)										2Эпм	36	1 нед.	
								дифференцированные зачеты									5ДЗ	4ДЗ+2Кдз			
								зачёты													
								Государственная итоговая аттестация										36	36	1 нед.	
																		1476	41 нед.		

Условные обозначения:

	зачёт
	дифференцированный зачёт
	экзамен

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБПОУ
«КТК им. Калиева»
Э.Ш. Калиев
01.09.2025 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

образовательной программы среднего профессионального образования

Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
«Курчалоевский государственный колледж имени Шахида Калиева»

по профессии

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Квалификация:	слесарь по ремонту автомобилей водитель автомобиля
Форма обучения:	очная
Нормативный срок обучения:	1 год 10 месяцев на базе основного общего образования
Профиль получаемого профессионального образования	технологический <i>при реализации программы среднего общего образования</i>

4. Пояснительная записка

1.14. Нормативная база реализации ППКРС

Настоящий учебный план программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих разработан на основе:

- Федерального Закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1581 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей», зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 20 декабря 2016 г., регистрационный № 44800;
- Профессионального стандарта 33.005 «Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 марта 2015 г. № 187н, зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 29 апреля 2015 г., регистрационный № 37055;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 17 мая 2022 г. № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования», зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 17 июня 2022 г., регистрационный № 68887;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 сентября 2022 г. № 70167;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 декабря 2021 г., регистрационный № 66211;
- Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся», зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный № 59778;
- Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ», зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 10 сентября 2020 г., регистрационный № 59764;
- ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 г., регистрационный № 24480;
- Устава образовательной организации.

Настоящий учебный план основной образовательной программы среднего профессионального образования разработан с учётом:

– примерной основной образовательной программы, утвержденной протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС 23.00.00 от 11 мая 2021 г. № 11, зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ, регистрационный № 10, приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-24 от 02.02.2022 г.

Образовательная организация разрабатывает образовательную программу исходя из следующего сочетания квалификаций квалифицированного рабочего, служащего: слесарь по ремонту автомобилей, водитель автомобиля.

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

Образовательная организация осуществляет образовательную деятельность по реализации образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами.

Образовательная организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Реализация образовательной программы осуществляется образовательной организацией как самостоятельно, так и посредством сетевой формы.

Образовательная деятельность при освоении образовательной программы или отдельных ее компонентов организуется в форме практической подготовки.

Срок получения образования в очной форме обучения на базе основного общего образования составляет – 1 год 10 месяцев.

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению основных видов деятельности согласно сочетанию квалификаций квалифицированного рабочего, служащего, предусмотренных ФГОС СПО:

- определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля;
- осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации;
- производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации.

Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям:

Наименования основных видов деятельности	Наименования профессиональных модулей
Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля	Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля
Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации	Техническое обслуживание автотранспорта
Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации	Текущий ремонт различных типов автомобилей

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями (далее - ПК), соответствующими основным видам деятельности:

Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля:

- ПК 1.1. Определять техническое состояние автомобильных двигателей.
- ПК 1.2. Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей.
- ПК 1.3. Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий.
- ПК 1.4. Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей.

ПК 1.5. Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ.

Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации:

ПК 2.1. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей.

ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей.

ПК 2.3. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий.

ПК 2.4. Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей.

ПК 2.5. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов.

Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации:

ПК 3.1. Производить текущий ремонт автомобильных двигателей.

ПК 3.2. Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей.

ПК 3.3. Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий.

ПК 3.4. Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей.

ПК 3.5. Производить ремонт и окраску кузовов.

Структура и объём образовательной программы.

Срок освоения образовательной программы в очной форме обучения на базе основного общего образования составляет 95 нед., в том числе:

✓ объем учебной нагрузки – 2916 ак.ч./81 нед.:

- работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем (по видам учебных занятий) и самостоятельная работа, включенная в 36 часовую недельную нагрузку – 2394 ак.ч./66,5 нед.;
- промежуточная аттестация в форме экзамена – 54 ак.ч./1,5 нед.;
- учебная практика – 252 ак.ч./7 нед.;
- производственная практика – 216 ак.ч./6 нед.

✓ государственная итоговая аттестация – 36 ак.ч./1 нед.;

✓ каникулы – 13 нед.

Структура образовательной программы включает:

✓ дисциплины (модули);

✓ практику;

✓ государственную итоговую аттестацию.

Образовательная программа включает циклы:

✓ общеобразовательный цикл;

✓ социально-гуманитарный цикл;

- ✓ общепрофессиональный цикл;
- ✓ профессиональный цикл.

Структура и объем образовательной программы на базе основного общего образования представлены в следующей таблице (ак.ч.):

Индекс	Циклы образовательной программы	Объём образовательной программы по видам учебной деятельности обучающихся					Обязательная часть	Вариативная часть
		Общий объём	в том числе:					
			Объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	Объём практики в форме практической подготовки	Объём самостоятельной работы, в том числе с целью выполнения индивидуального проекта	Промежуточная аттестация		
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	293	244	-	49	-	180	113
П.00	Профессиональный цикл	1147	536	468	107	36	972	175
Всего ак.ч. (ОП.00, П.00)		1440	780	468	156	36	1152 (80%)	288 (20%)
ОУП.00	Общеобразовательный цикл	1476	1404	-	54	18		
Всего ак.ч. (ОУП.00, ОП.00, П.00)		2916	2184	468	210	54		
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	36						
ИТОГО:		2952						

1.15. Организация учебного процесса и режим занятий.

- Учебный план вводится с 01 сентября 2023 г. Учебный процесс организован следующим образом:
- учебный год начинается 01 сентября и заканчивается согласно учебному плану и графику учебного процесса;
 - продолжительность учебной недели – шестидневная;
 - учебные занятия группируются парами;
 - для всех видов учебных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 мин.;

- объём учебной нагрузки обучающихся составляет 36 ак.ч. в неделю;
- на проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов образовательной программы в очной форме обучения должно быть выделено не менее 80 процентов от объема учебных циклов образовательной программы - 1248 ак.ч. (86,7% от объёма учебных циклов);
- объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по циклам ОП.00, П.00 составляет 30 ак.ч. в неделю;
- объём самостоятельной работы обучающихся по циклам ОП.00, П.00 составляет 6 ак.ч. в неделю (10,8% от объёма учебных циклов); объём самостоятельной работы обучающихся по циклу ОУП.00 составляет 54 ак.ч., из них - 30 ак.ч. на выполнение индивидуального (-х) проекта (-ов);
- в учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с формой, определяемой учебным планом. На проведение промежуточной аттестации в форме экзамена в учебном плане выделено 54 ак.ч./1,5 нед.;
- реализация образовательной программы осуществляется на государственном языке Российской Федерации;
- в процессе освоения образовательной программы среднего профессионального образования обучающимся предоставляются каникулы: на 1 курсе 11 нед, на 2 курсе 2 нед. в зимний период. За весь период обучения предусматривается 13 нед. каникул;
- в период обучения с юношами проводятся военные сборы;
- общий объём дисциплины «Физическая культура» не менее 40 ак.ч. (49 ак.ч. по учебному плану), способствует формированию физической культуры выпускника и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовке к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний.
- Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья;
- общий объем дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» 36 ак.ч. (36 ак.ч. по учебному плану), из них на освоение основ военной службы (для юношей) - 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину.
- Образовательной программой для подгрупп девушек может быть предусмотрено использование 70 процентов от общего объема времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», предусмотренного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.
- При формировании образовательной программы образовательная организация должна предусматривать включение адаптационных дисциплин, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний», «Коммуникативный практикум».
- Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными настоящим ФГОС СПО. В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.
- Учебная (7 нед./252 ак.ч.) и производственная (6 нед./216 ак.ч.) практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

- Часть профессионального цикла образовательной программы, выделяемого на проведение практик, определяется образовательной организацией в объеме не менее 25 процентов от профессионального цикла образовательной программы (40,8% по учебному плану). Объём практики в форме практической подготовки составляет 468 ак.ч.

1.4. Общеобразовательный цикл

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии.

Период изучения общеобразовательных предметов – 1 курс.

Профиль – технологический.

В соответствии с ФГОС СПО общий объём образовательной программы при очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, составляет 1476 ак.ч.:

- объём учебных занятий – 1404 ак.ч.,
- промежуточная аттестация – 18 ак.ч.,
- самостоятельная работа обучающихся, в том числе с целью выполнения индивидуального (-ых) проекта (-ов) – 54 ак.ч.

Общеобразовательный цикл учебного плана технологического профиля обучения:

- 7. разработан с учётом изучения учебных предметов: родной язык и родная литература,
- 8. содержит 13 учебных предметов (русский язык, литература, математика, иностранный язык, информатика, физика, химия, биология, история, обществознание, география, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности),
- 9. из которых 2 учебных предмета изучаются на углубленном уровне: математика и физика.

Изучение родного языка и родной литературы осуществляется по заявлениям обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального (-ых) проекта (-ов). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. Общий объём часов на выполнение индивидуального (-ых) проекта (-ов) составляет 36 ак.ч., из них 30 ак.ч. на самостоятельную работу обучающихся и 6 ак.ч. на консультации с преподавателем.

Количество часов на физическую культуру составляет 2 ак.ч в неделю, третий час рекомендуется реализовывать за счет посещения обучающимися спортивных секций спортивных клубов.

Промежуточную аттестацию проводят в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты - за счет времени, отведенного на соответствующий общеобразовательный учебный предмет, экзамены - за счет времени, выделенного ФГОС СПО по специальности.

Промежуточная аттестация по общеобразовательному циклу предусматривает экзамены по общеобразовательным учебным предметам: «Русский язык» (письменно), «Математика» (письменно), «Физика» (устно).

1.11. Формирование вариативной части

Обязательная часть образовательной программы составляет не более 80 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение, без учета объема времени на государственную итоговую аттестацию, вариативная часть - не менее 20 %.

Конкретное соотношение обязательной и вариативной частей образовательной программы, объемные параметры циклов и практики определены с учетом ПОП. Конкретное соотношение объемов обязательной части и вариативной части составляет 80% обязательной части и 20% вариативной части.

Вариативная часть образовательной программы дает возможность дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций, в том числе за счет расширения видов деятельности.

Весь объём вариативной части распределён следующим образом:
Общепрофессиональный цикл (113 ак.ч.) с учётом самостоятельной работы обучающихся:
– на введение новых дисциплин (80 ак.ч.):

ОП.07	Традиционная чеченская культура и этика или адаптационная дисциплина «Коммуникативный практикум», обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии таких обучающихся). Обоснование. Введение новых дисциплин продиктовано соответствием процесса обучения национально-языковой политике Чеченской Республики, которая направлена на развитие чечено-русского двуязычия с целью «диалога культур», их взаимодействия с сохранением национальной самобытности.	40
-------	---	-----------

ОП.06	Основы предпринимательской деятельности или адаптационная дисциплина «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний», обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии таких обучающихся). Обоснование. Введение дисциплины продиктовано требованием ФГОС СПО по освоению ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	40
-------	--	----

– на увеличение объема часов (33 ак.ч.):

ОП.01.	Электротехника	8
ОП.02.	Охрана труда	8
ОП.03.	Материаловедение	8
ОП.05.	Физическая культура	9

Профессиональный цикл (175 ак.ч.):

– на увеличение объема часов (175 ак.ч.):

ПМ.01.	Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля	52
ПМ.02	Техническое обслуживание автотранспорта	85
ПМ.03	Текущий ремонт различных типов автомобилей	38

1.12. Консультации.

Консультации как вид учебных занятий могут быть групповыми и индивидуальными и предусматриваются для:

- подготовки к промежуточной аттестации в форме экзамена по конкретному курсу, дисциплине (модулю) за счет часов, отведенных на курс, дисциплину (модуль).

1.13. Аттестация.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными образовательной организацией фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам, модулям и практикам результатов обучения.

Формами промежуточной аттестации являются: зачёты, дифференцированные зачёты, экзамены, экзамены по модулю.

Учебным планом предусмотрено 54 ак.ч./1,5 нед. промежуточной аттестации. Экзамены не сконцентрированы в рамках одной недели, сессии отсутствуют. Промежуточная аттестация проводится согласно расписанию учебной части и составляет: во втором семестре 18 ак.ч./0,5 нед., в четвёртом семестре 36 ак.ч./1 нед.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят зачеты по физической культуре.

Промежуточная аттестация проводится непосредственно после завершения освоения курсов, дисциплин (модулей), прохождения практик в составе профессиональных модулей. В случае, если учебная дисциплина или МДК осваиваются в течение нескольких семестров, то промежуточная аттестация не планируется каждый семестр.

За весь период обучения студенты сдают 3 экзамена по модулю, 3 экзамена, 18 дифференцированных зачётов, 5 комплексных дифференцированных зачётов.

Освоение образовательной программы среднего профессионального образования завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена.

Объём времени, выделенный ФГОС СПО на государственную итоговую аттестацию, составляет 36 ак.ч./1 нед.

4. План учебного процесса_23.01.17_ОО_1г.10 мес.

Индекс	Наименование циклов, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик	Формы промежуточной аттестации	Общий объём образовательной программы (ак.ч.)	Государственная итоговая аттестация (ак.ч.)	Промежуточная аттестация в форме экзамена (ак.ч.)		Объём образовательной программы по видам учебной деятельности обучающихся (ак.ч.)						Распределение объёма учебных занятий (по курсам и полугодиям) (ак.ч.)			
					Экзамены по предметам, курсам, дисциплинам	Экзамены по модулям	Объём практики в форме практической подготовки	Объём самостоятельной работы	Объём учебных занятий	в том числе:			1 курс		2 курс	
										в форме практической подготовки	уроков, консультаций, лекций, семинаров	лабораторных и практических занятий	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
													17 нед. (в т.ч. учебных занятий - 17 нед)	24 нед. (в т.ч. учебных занятий - 22 нед., 1,5 сам.р., 0,5ПА)	17 нед. (в т.ч. учебных занятий и практики - 17нед.)	24 нед. (в т.ч. учебных занятий и практики - 9 нед.,7УП, 6ПП, 1ПА, 1ГИА)
ОУП.00	Общеобразовательный цикл	11ДЗ/1Кдз/3Э	1476	0	18	0	0	54	1404	58	830	574	612	792	0	0
	Общеобразовательные учебные предметы (базовый уровень)	11ДЗ/1Кдз/1Э	970	0	6	0	0	12	952	0	436	516	402	550		
ОУП.01	Русский язык	-/Э	90		6			6	78		42	36	34	44		
ОУП.02	Литература	-/ДЗ	100						100		42	58	34	66		
ОУП.03	Родной язык	-/Кдз№5	78						78		42	36	34	44		
ОУП.04	Родная литература		40						40		14	26	18	22		
ОУП.05	Иностранный язык	-/ДЗ	78						78			78	34	44		
ОУП.06	Информатика	-/ДЗ	106				6	100			54	46	34	66		
ОУП.07	Химия	-/ДЗ	40						40		24	16	18	22		
ОУП.08	Биология	-/ДЗ	40						40		24	16	18	22		
ОУП.09	История	-/ДЗ	134						134		104	30	68	66		
ОУП.10	Обществознание	-/ДЗ	78						78		44	34	34	44		
ОУП.11	География	-/ДЗ	40						40		24	16	18	22		
ОУП.12	Физическая культура	ДЗ/ДЗ	78						78		2	76	34	44		
ОУП.13	Основы безопасности и защиты Родины	-/ДЗ	68						68		20	48	24	44		
	Общеобразовательные учебные предметы (углубленный уровень)	2Э	470	0	12	0	0	12	446	58	388	58	206	240		
ОУП.14	Математика	-/Э	312		6			6	300	26	274	26	148	152		
ОУП.15	Физика	-/Э	158		6			6	146	32	114	32	58	88		
	Индивидуальный проект (предметом не является)		36					30	6		6		4	2		
	Промежуточная аттестация по циклу				18									18		
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	7ДЗ	293	0	0	0	0	49	244	78	126	118	0	0	244	0
ОП.01.	Электротехника	ДЗ	44					8	36	22	14	22			36	
ОП.02.	Охрана труда	ДЗ	44					8	36	18	18	18			36	
ОП.03.	Материаловедение	ДЗ	40					8	32	16	16	16			32	
ОП.04.	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ	36					0	36	22	14	22			36	
ОП.05.	Физическая культура	ДЗ	49					9	40			40			40	

ОП.06.	Основы предпринимательской деятельности/ <i>Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний</i>	ДЗ	40					8	32		32				32			
ОП.07.	Традиционная чеченская культура и этика/ <i>Коммуникативный практикум</i>	ДЗ	40					8	32		32				32			
	<i>Промежуточная аттестация по циклу</i>																	
П.00	Профессиональный цикл	4Кдз/3Эпм	1147	0	0	36	468	107	536	202	334	202	0	0	266	270		
ПМ.00	Профессиональные модули	4Кдз/3Эпм	1147	0	0	36	468	107	536	202	334	202	0	0	266	270		
ПМ.01.	Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля	2Кдз/1Эпм	324	0	0	12	108	34	170	72	98	72	0	0	170	0		
МДК.01.01	Устройство автомобилей	Кдз№1	122			12		20	102	42	60	42			102			
МДК.01.02	Техническая диагностика автомобилей		82					14	68	30	38	30			68			
УП.01.	Учебная практика	Кдз№2	72				72									72		
ПП.01.	Производственная практика		36				36								36			
	Промежуточная аттестация по модулю	Эпм.01	12			12												
ПМ.02	Техническое обслуживание автотранспорта	1Кдз/1Эпм	387	0	0	12	108	45	222	62	160	62	0	0	96	126		
МДК.02.01.	Техническое обслуживание автомобилей	-/Кдз№3	118			12		20	98	32	66	32			62	36		
МДК.02.02.	Теоретическая подготовка водителя автомобиля		149					25	124	30	94	30			34	90		
УП.02.	Учебная практика		72				72								72			
ПП.02.	Производственная практика		36				36								36			
	Промежуточная аттестация по модулю	Эпм.02	12		0	12												
ПМ.03	Текущий ремонт различных типов автомобилей	1Кдз/1Эпм	436	0		12	252	28	144	68	76	68	0	0	0	144		
МДК.03.01	Слесарное дело и технические измерения	Кдз№4	43			12		7	36	18	18	18				36		
МДК.03.02	Ремонт автомобилей		129					21	108	50	58	50				108		
УП.03.	Учебная практика		108				108									108		
ПП.03.	Производственная практика		144				144									144		
	Промежуточная аттестация по модулю	Эпм.03	12			12												
	<i>Промежуточная аттестация по циклу</i>																	
	Промежуточная аттестация, всего ак.ч.				0	36							0	18	0	36	54	
	Практика, всего ак.ч.						468						0	0	0	468	468	
	Самостоятельная работа, всего ак.ч.							210					0	54	102	54	210	
ИТОГО:				2916		18	36	468	210	2184	338	1290	894	612	792	510	270	2184
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация		36	36												36	36	
ВСЕГО:			18ДЗ/5Кдз/3Э/3Эпм	2952	36	18	36	468	210	2184	338	1290	894	612	864	612	864	2952
Государственная итоговая аттестация (36 ак.ч./1 нед.) проводится в форме демонстрационного экзамена				Всего в семестре	объём учебных занятий и объём сам.работы, в т.ч. с целью выполнения инд.проекта								612	846	612	324	210	66,5 нед.
					учебная практика								0	0	0	252	252	7 нед.
					производственная практика								0	0	0	216	216	6 нед.
					экзамены (в том числе экзамены по модулю)									3		3Эпм	54	1,5 нед.
					дифференцированные зачеты								1	10ДЗ+1Кдз	7ДЗ+1Кдз	3Кдз		
					зачёты													
					Государственная итоговая аттестация											36	36	1 нед.
																	768	82 нед.

Условные обозначения:

	зачёт
	дифференцированный зачёт
	экзамен

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБПОУ
«КГК им. Калиева»
Э.Ш. Калиев
01.09.2025 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

образовательной программы среднего профессионального образования

Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения

«Курчалоевский государственный колледж имени Шахида Калиева»

по специальности

39.02.01 Социальная работа

Квалификация: специалист по социальной работе

Форма обучения: очная

Нормативный срок 2 года 10 месяцев на базе

обучения: основного общего образования

Профиль получаемого социально-экономический

профессионального *при реализации программы*

образования: *среднего общего образования*

5. Пояснительная записка

1.16. Нормативная база реализации ППССЗ

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена разработан на основе:

- Федерального Закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС СПО по специальности 39.02.01 Социальная работа, утверждённого приказом Министерства просвещения РФ от 26 августа 2022 г. № 773 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 39.02.01 Социальная работа», зарегистрирован в Минюсте РФ 29 сентября 2022 г., регистрационный № 70279;
- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 июня 2020 года № 351н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 июля 2020 г., регистрационный № 58959 «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по социальной работе»;
- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 июня 2020 № 354 н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 июля 2020 г., регистрационный № 59014 «Об утверждении профессионального стандарта «Социальный работник»;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 17 мая 2022 г. № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования», зарегистрирован в Минюсте РФ 17 июня 2022 г., регистрационный № 68887;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 2 июля 2013 г. № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение», зарегистрирован в Минюсте РФ 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 сентября 2022 г. № 70167;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», зарегистрирован в Минюсте РФ 7 декабря 2021 г., регистрационный № 66211;
- Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся», зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный № 59778;
- Приказа Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ», зарегистрировано в Минюсте РФ 10 сентября 2020 г., регистрационный № 59764;
- ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 г., регистрационный № 24480;

– Устава образовательной организации.

Настоящий учебный план основной образовательной программы среднего профессионального образования разработан с учётом:

– Примерной образовательной программы, зарегистрированной в государственном реестре примерных образовательных программ СПО, утвержденной протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС 39.00.00 «Социология и социальная работа»: протокол № 2 Заседания ФУМО СПО по УГПС 39.00.00. «Социология и социальная работа» от 23.12. 2021 г.

Квалификация специалиста среднего звена - «специалист по социальной работе».

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 03 Социальное обслуживание.

Образовательная организация осуществляет образовательную деятельность по реализации образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами.

Образовательная организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Реализация образовательной программы осуществляется образовательной организацией как самостоятельно, так и посредством сетевой формы.

Образовательная деятельность при освоении образовательной программы или отдельных ее компонентов организуется в форме практической подготовки.

Срок получения образования в очной форме обучения на базе основного общего образования составляет - 2 года 10 месяцев.

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями (далее ПК), соответствующими видам деятельности, предусмотренными ФГОС СПО.

Выпускник образовательной программы по квалификации «специалист по социальной работе» осваивает виды деятельности:

Предоставление социальных услуг гражданам в различных формах социального обслуживания:

ПК 1.1 Выявлять проблемы лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной казенной ситуации и/или в социально опасном положении, обуславливающие нуждаемость в социальном обслуживании, определять их потенциал в преодолении обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия их жизнедеятельности.

ПК 1.2. Определять последовательность действий по предоставлению социальных услуг лицам пожилого возраста, инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.

ПК 1.3. Предоставлять комплекс социальных услуг в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении, применяя различные методы и технологии социальной работы.

ПК 1.4. Осуществлять социальное сопровождение лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.

ПК 1.5. Проводить мероприятия по профилактике возникновения обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.

ПК 1.6. Обеспечивать ведение документации в процессе предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста, инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.

ПК 1.7. Проводить мероприятия по консультированию лиц пожилого возраста и инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении в области развития цифровой грамотности.

Обучающиеся, осваивающие образовательную программу, осваивают профессию рабочего, должность служащего в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение: *Социальный работник, код 26527.*

ПК 2.1. Оказывать социально-бытовые услуги гражданам, признанным нуждающимися в социальном обслуживании.

ПК 2.2. Оказывать социально-медицинские услуги гражданам, признанным нуждающимися в социальном обслуживании.

ПК 2.3. Оказывать гигиенические услуги лицам, не способным по состоянию здоровья самостоятельно осуществлять за собой уход.

1.17. Структура и объём образовательной программы.

Срок освоения образовательной программы в очной форме обучения на базе основного общего образования составляет 147 нед., в том числе:

✓ объем учебной нагрузки – 4320 ак.ч./120 нед.:

- работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем (по видам учебных занятий) и самостоятельная работа, включенная в 36 часовую недельную нагрузку – 3582 ак.ч./99,5 нед.;
- промежуточная аттестация в форме экзамена – 90 ак.ч./2,5 нед.;
- учебная практика – 36 ак.ч./1 нед.;
- производственная практика – 468 ак.ч./13 нед.;
- производственная практика по профилю специальности (преддипломная) – 144 ак.ч./4 нед.;

✓ государственная итоговая аттестация – 108 ак.ч./3 нед.;

✓ каникулы – 24 нед.

Структура образовательной программы включает:

✓ дисциплины (модули);

✓ практику;

✓ государственную итоговую аттестацию.

Образовательная программа включает циклы:

✓ общеобразовательный цикл;

✓ социально-гуманитарный цикл;

✓ общепрофессиональный цикл;

✓ профессиональный цикл.

Структура и объем образовательной программы на базе основного общего образования представлены в следующей таблице (ак.ч.):

Структура образовательной программы	Индекс	Циклы образовательной программы	Объём образовательной программы по видам учебной деятельности обучающихся					Обязательная часть	Вариативная часть
			Общий объём	в том числе:					
				Объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	Объём практики в форме практической подготовки	Объём самостоятельной работы, в том числе с целью выполнения индивидуального проекта	Промежуточная аттестация		
Дисциплины (модули)	СГ.00	Социально- гуманитарный цикл	448	374	-	74	-	1476	720
	ОП.00	Общепрофессиональный цикл	528	430	-	86	12		
	П.00	Профессиональный цикл	1220	966	-	194	60		
Практика			648	-	648	-	-	504	144
	Всего ак.ч. (СГ.00, ОП.00, П.00)		2844	1770	648	354	72	1980 (69,6 %)	864 (30,4 %)
	ОУП.00	Общеобразовательный цикл	1476	1404	-	54	18		
	Всего ак.ч. (ОУП.00, СГ.00, ОП.00, П.00)		4320	3174	648	408	90		
Государственная итоговая аттестация	ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	108						
	ИТОГО:		4428						

1.18. Организация учебного процесса и режим занятий.

Учебный план вводится с 01 сентября 2023 г. Учебный процесс организован следующим образом:

- учебный год начинается 01 сентября и заканчивается согласно учебному плану и графику учебного процесса;
- продолжительность учебной недели – шестидневная;
- учебные занятия группируются парами;
- для всех видов учебных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 мин.;

- объём учебной нагрузки обучающихся составляет 36 ак.ч. в неделю;
- на проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов образовательной программы (СГ.00, ОП.00, П.00) в очной форме обучения выделено не менее 70 процентов от объема учебных циклов образовательной программы - 2418 ак.ч. (85% от объёма учебных циклов);
- объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по циклам СГ.00, ОП.00, П.00 составляет 30 ак.ч. в неделю;
- объём самостоятельной работы обучающихся по циклам СГ.00, ОП.00, П.00 составляет 6 ак.ч. в неделю (12,4% от объёма учебных циклов); объём самостоятельной работы обучающихся по циклу ОУП.00 составляет 54 ак.ч., из них - 30 ак.ч. на выполнение индивидуального (-х) проекта (-ов);
- в учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с формой, определяемой учебным планом. На проведение промежуточной аттестации в форме экзамена в учебном плане выделено 90 ак.ч./2,5 нед.;
- реализация образовательной программы осуществляется на государственном языке Российской Федерации. В соответствии с законодательством Чеченской Республики вводится преподавание и изучение государственного языка республики – чеченского. Преподавание и изучение чеченского языка осуществляется не в ущерб преподаванию и изучению государственного языка Российской Федерации;
- курсовая работа выполняются по МДК.01.03 Технологии социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами. Социальный патронат лиц пожилого возраста и инвалидов (4 семестр) и проводится за счёт часов, отведённых на изучение этого курса;
- в процессе освоения образовательной программы среднего профессионального образования обучающимся предоставляются каникулы: на 1-2 курсах – по 11 нед., на 3 курсе – 2 нед., в том числе не менее двух недель в зимний период. За весь период обучения предусматривается 24 нед. каникул;
- в период обучения с юношами проводятся военные сборы;
- общий объём дисциплины «Физическая культура» (СГ.04) составляет 142 ак.ч. (118 ак.ч. занятий во взаимодействии с преподавателем, и 24 ак.ч. самостоятельной работы обучающихся), способствует формированию физической культуры выпускника и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний;
- для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.;
- общий объем дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в очной форме обучения согласно ФГОС СПО - не менее 68 ак.ч. (учебный план - 82 ак.ч.), из них на освоение основ военной службы (для юношей) - не менее 48 ак.ч.; для подгрупп девушек это время может быть использовано на освоение основ медицинских знаний;
- профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с видами деятельности, предусмотренными ФГОС СПО. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов, которые устанавливаются с учетом ПОП. Объем профессионального модуля составляет не менее 8 зачетных единиц.
- практика входит в профессиональный цикл и имеет следующие виды - учебная практика и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки. Учебная (1 нед./36 ак.ч.) и производственная (13 нед./468 ак.ч.) практики реализуются как в несколько периодов, так в непрерывный период. Производственная практика по профилю специальности (преддипломная) – 4 нед./144 ак.ч. Объём практики в форме практической подготовки составляет 18 нед./648 ак.ч.;

– типы практики устанавливаются с учетом ПОП.

1.19. Общеобразовательный цикл

Настоящий учебный план разработан на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, федеральной образовательной программы среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности.

Период изучения общеобразовательных предметов – 1 курс.

Профиль – социально-экономический.

В соответствии с ФГОС СПО общий объём образовательной программы при очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, составляет 1476 ак.ч.:

- объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем – 1404 ак.ч.,
- промежуточная аттестация – 18 ак.ч.,
- самостоятельная работа обучающихся, в том числе с целью выполнения индивидуального (-ых) проекта (-ов) – 54 ак.ч.

Общеобразовательный цикл учебного плана социально-экономического профиля обучения:

10. разработан с учётом изучения учебных предметов: родной язык и родная литература,
11. содержит 13 учебных предметов (русский язык, литература, математика, иностранный язык, информатика, физика, химия, биология, история, обществознание, география, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности),
12. из которых 2 учебных предмета изучаются на углубленном уровне: математика, обществознание.

Изучение родного языка и родной литературы осуществляется по заявлениям обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального (-ых) проекта (-ов). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. Общий объём часов на выполнение индивидуального (-ых) проекта (-ов) составляет 36 ак.ч., из них 30 ак.ч. на самостоятельную работу обучающихся и 6 ак.ч. на консультации с преподавателем.

Количество часов на физическую культуру составляет 2 ак.ч в неделю, третий час рекомендуется реализовывать за счет посещения обучающимися спортивных секций спортивных клубов.

Промежуточную аттестацию проводят в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты - за счет времени, отведенного на соответствующий общеобразовательный учебный предмет, экзамены - за счет времени, выделенного ФГОС СПО по специальности.

Промежуточная аттестация по общеобразовательному циклу предусматривает экзамены по общеобразовательным учебным предметам: «Русский язык» (письменно), «Математика» (письменно), «Обществознание» (устно).

1.20. **Формирование вариативной части**

Обязательная часть образовательной программы составляет не более 70 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение, без учета объема времени на государственную итоговую аттестацию, вариативная часть - не менее 30 %.

Конкретное соотношение обязательной и вариативной частей образовательной программы, объемные параметры циклов и практики определены с учетом ПОП. Конкретное соотношение объемов обязательной части и вариативной части составляет 69,6% обязательной части и 30,4% вариативной части.

Вариативная часть образовательной программы дает возможность дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций, в том числе за счет расширения видов деятельности, введения дополнительных видов деятельности, а также профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда.

Весь объём вариативной части распределён следующим образом:

Структура образовательной программы	Индекс	Наименование циклов, курсов, дисциплин (модулей) образовательной программы	Общий объём, в том числе:			Обоснование выделения часов из вариативной части
			Обязательная часть с учётом ПОП	Учебный план	Вариативная часть	
Дисциплины (модули)	СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	380	448	68	Увеличение объёма учебных занятий с целью дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций.
	СГ.01	История России	36	40	4	
	СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	122	142	20	
	СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	68	82	14	
	СГ.04	Физическая культура	122	142	20	
	СГ.05	Основы финансовой грамотности	32	42	10	
	ОП.00	Общепрофессиональный цикл	296	528	232	Увеличение объёма учебных занятий с целью дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций.
	ОП.01	Теория и методика социальной работы	70	97	27	
	ОП.02	Психология социальной работы	70	97	27	
	ОП.03	Информационные технологии в профессиональной деятельности	40	91	51	
	ОП.04	Основы валеологии и социальной медицины.	36	101	65	
	ОП.05	Основы документоведения и делопроизводства в социальной работе.	44	101	57	
	ОП.06	Основы учебно-исследовательской деятельности.	36	41	5	
	П.00	Профессиональный цикл	800	1220	420	

	ПМ.01	Предоставление социальных услуг гражданам в различных формах социального обслуживания	532	873	341	Увеличение объёма учебных занятий с целью дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций, в том числе за счет расширения видов деятельности.
	ПМ.02	Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих: <i>Социальный работник, код 26527</i>	268	347	79	
Практика			504	648	144	
	ПП.01.	Производственная практика	360	360		В соответствии с п. 3.6. ФГОС СПО
	УП.02.	Учебная практика	36	36		
	ПП.02.	Производственная практика	108	108		
	ПДП.00	Производственная практика по профилю специальности (преддипломная)	-	144	144	
Всего:			1980	2844	864	

1.21. Консультации

Консультации как вид учебных занятий могут быть групповыми и индивидуальными и предусматриваются для:

- подготовки к промежуточной аттестации в форме экзамена по конкретному курсу, дисциплине (модулю) за счет часов, отведенных на курс, дисциплину (модуль).

1.7. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной программы:

- качество образовательной программы определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе;
- в целях совершенствования образовательной программы образовательная организация при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной программы привлекает работодателей и их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников образовательной организации;
- внешняя оценка качества образовательной программы может осуществляться, в том числе в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, в целях признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающих требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

1.8. Аттестация.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с формой, определяемой образовательной организацией, и оценочными материалами, позволяющими оценить достижение запланированных по отдельным предметам, дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

Формами промежуточной аттестации являются: зачёты, дифференцированные зачёты, экзамены, экзамены по модулю.

Учебным планом предусмотрено 90 ак.ч./2,5 нед. промежуточной аттестации. Экзамены не сконцентрированы в рамках одной недели, сессии отсутствуют. Промежуточная аттестация проводится согласно расписанию учебной части и составляет: во втором семестре – 18 ак.ч./0,5 нед., в четвёртом семестре - 36 ак.ч./1 нед., в шестом семестре 36 ак.ч./ 1 нед.

Промежуточная аттестация в форме зачёта или дифференцированного зачёта проводится за счёт часов, отведённых на освоение соответствующего учебного предмета, курса, дисциплины, практики.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят зачеты по физической культуре.

Промежуточная аттестация проводится непосредственно после завершения освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), прохождения практик в составе профессиональных модулей. В случае, если учебная дисциплина или МДК осваиваются в течение нескольких семестров, то промежуточная аттестация не планируется каждый семестр.

За весь период обучения студенты сдают 2 экзамена по модулю, 7 экзаменов, 28 дифференцированных зачётов, 2 комплексных дифференцированных зачёта, 3 зачёта.

Освоение образовательной программы среднего профессионального образования завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

Объём времени, выделенный ФГОС СПО на государственную итоговую аттестацию, составляет 108 ак.ч./3 нед.

4. План учебного процесса_39.02.01_ОО_2 г.10 мес.

Индекс	Наименование циклов, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик	Формы промежуточной аттестации	Общий объём образовательной программы (ак.ч.)	Государственная итоговая аттестация (ак.ч.)	Промежуточная аттестация в форме экзамена (ак.ч.)		Объём образовательной программы по видам учебной деятельности обучающихся (ак.ч.)							Распределение объёма учебных занятий (по курсам и полугодиям), ак.ч.					
					Экзамены по предметам, курсам, дисциплинам	Экзамены по модулям	Объём практики в форме практической подготовки	Объём самостоятельной работы	Объём учебных занятий	в том числе:			Курсовая работа (проект) (ак.ч.)	1 курс		2 курс		3 курс	
										уроков, консультаций, лекций, семинаров	в форме практической подготовки	лабораторных и практических занятий		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
														17 нед. (в т.ч. учебных занятий - 17 нед)	24 нед. (в т.ч. учебных занятий - 22 нед., 1,5 сам.р., 0,5ПА)	17 нед. (в т.ч. учебных занятий - 17 нед)	24 нед. (в т.ч. учебных занятий - 21 нед., 2ПП, 1ПА)	17 нед. (в т.ч. учебных занятий - 12 нед., 5ПП)	24 нед. (в т.ч. учебных занятий - 9 нед., 6ПП, 1УП, 1ПА, 4ПДП, 3ГИА)
ОУП.00	Общеобразовательный цикл	11ДЗ/1Кдз/3Э	1476	0	18	0	0	54	1404	94	814	590	0	612	792	0	0	0	0
	Общеобразовательные учебные предметы (базовый уровень)	11ДЗ/1Кдз/1Э	970	0	6	0	0	12	952	0	462	496	0	402	550				
ОУП.01	Русский язык	-/Э	90		6			6	78		42	36		34	44				
ОУП.02	Литература	-/ДЗ	106					6	100		42	58		34	66				
ОУП.03	Родной язык	-/Кдз№1	78						78		42	36		34	44				
ОУП.04	Родная литература		40						40		14	26		18	22				
ОУП.05	Иностранный язык	-/ДЗ	78						78			78		34	44				
ОУП.06	Информатика	-/ДЗ	100						100		60	46		34	66				
ОУП.07	Физика	-/ДЗ	78						78		62	16		34	44				
ОУП.08	Химия	-/ДЗ	40						40		24	16		18	22				
ОУП.09	Биология	-/ДЗ	40						40		24	16		18	22				
ОУП.10	История	-/ДЗ	134						134		104	30		68	66				
ОУП.11	География	-/ДЗ	40						40		24	16		18	22				
ОУП.12	Физическая культура	ДЗ/ДЗ	78						78		2	76		34	44				
ОУП.13	Основы безопасности жизнедеятельности	-/ДЗ	68						68		22	46		24	44				
	Общеобразовательные учебные предметы (углубленный уровень)	2Э	470	0	12	0	0	12	446	94	346	94	0	206	240				
ОУП.14	Математика	-/Э	340		6			6	328	26	302	26		154	174				
ОУП.15	Обществознание	-/Э	130		6			6	118	68	44	68		52	66				
	Индивидуальный проект (предметом не является)		36					30	6		6			4	2				
	Промежуточная аттестация по циклу				18										18				
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	5ДЗ/3з	448	0	0	0	0	74	374	12	92	282	0	0	0	170	84	84	36
СГ.01	История России	ДЗ	40					6	34		34					34			

СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	-/-/ДЗ	142					24	118			118					34	42	24	18
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ	82					14	68		32	36					68			
СГ.04	Физическая культура	з/з/з/ДЗ	142					24	118		2	116					34	42	24	18
СГ.05	Основы финансовой грамотности	ДЗ	42					6	36	12	24	12							36	
	Промежуточная аттестация по циклу		0																	
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	4ДЗ/2Э	528	0	12	0	0	86	430	134	296	134	0	0	0		136	126	96	72
ОП.01	Теория и методика социальной работы	-/Э	97		6			15	76	30	46	30					34	42		
ОП.02	Психология социальной работы	-/Э	97		6			15	76	30	46	30					34	42		
ОП.03	Информационные технологии в профессиональной деятельности	-/ДЗ	91					15	76	24	52	24					34	42		
ОП.04	Основы валеологии и социальной медицины.	-/ДЗ	101					17	84	16	68	16							48	36
ОП.05	Основы документоведения и делопроизводства в социальной работе.	-/ДЗ	101					17	84	18	66	18							48	36
ОП.06	Основы учебно-исследовательской деятельности.	ДЗ	41					7	34	16	18	16					34			
	Промежуточная аттестация по циклу																	12		
П.00	Профессиональный цикл	8ДЗ/1Кдз/2Э/2Эпм	1868	0	24	36	648	194	966	274	672	274	20	0	0		204	420	180	162
ПМ.00	Профессиональные модули	7ДЗ/1Кдз/2Э/2Эпм	1724	0	24	36	504	194	966	274	672	274	20	0	0		204	420	180	162
ПМ.01	Предоставление социальных услуг гражданам в различных формах социального обслуживания	4ДЗ/2Э/1Эпм	1233	0	24	18	360	139	692	168	504	168	20	0	0		170	336	96	90
МДК.01.01	Социально-правовые и законодательные основы предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам	ДЗ	82			18		14	68	16	52	16					68			
МДК.01.02	Социально-правовая и законодательная основы социальной работы с семьей и детьми и лицами из групп риска	ДЗ	122					20	102	22	80	22					102			
МДК.01.03	Технологии социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами. Социальный патронат лиц пожилого возраста и инвалидов	Э	214		12			34	168	30	118	30	20					168		
МДК.01.04	Технологии социальной работы с семьей и детьми. Социальный патронат различных типов семей и детей	Э	214		12			34	168	50	118	50						168		
МДК.01.05	Технологии социальной работы с лицами из групп риска, попавшими в ТЖС. Социальный патронат лиц из групп риска	-/ДЗ	223					37	186	50	136	50							96	90
ПП.01.	Производственная практика	-/-/ДЗ	360				360											72	180	108
	Промежуточная аттестация по модулю	Эпм.01	18			18												24		
ПМ.02	Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих: Социальный работник, код 26527	3ДЗ/1Кдз/1Эпм	491	0	0	18	144	55	274	106	168	106	0	0	0		34	84	84	72
МДК.02.01	Социально-медицинские основы профессиональной деятельности социального работника	-/ДЗ	91			18		15	76	26	50	26					34	42		

МДК.02.02	Гигиенический уход за лицами, не способными по состоянию здоровья самостоятельно осуществлять уход за собой	-/ДЗ	94					16	78	40	38	40					42	36			
МДК.02.03	Основы социально-бытового обслуживания	-/ДЗ	144					24	120	40	80	40						48	72		
УП.02.	Учебная практика	Кдз.№2	36				36												36		
ПП.02.	Производственная практика		108				108												108		
	Промежуточная аттестация по модулю	Эпм.02	18			18															
	Промежуточная аттестация по циклу																				
ПДП.00	Производственная практика по профилю специальности (преддипломная)	ДЗ	144				144												144		
	Промежуточная аттестация, всего ак.ч.			0	54	36								0	18	0	36	0	36		
	Практика, всего ак.ч.						648							0	0	0	72	180	396		
	Самостоятельная работа, всего ак.ч.							408						0	54	102	126	72	54		
ИТОГО:			4320		54	36	648	408	3174	514	1874	1280	20	612	792	510	630	360	270		
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация		108	108															108		
ВСЕГО:		28ДЗ/2Кдз/3з/7Э/2Эпм	4428	108	54	36	648	408	3174	514	1874	1280	20	612	864	612	864	612	864		
Государственная итоговая аттестация (108 ак.ч./3 нед.) проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы)			Всего в семестре	объём учебных занятий и объём сам.работы, в т.ч. с целью выполнения индивидуального проекта										612	846	612	756	432	324	3582	99,5 нед.
				учебная практика															36	36	1 нед.
				производственная практика													72	180	216	468	13 нед.
				производственная практика по профилю специальности (преддипломная)															144	144	4 нед.
				экзамены (в том числе экзамены по модулю)											3		4		2Эпм	90	2,5 нед.
				дифференцированные зачеты										1	10ДЗ+1Кдз	5	2	2	8ДЗ+1Кдз		
				зачёты													1	1	1		
				Государственная итоговая аттестация																108	3 нед.
																		4428	123 нед.		

Условные обозначения:

	зачёт
	дифференцированный зачёт
	экзамен

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБПОУ
«КГК им. Калиева»
Э.Ш. Калиев
01.09.2025 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

образовательной программы среднего профессионального образования

Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения

«Курчалоевский государственный колледж имени Шахида Калиева»

по специальности

40.02.04 Юриспруденция

Квалификация: юрист

Форма обучения: очная

Нормативный срок 2 года 10 месяцев на базе

обучения: основного общего образования

Профиль получаемого социально-экономический

профессионального *при реализации программы*

образования: *среднего общего образования*

6. Пояснительная записка

1.22. Нормативная база реализации ППССЗ

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена разработан на основе:

- Федерального Закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция, утверждённого приказом Министерства просвещения РФ от 27 октября 2023 г. № 798 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция», зарегистрирован в Минюсте РФ 01 декабря 2023 г., регистрационный № 76207;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 17 мая 2022 г. № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования», зарегистрирован в Минюсте РФ 17 июня 2022 г., регистрационный № 68887;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июля 2023 г. № 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение», зарегистрирован в Минюсте РФ 14 августа 2023 г., регистрационный № 74776;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 сентября 2022 г. № 70167;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», зарегистрирован в Минюсте РФ 7 декабря 2021 г., регистрационный № 66211;
- Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся», зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный № 59778;
- Приказа Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ», зарегистрировано в Минюсте РФ 10 сентября 2020 г., регистрационный № 59764;
- ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 г., регистрационный № 24480;
- Устава образовательной организации.

Настоящий учебный план основной образовательной программы среднего профессионального образования разработан с учётом примерной образовательной программы, зарегистрированной в государственном реестре примерных образовательных программ СПО.

Квалификация специалиста среднего звена - «юрист».

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 09
Юриспруденция.

Образовательная организация осуществляет образовательную деятельность по реализации образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами.

Образовательная организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Реализация образовательной программы осуществляется образовательной организацией как самостоятельно, так и посредством сетевой формы.

Образовательная деятельность при освоении образовательной программы или отдельных ее компонентов организуется в форме практической подготовки.

Срок получения образования в очной форме обучения на базе основного общего образования составляет - 2 года 10 месяцев.

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями (далее ПК), соответствующими видам деятельности, предусмотренными ФГОС СПО.

Выпускник образовательной программы по квалификации «юрист» осваивает виды деятельности:

Виды деятельности	Профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности
Правоприменительная деятельность	ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование норм права. ПК 1.2. Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности. ПК 1.3. Владеть навыками подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий.
Правоохранительная деятельность	ПК 2.1. Осуществлять контроль соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права. ПК 2.2. Систематизировать нормативные правовые акты и обобщать правоприменительную практику по вопросам расследования и предупреждения преступлений и иных правонарушений. ПК 2.3. Осуществлять оценку противоправного поведения и определять подведомственность рассмотрения дел.
Организационное обеспечение деятельности правоохранительных органов	ПК 3.1. Осуществлять ведение делопроизводства в правоохранительном органе. ПК 3.2. Осуществлять действия по планированию и реализации мероприятий по обеспечению работы архива в правоохранительном органе. ПК 3.3. Составлять проекты процессуальных и служебных документов правоохранительного органа. ПК 3.4. Осуществлять работу с заявлениями и обращениями граждан и организаций в правоохранительный орган. ПК 3.5. Осуществлять работу по номенклатурному учету и техническому оформлению документов в правоохранительном органе.

Направленность образовательной программы конкретизирует содержание образовательной программы путем ориентации на следующий вид деятельности:

Наименование направленности	Вид деятельности (по выбору) в соответствии с направленностью
Юрист в сфере правоохранительной деятельности	Организационное обеспечение деятельности правоохранительных органов (по выбору)

Обучающиеся, осваивающие образовательную программу, осваивают также профессию рабочего (одну или несколько) в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению в рамках образовательной программы по специальности: *Делопроизводитель, код 21299*:

ПК 4.1. Осуществлять организацию планирования работы и исполнения решений, осуществление контроля исполнения поручений руководителя, в том числе с использованием автоматизированных систем.

ПК 4.2. Осуществлять составление и оформление служебных документов на основе требований современных нормативных правовых актов.

ПМ 4.3. Осуществлять прием, первичную обработку и регистрацию поступающей корреспонденции в том числе с использованием автоматизированных систем.

ПМ 4.4. Осуществлять обработку, регистрацию и отправку исходящей документации адресатам, в том числе с использованием автоматизированных систем.

ПМ 4.5. Осуществлять организацию работы с документами для текущего и последующего хранения.

1.23. Структура и объём образовательной программы.

Срок освоения образовательной программы в очной форме обучения на базе основного общего образования составляет 147 нед., в том числе:

✓ объем учебной нагрузки – 4212 ак.ч./117 нед.:

- работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем (по видам учебных занятий) и самостоятельная работа, включенная в 36 часовую недельную нагрузку – 3672 ак.ч./102 нед.;
- промежуточная аттестация в форме экзамена – 72 ак.ч./2 нед.;
- учебная практика – 144 ак.ч./4 нед.;
- производственная практика – 180 ак.ч./5 нед.;
- производственная практика по профилю специальности (преддипломная) – 144 ак.ч./4 нед.;

✓ государственная итоговая аттестация – 216 ак.ч./6 нед.;

✓ каникулы – 24 нед.

Структура образовательной программы включает:

✓ дисциплины (модули);

✓ практику;

✓ государственную итоговую аттестацию.

Образовательная программа включает циклы:

✓ общеобразовательный цикл;

✓ социально-гуманитарный цикл;

✓ общепрофессиональный цикл;

✓ профессиональный цикл.

Структура и объем образовательной программы на базе основного общего образования представлены в следующей таблице (ак.ч.):

Структура образовательной программы	Индекс	Циклы образовательной программы	Объём образовательной программы по видам учебной деятельности обучающихся					Обязательная часть	Вариативная часть
			Общий объём	в том числе:					
				Объём учебных занятий	Объём практики в форме практической подготовки	Объём самостоятельной работы, в том числе с целью выполнения индивидуального проекта	Промежуточная аттестация		
Дисциплины (модули)	СГ.00	Социально- гуманитарный цикл	434	364	-	70	-	1476	792
	ОП.00	Общепрофессиональный цикл	730	592	-	120	18		
	П.00	Профессиональный цикл	1104	890	-	178	36		
Практика			468	-	468	-	-	432	36
	Всего ак.ч. (СГ.00, ОП.00, П.00)		2736	1846	468	368	54	1908 (69,7 %)	828 (30,3 %)
	ОУ П.00	Общеобразовательный цикл	1476	1404	-	54	18		
	Всего ак.ч. (ОУП.00, СГ.00, ОП.00, П.00)		4212	3250	468	422	72		
Государственная итоговая аттестация	ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	216					216	
	ИТОГО:		4428						

1.24. Организация учебного процесса и режим занятий.

Учебный план вводится с 02 сентября 2024 г. Учебный процесс организован следующим образом:

- учебный год начинается 02 сентября и заканчивается согласно учебному плану и графику учебного процесса;
- продолжительность учебной недели – шестидневная;

- учебные занятия группируются парами;
- для всех видов учебных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 мин.;
- объём учебной нагрузки обучающихся составляет 36 ак.ч. в неделю;
- на проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов образовательной программы (СГ.00, ОП.00, П.00) в очной форме обучения выделено не менее 70 процентов от объема учебных циклов образовательной программы - 2314 ак.ч. (84,6% от объёма учебных циклов);
- объём учебных занятий по циклам СГ.00, ОП.00, П.00 составляет 30 ак.ч. в неделю;
- объём самостоятельной работы обучающихся по циклам СГ.00, ОП.00, П.00 составляет 6 ак.ч. в неделю (13,5% от объёма учебных циклов); объём самостоятельной работы обучающихся по циклу ОУП.00 составляет 54 ак.ч., из них - 30 ак.ч. на выполнение индивидуального (-х) проекта (-ов);
- в учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с формой, определяемой учебным планом. На проведение промежуточной аттестации в форме экзамена в учебном плане выделено 72 ак.ч./2 нед.;
- реализация образовательной программы осуществляется на государственном языке Российской Федерации;
- курсовые работы выполняются по ОП.04 Гражданское право (4 семестр), МДК 03.02 Административная деятельность правоохранительных органов (6 семестр) и проводятся за счёт часов, отведённых на изучение этого курса и дисциплины;
- в процессе освоения образовательной программы среднего профессионального образования обучающимся предоставляются каникулы: на 1-2 курсах – по 11 нед., на 3 курсе – 2 нед., в том числе не менее двух недель в зимний период. За весь период обучения предусматривается 24 нед. каникул;
- в период обучения с юношами проводятся военные сборы;
- общий объём дисциплины «Физическая культура» (СГ.04) составляет 122 ак.ч. (102 ак.ч. занятий во взаимодействии с преподавателем и 20 ак.ч. самостоятельной работы обучающихся), способствует формированию физической культуры выпускника и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний;
- для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.;
- общий объем дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в очной форме обучения согласно ФГОС СПО - не менее 68 ак.ч. (учебный план - 82 ак.ч.), из них на освоение основ военной службы (для юношей) - не менее 48 ак.ч.; для подгрупп девушек это время может быть использовано на освоение основ медицинских знаний;
- профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с видами деятельности, предусмотренными ФГОС СПО. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов, которые устанавливаются с учетом ПОП. Объем профессионального модуля составляет не менее 8 зачетных единиц.
- практика входит в профессиональный цикл и имеет следующие виды - учебная практика и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки. Учебная (4 нед./144 ак.ч.) и производственная (5 нед./180 ак.ч.) практики реализуются как в несколько периодов, так и непрерывно. Производственная практика по профилю специальности (преддипломная) – 4 нед./144 ак.ч. Объём практики в форме практической подготовки составляет 13 нед./468 ак.ч.;
- типы практики устанавливаются с учетом ПОП.

1.25. Общеобразовательный цикл

Настоящий учебный план разработан на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, федеральной образовательной программы среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности.

Период изучения общеобразовательных предметов – 1 курс.

Профиль – социально-экономический.

В соответствии с ФГОС СПО общий объём образовательной программы при очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, составляет 1476 ак.ч.:

- объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем – 1404 ак.ч.,
- промежуточная аттестация – 18 ак.ч.,
- самостоятельная работа обучающихся, в том числе с целью выполнения индивидуального (-ых) проекта (-ов) – 54 ак.ч.

Общеобразовательный цикл учебного плана социально-экономического профиля обучения:

13. разработан с учётом изучения учебных предметов: родной язык и родная литература,
14. содержит 13 учебных предметов (русский язык, литература, математика, иностранный язык, информатика, физика, химия, биология, история, обществознание, география, физическая культура, основы безопасности и защиты Родины),
15. из которых 2 учебных предмета изучаются на углубленном уровне: математика, обществознание.

Изучение родного языка и родной литературы осуществляется по заявлениям обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального (-ых) проекта (-ов). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. Общий объём часов на выполнение индивидуального (-ых) проекта (-ов) составляет 36 ак.ч., из них 30 ак.ч. на самостоятельную работу обучающихся и 6 ак.ч. на консультации с преподавателем.

Количество часов на физическую культуру составляет 2 ак.ч в неделю, третий час рекомендуется реализовывать за счет посещения обучающимися спортивных секций спортивных клубов.

Промежуточную аттестацию проводят в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты - за счет времени, отведенного на соответствующий общеобразовательный учебный предмет, экзамены - за счет времени, выделенного ФГОС СПО по специальности.

Промежуточная аттестация по общеобразовательному циклу предусматривает экзамены по общеобразовательным учебным предметам: «Русский язык» (письменно), «Математика» (письменно), «Обществознание» (устно).

1.26. Формирование вариативной части

Обязательная часть образовательной программы составляет не более 70 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение, без учета объема времени на государственную итоговую аттестацию, вариативная часть - не менее 30 %.

Конкретное соотношение обязательной и вариативной частей образовательной программы, объемные параметры циклов и практики определены с учетом ПОП. Конкретное соотношение объемов обязательной части и вариативной части составляет 69,7% обязательной части и 30,3% вариативной части.

Вариативная часть образовательной программы дает возможность дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций, в том числе за счет расширения видов деятельности, введения дополнительных видов деятельности.

Весь объём вариативной части распределён следующим образом:

Структура образовательной программы	Индекс	Наименование циклов, курсов, дисциплин (модулей) образовательной программы	Общий объём, в том числе:			Обоснование выделения часов из вариативной части
			Обязательная часть с учётом ПОП	Учебный план	Вариативная часть	
Дисциплины (модули)	СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	360	434	74	Увеличение объёма учебных занятий с целью дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций.
	СГ.01	История России	36	42	6	
	СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	62	94	32	
	СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	68	82	14	
	СГ.04	Физическая культура	122	122	-	
	СГ.05	Основы бережливого производства	36	48	12	
	СГ.06	Основы финансовой грамотности	36	46	10	Увеличение объёма учебных занятий с целью дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций.
	ОП.00	Общепрофессиональный цикл	432	730	298	
	ОП.01	Теория государства и права	108	143	35	
	ОП.02	Конституционное право России	72	97	25	
	ОП.03	Административное право	72	140	68	
	ОП.04	Гражданское право	108	198	90	
	ОП.05	Информационные технологии в профессиональной деятельности	36	97	61	
	ОП.06	Документационное обеспечение управления	36	55	19	
	П.00	Профессиональный цикл	684	1104	420	Увеличение объёма учебных занятий с целью дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций, в том числе за счет расширения видов деятельности.
	ПМ.01	Правоприменительная деятельность	252	336	84	
	ПМ.02	Правоохранительная деятельность	216	286	70	
	ПМ.03	Организационное обеспечение деятельности правоохранительных органов	216	262	46	

	ПМ.04	Выполнение работ по должности служащего <i>Делопроизводитель, код 21299</i>	-	220	220	В соответствии с п. 3.6 ФГОС СПО
Практика			432	468	36	
	УП.01	Учебная практика	36	36	-	
	ПП.01	Производственная практика	36	36	-	
	УП.02	Учебная практика	36	36	-	
	ПП.02	Производственная практика	72	72	-	
	УП.03	Учебная практика	36	36	-	
	ПП.03	Производственная практика	72	72	-	
	УП.04	Учебная практика	-	36	36	
		Производственная практика по профилю специальности (преддипломная)	144	144	-	
Всего:			1908	2736	828	

1.27. Консультации

Консультации как вид учебных занятий могут быть групповыми и индивидуальными и предусматриваются для:

- подготовки к промежуточной аттестации в форме экзамена по конкретному предмету, курсу, дисциплине (модулю) за счет часов, отведенных на предмет, курс, дисциплину (модуль);
- подготовки дипломного проекта (работы) и проводятся за счет часов, отведенных на консультационную работу с руководителем дипломного проекта (работы);
- подготовки индивидуального (-ых) проекта (-ов).

1.28. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной программы:

- а) качество образовательной программы определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе;
- б) в целях совершенствования образовательной программы образовательная организация при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной программы привлекает работодателей и их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников образовательной организации;
- в) внешняя оценка качества образовательной программы может осуществляться, в том числе в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, в целях признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающих требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

1.29. Аттестация.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с формой, определяемой образовательной организацией, и оценочными материалами, позволяющими оценить достижение запланированных по отдельным предметам, дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

Формами промежуточной аттестации являются: зачёты, дифференцированные зачёты, экзамены, экзамены по модулю.

Учебным планом предусмотрено 72 ак.ч./2 нед. промежуточной аттестации. Экзамены не сконцентрированы в рамках одной недели, сессии отсутствуют. Промежуточная аттестация проводится согласно расписанию учебной части и составляет: во втором семестре – 18 ак.ч./0,5 нед., в четвёртом семестре - 18 ак.ч./0,5 нед., в пятом и шестом семестрах по 18 ак.ч./0,5 нед.

Промежуточная аттестация в форме зачёта или дифференцированного зачёта проводится за счёт часов, отведённых на освоение соответствующего учебного предмета, курса, дисциплины, практики.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят зачеты по физической культуре.

Промежуточная аттестация проводится непосредственно после завершения освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), прохождения практик в составе профессиональных модулей. В случае, если учебная дисциплина или МДК осваиваются в течение нескольких семестров, то промежуточная аттестация не планируется каждый семестр.

За весь период обучения студенты сдают 4 экзамена по модулю, 6 экзаменов, 28 дифференцированных зачётов, 5 комплексных дифференцированных зачёта, 2 зачёта.

Освоение образовательной программы среднего профессионального образования завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

Объём времени, выделенный ФГОС СПО на государственную итоговую аттестацию, составляет 216 ак.ч./6 нед.

4. План учебного процесса_40.02.04_ОО_2 г.10 мес.

Индекс	Наименование циклов, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик	Формы промежуточной аттестации	Общий объём образовательной программы (ак.ч.)	Государственная итоговая аттестация (ак.ч.)	Промежуточная аттестация в форме экзамена (ак.ч.)		Объём образовательной программы по видам учебной деятельности обучающихся (ак.ч.)							Распределение объёма учебных занятий (по курсам и полугодиям), ак.ч.					
					Экзамены по предметам, курсам, дисциплинам	Экзамены по модулям	Объём практики в форме практической подготовки	Объём самостоятельной работы	Объём учебных занятий	в том числе:			Курсовая работа (проект) (ак.ч.)	1 курс		2 курс		3 курс	
										уроков, консультаций, лекций, семинаров	лабораторных и практических занятий			1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
														17 нед. (в т.ч. учебных занятий - 17 нед)	24 нед. (в т.ч. учебных занятий - 22 нед., 1,5 сам.р., 0,5ПА)	17 нед. (в т.ч. учебных занятий - 17 нед)	24 нед. (в т.ч. учебных занятий - 23,5 нед., 0,5ПА)	17 нед. (в т.ч. учебных занятий - 11,5 нед., 2УП, 3ПП, 0,5ПА)	24 нед. (в т.ч. учебных занятий - 9,5 нед., 2ПП, 2УП, 0,5ПА, 4ПДП, 6ГИА)
ОУП.00	Общеобразовательный цикл	11ДЗ/1Кдз/3Э	1476	0	18	0	0	54	1404	78	700	704	0	612	792	0	0	0	0
	Общеобразовательные учебные предметы (базовый уровень)	11ДЗ/1Кдз/1Э	948	0	6	0	0	12	930	0	404	526	0	402	528	0	0	0	0
ОУП.01	Русский язык	-/Э	90		6			6	78		42	36		34	44				
ОУП.02	Литература	-/ДЗ	106					6	100		46	54		34	66				
ОУП.03	Родной язык	-/Кдз№5	78						78		52	26		34	44				
ОУП.04	Родная литература		40						40		14	26		18	22				
ОУП.05	Иностранный язык	-/ДЗ	78						78			78		34	44				
ОУП.06	Информатика	-/ДЗ	100						100		20	80		34	66				
ОУП.07	Физика	-/ДЗ	78						78		64	14		34	44				
ОУП.08	Химия	-/ДЗ	40						40		22	18		18	22				
ОУП.09	Биология	-/ДЗ	40						40		28	12		18	22				
ОУП.10	История	-/ДЗ	112						112		66	46		68	44				
ОУП.11	География	-/ДЗ	40						40		26	14		18	22				
ОУП.12	Физическая культура	ДЗ/ДЗ	78						78		2	76		34	44				
ОУП.13	Основы безопасности и защиты Родины	-/ДЗ	68						68		22	46		24	44				
	Общеобразовательные учебные предметы (углубленный уровень)	2Э	492	0	12	0	0	12	468	78	290	178	0	206	262				
ОУП.14	Математика	-/Э	340		6			6	328	52	218	110		154	174				
ОУП.15	Обществознание	-/Э	152		6			6	140	26	72	68		52	88				
	Индивидуальный проект (предметом не является)		36					30	6		6			4	2				
	Промежуточная аттестация по циклу				18										18				
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	6ДЗ/2з	434	0	0	0	0	70	364	252	112	252	0	0	0	138	126	42	58

СГ.01	История России	ДЗ	42					6	36	12	24	12				36			
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	-/ДЗ	94					14	80	80		80				34	46		
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	-/ДЗ	82					14	68	36	32	36				34	34		
СГ.04	Физическая культура	з/з/ДЗ	122					20	102	100	2	100				34	46	22	
СГ.05	Основы бережливого производства	-/ДЗ	48					8	40	12	28	12						20	20
СГ.06	Основы финансовой грамотности	ДЗ	46					8	38	12	26	12							38
	Промежуточная аттестация по циклу		0																
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	3ДЗ/3Э	730	0	18	0	0	120	592	222	370	202	20	0	0	270	322	0	0
ОП.01	Теория государства и права	-/Э	143		6			23	114	36	78	36				68	46		
ОП.02	Конституционное право России	-/ДЗ	97					17	80	24	56	24				34	46		
ОП.03	Административное право	-/Э	140		6			22	112	36	76	36				66	46		
ОП.04	Гражданское право	-/Э	198		6			32	160	68	92	48	20			68	92		
ОП.05	Информационные технологии в профессиональной деятельности	-/ДЗ	97					17	80	40	40	40				34	46		
ОП.06	Документационное обеспечение управления	ДЗ	55					9	46	18	28	18					46		
	Промежуточная аттестация по циклу																18		
П.00	Профессиональный цикл	8ДЗ/4Кдз/4Эпм	1572	0	0	36	468	178	890	408	482	388	20	0	0	102	258	302	228
ПМ.00	Профессиональные модули	7ДЗ/4Кдз/4Эпм	1428	0	0	36	324	178	890	408	482	388	20	0	0	102	258	302	228
ПМ.01	Правоприменительная деятельность	3ДЗ/1Кдз/1Эпм	408	0	0	6	72	50	280	120	160	120	0	0	0	68	138	74	0
МДК 01.01	Административный процесс	-/ДЗ	134			6		20	114	48	66	48				68	46		
МДК 01.02	Трудовое право	ДЗ	108					16	92	48	44	48					92		
МДК 01.03	Гражданский процесс	Кдз№1	88					14	74	24	50	24						74	
УП.01	Учебная практика		36				36											36	
ПП.01.	Производственная практика	ДЗ	36				36											36	
	Промежуточная аттестация по модулю	Эпм.01	6			6													
ПМ.02	Правоохранительная деятельность	3ДЗ/1Кдз/1Эпм	394	0	0	12	108	46	228	72	156	72	0	0	0	34	120	74	0
МДК 02.01	Судоустройство и правоохранительные органы	-/ДЗ	96			12		16	80	24	56	24				34	46		
МДК 02.02	Уголовный процесс	ДЗ	90					16	74	24	50	24					74		
МДК 02.03	Уголовное право	Кдз№2	88					14	74	24	50	24						74	
УП.02	Учебная практика		36				36											36	
ПП.02.	Производственная практика	ДЗ	72				72											72	
	Промежуточная аттестация по модулю	Эпм.02	12			12													
ПМ.03	Организационное обеспечение деятельности правоохранительных органов	1ДЗ/1Кдз/1Эпм	370	0	0	12	108	40	210	140	70	120	20	0	0	0	0	58	152
МДК 03.01	Основы управления в правоохранительных органах	-/Кдз№3	113			12		17	96	60	36	60						58	38

МДК 03.02	Административная деятельность правоохранительных органов		137					23	114	80	34	60	20						114		
УП.03	Учебная практика		36				36											36			
ПП.03.	Производственная практика	ДЗ	72				72											72			
	Промежуточная аттестация по модулю	Эпм.03	12			12															
ПМ.04	Выполнение работ по должности служащего Делопроизводитель, код 21299	1Кдз/1Эпм	256	0	0	6	36	42	172	76	96	76	0	0	0	0	0	96	76		
МДК.04.01	Организационное, документационное и информационное обеспечение деятельности руководителя организации	-/Кдз№4	134			6		28	106	56	50	56						48	58		
МДК.04.02	Организационное и документационное обеспечение деятельности организации		80					14	66	20	46	20						48	18		
УП.04	Учебная практика		36				36												36		
	Промежуточная аттестация по модулю	Эпм.04	6			6															
	Промежуточная аттестация по циклу																				
ПДП.00	Производственная практика по профилю специальности (преддипломная)	ДЗ	144				144											144	144		
	Промежуточная аттестация, всего ак.ч.			0	36	36								0	18	0	18	18	72		
	Практика, всего ак.ч.						468							0	0	0	0	180	468		
	Самостоятельная работа, всего ак.ч.							422						0	54	102	140	70	422		
ИТОГО:			4212		36	36	468	422	3250	960	1664	1546	40	612	792	510	706	344	3250		
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация		216	216														216	216		
ВСЕГО:		28ДЗ/5Кдз/2з/6Э/4Эпм	4428	216	36	36	468	422	3250	960	1664	1546	40	612	864	612	864	612	4428		
Государственная итоговая аттестация (216 ак.ч./6 нед.) проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы)			Всего в семестре	объём учебных занятий и объём сам.работы, в т.ч. с целью выполнения индивидуального проекта										612	846	612	846	414	342	3672	102 нед.
				учебная практика														72	72	144	4 нед.
				производственная практика														108	72	180	5 нед.
				производственная практика по профилю специальности (преддипломная)															144	144	4 нед.
				экзамены (в том числе экзамены по модулю)											3Э		3Э	2Эпм	2Эпм	72	2 нед.
				дифференцированные зачеты										1ДЗ	10ДЗ+1Кдз	1ДЗ	9ДЗ	3ДЗ+2Кдз	4ДЗ+2Кдз		
				зачёты												1	1				
				Государственная итоговая аттестация																	216
																			4428	123 нед.	

Условные обозначения:

	зачёт
	дифференцированный зачёт
	экзамен

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБПОУ
«КТК им. Калиева»
Э.Ш. Калиев
01.09.2025 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

образовательной программы среднего профессионального образования

Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
«Курчалоевский государственный колледж имени Шахида Калиева»

по специальности

44.02.02 Преподавание в начальных классах

Квалификация:	учитель начальных классов
Форма обучения:	очная
Нормативный срок обучения:	3 года 10 месяцев на базе основного общего образования
Профиль получаемого профессионального образования:	гуманитарный при реализации программы среднего общего образования

7. Пояснительная записка

1.30. Нормативная база реализации ППССЗ

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена разработан на основе:

- Федерального Закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утверждённого приказом Министерства просвещения РФ от 17 августа 2022 г. № 742 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах», зарегистрирован в Минюсте РФ 22 сентября 2022 г., регистрационный № 70193;
- Профессионального стандарта 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н, зарегистрирован в Минюсте РФ 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 17 мая 2022 г. № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования», зарегистрирован в Минюсте РФ 17 июня 2022 г., регистрационный № 68887;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 2 июля 2013 г. № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение», зарегистрирован в Минюсте РФ 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 сентября 2022 г. № 70167;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», зарегистрирован в Минюсте РФ 7 декабря 2021 г., регистрационный № 66211;
- Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся», зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный № 59778;
- Приказа Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ», зарегистрировано в Минюсте РФ 10 сентября 2020 г., регистрационный № 59764;
- ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 г., регистрационный № 24480;
- Устава образовательной организации.

Настоящий учебный план основной образовательной программы среднего профессионального образования разработан с учётом примерной образовательной программы, зарегистрированной в государственном реестре примерных образовательных программ СПО.

Квалификация специалиста среднего звена - «учитель начальных классов».

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 01 Образование и наука.

Образовательная организация осуществляет образовательную деятельность по реализации образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами.

Образовательная организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Реализация образовательной программы осуществляется образовательной организацией как самостоятельно, так и посредством сетевой формы.

Образовательная деятельность при освоении образовательной программы или отдельных ее компонентов организуется в форме практической подготовки.

Срок получения образования в очной форме обучения на базе основного общего образования составляет - 3 года 10 месяцев.

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями (далее ПК), соответствующими видам деятельности, предусмотренными ФГОС СПО.

Выпускник образовательной программы по квалификации «Учитель начальных классов» осваивает общие виды деятельности:

Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальном общем образовании:

ПК 1.1. Проектировать процесс обучения на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных образовательных программ начального общего образования.

ПК 1.2. Организовывать процесс обучения обучающихся в соответствии с санитарными нормами и правилами.

ПК 1.3. Контролировать и корректировать процесс обучения, оценивать результат обучения обучающихся.

ПК 1.4. Анализировать процесс и результаты обучения обучающихся.

ПК 1.5. Выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы на основе ФГОС и примерных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК 1.6. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в процессе обучения.

ПК 1.7. Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа процесса обучения и самоанализа деятельности.

ПК 1.8. Использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности обучающихся:

ПК 2.1. Разрабатывать программы внеурочной деятельности на основе требований ФГОС, примерной образовательной программы и с учетом примерных программ внеурочной деятельности и интересов обучающихся и их родителей (законных представителей).

ПК 2.2. Реализовывать программы внеурочной деятельности в соответствии с санитарными нормами и правилами.

ПК 2.3. Анализировать результаты внеурочной деятельности обучающихся.

ПК 2.4. Выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы для реализации программ внеурочной деятельности.

ПК 2.5. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в организации внеурочной деятельности обучающихся.

ПК 2.6. Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа эффективности внеурочной деятельности обучающихся и самоанализа.

Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство:

ПК 3.1. Проектировать и реализовывать современные программы воспитания на основе ценностного содержания образовательного процесса.

ПК 3.2. Анализировать процесс и результаты реализации программы воспитания.

ПК 3.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в области воспитания обучающихся.

ПК 3.4. Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа эффективности воспитательной деятельности и самоанализа

ПК 3.5. Осуществлять педагогическое просвещение и сопровождение родителей обучающихся (их законных представителей).

ПК 3.6. Организовывать взаимодействие с субъектами образовательного процесса для решения задач воспитания (родителями обучающихся (их законными представителями), коллегами, представителями учреждений культуры, спорта, здравоохранения и тому подобное).

Направленность образовательной программы конкретизирует содержание образовательной программы путем ориентации на следующий вид деятельности - *преподавание дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе:*

ПК 4.1. Проектировать, организовывать и контролировать процесс изучения дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе на основе ФГОС, примерных основных образовательных программ начального общего образования.

Образовательная организация самостоятельно формирует вид деятельности в дополнение к видам деятельности, указанным в ФГОС СПО в рамках вариативной части:

Преподавание родного языка из числа языков народов Российской Федерации в начальной школе:

ПК 5.1. Проектировать, организовывать и контролировать процесс изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации в начальной школе в начальных классах на основе ФГОС, примерных основных образовательных программ начального общего образования.

ПК 4.2. Выстраивать профессиональную коммуникацию на родном языке из числа языков народов Российской Федерации.

1.31. Структура и объём образовательной программы.

Срок освоения образовательной программы в очной форме обучения на базе основного общего образования составляет 199 нед., в том числе:

✓ объём учебной нагрузки – 5724 ак.ч./159 нед.:

- работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем (по видам учебных занятий) и самостоятельная работа, включенная в 36 часовую недельную нагрузку – 4536 ак.ч./126 нед.;

- промежуточная аттестация в форме экзамена – 144 ак.ч./4 нед.;
- учебная практика – 324 ак.ч./9 нед.;
- производственная практика – 576 ак.ч./16 нед.;
- производственная практика по профилю специальности (преддипломная) – 144 ак.ч./4 нед.;
- ✓ государственная итоговая аттестация – 216 ак.ч./6 нед.;
- ✓ каникулы – 34 нед.

- Структура образовательной программы включает:
- ✓ дисциплины (модули);
 - ✓ практику;
 - ✓ государственную итоговую аттестацию.

- Образовательная программа включает циклы:
- ✓ общеобразовательный цикл;
 - ✓ социально-гуманитарный цикл;
 - ✓ общепрофессиональный цикл;
 - ✓ профессиональный цикл.

Структура и объем образовательной программы на базе основного общего образования представлены в следующей таблице (ак.ч.):

Структура образовательной программы	Индекс	Циклы образовательной программы	Объём образовательной программы по видам учебной деятельности обучающихся					Обязательная часть	Вариативная часть
			Общий объём	в том числе:					
				Объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	Объём практики в форме практической подготовки	Объём самостоятельной работы, в том числе с целью выполнения индивидуального проекта	Промежуточная аттестация		
Дисциплины (модули)	СГ.00	Социально- гуманитарный цикл	583	486	-	97	-	2052	1152
	ОП.00	Общепрофессиональный цикл	874	714	-	142	18		
	П.00	Профессиональный цикл	1747	1366	-	273	108		
Практика			1044	-	1044	-	-	900	144
	Всего ак.ч. (СГ.00, ОП.00, П.00)		4248	2566	1044	512	126	2952	1296

							(69,5 %)	(30,5 %)
	ОУП.00	Общеобразовательный цикл	1476	1404	-	54	18	
	Всего ак.ч. (ОУП.00, СГ.00, ОП.00, П.00)		5724	3970	1044	566	144	
Государственная итоговая аттестация	ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	216					
	ИТОГО:		5940					

1.32. Организация учебного процесса и режим занятий.

Учебный план вводится с 01 сентября 2023 г. Учебный процесс организован следующим образом:

- учебный год начинается 01 сентября и заканчивается согласно учебному плану и графику учебного процесса;
- продолжительность учебной недели – шестидневная;
- учебные занятия группируются парами;
- для всех видов учебных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 мин.;
- объём учебной нагрузки обучающихся составляет 36 ак.ч. в неделю;
- на проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов образовательной программы (СГ.00, ОП.00, П.00) в очной форме обучения выделено не менее 70 процентов от объема учебных циклов образовательной программы - 3610 ак.ч. (85% от объёма учебных циклов);
- объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по циклам СГ.00, ОП.00, П.00 составляет 30 ак.ч. в неделю;
- объём самостоятельной работы обучающихся по циклам СГ.00, ОП.00, П.00 составляет 6 ак.ч. в неделю (13,3% от объёма учебных циклов); объём самостоятельной работы обучающихся по циклу ОУП.00 составляет 54 ак.ч., из них - 30 ак.ч. на выполнение индивидуального (-х) проекта (-ов);
- в учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с формой, определяемой учебным планом. На проведение промежуточной аттестации в форме экзамена в учебном плане выделено 144 ак.ч./4 нед.;
- реализация образовательной программы осуществляется на государственном языке Российской Федерации. В соответствии с законодательством Чеченской Республики вводится преподавание и изучение государственного языка республики – чеченского. Преподавание и изучение чеченского языка осуществляется не в ущерб преподаванию и изучению государственного языка Российской Федерации;
- курсовая работа выполняется по МДК.01.02 Русский язык с методикой преподавания (8 семестр) и проводится за счёт часов, отведённых на изучение этого курса;
- в процессе освоения образовательной программы среднего профессионального образования обучающимся предоставляются каникулы: на 1 курсе – 11 нед., на 2 и 3 курсах – по 10,5 нед., на 4 курсе – 2 нед., в том числе не менее двух недель в зимний период. За весь период обучения предусматривается 34 нед. каникул;
- в период обучения с юношами проводятся военные сборы;

- общий объём дисциплины «Физическая культура» (СГ.04) составляет 182 ак.ч. (152 ак.ч. занятий во взаимодействии с преподавателем, и 30 ак.ч. самостоятельной работы обучающихся), способствует формированию физической культуры выпускника и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний;
- для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.;
- общий объем дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в очной форме обучения согласно ФГОС СПО - не менее 68 ак.ч. (учебный план - 86 ак.ч.), из них на освоение основ военной службы (для юношей) - не менее 48 ак.ч.; для подгрупп девушек это время может быть использовано на освоение основ медицинских знаний;
- профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с видами деятельности, предусмотренными ФГОС СПО. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов, которые устанавливаются с учетом ПОП. Объем профессионального модуля составляет не менее 5 зачетных единиц.
- практика входит в профессиональный цикл и имеет следующие виды - учебная практика и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки. Учебная (9 нед./324 ак.ч.) и производственная (16 нед./576 ак.ч.) практики реализуются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с учебными занятиями. Производственная практика по профилю специальности (преддипломная) – 4 нед./144 ак.ч. Объём практики в форме практической подготовки составляет 29 нед./1044 ак.ч.;
- типы практики устанавливаются с учетом ПОП.

1.33. Общеобразовательный цикл

Настоящий учебный план разработан на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, федеральной образовательной программы среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности.

Период изучения общеобразовательных предметов – 1 курс.

Профиль – гуманитарный.

В соответствии с ФГОС СПО общий объём образовательной программы при очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, составляет 1476 ак.ч.:

- объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем – 1404 ак.ч.,
- промежуточная аттестация – 18 ак.ч.,
- самостоятельная работа обучающихся, в том числе с целью выполнения индивидуального (-ых) проекта (-ов) – 54 ак.ч.

Общеобразовательный цикл учебного плана гуманитарного профиля обучения:

- 16. разработан с учётом изучения учебных предметов: родной язык и родная литература,
- 17. содержит 13 учебных предметов (русский язык, литература, математика, иностранный язык, информатика, физика, химия, биология, история, обществознание, география, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности),
- 18. из которых 2 учебных предмета изучаются на углубленном уровне: литература, обществознание.

Изучение родного языка и родной литературы осуществляется по заявлениям обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального (-ых) проекта (-ов). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. Общий объём часов на выполнение индивидуального (-ых) проекта (-ов) составляет 36 ак.ч., из них 30 ак.ч. на самостоятельную работу обучающихся и 6 ак.ч. на консультации с преподавателем.

Количество часов на физическую культуру составляет 2 ак.ч в неделю, третий час рекомендуется реализовывать за счет посещения обучающимися спортивных секций спортивных клубов.

Промежуточную аттестацию проводят в форме дифференцированных зачетов и экзаменов.

Промежуточная аттестация по общеобразовательному циклу предусматривает экзамены по общеобразовательным учебным предметам: «Русский язык» (письменно), «Математика» (письменно), «Литература» (устно).

1.34. Формирование вариативной части

Обязательная часть образовательной программы составляет не более 70 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение, без учета объема времени на государственную итоговую аттестацию, вариативная часть - не менее 30 %.

Конкретное соотношение обязательной и вариативной частей образовательной программы, объемные параметры циклов и практики определены с учетом ПОП. Конкретное соотношение объемов обязательной части и вариативной части составляет 69,5% обязательной части и 30,5% вариативной части.

Вариативная часть образовательной программы дает возможность дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций, в том числе за счет расширения видов деятельности, введения дополнительных видов деятельности, а также профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда.

Весь объём вариативной части распределён следующим образом:

Структура образовательной программы	Индекс	Наименование циклов, курсов, дисциплин (модулей) образовательной программы	Общий объём, в том числе:			Обоснование выделения часов из вариативной части
			Обязательная часть с учётом ПОП	Учебный план	Вариативная часть	
	СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	432	583	151	

Дисциплины (модули)	СГ.01	История России	72	98	26	Увеличение объёма учебных занятий с целью дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций.
	СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	108	126	18	
	СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	72	86	14	
	СГ.04	Физическая культура	144	182	38	
	СГ.05	Основы финансовой грамотности	36	50	14	
	СГ.06	Чеченская традиционная культура и этика	-	41	41	
	ОП.00	Общепрофессиональный цикл	612	874	262	Увеличение объёма учебных занятий с целью дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций.
	ОП.01	Основы педагогики	72	107	35	
	ОП.02	Основы психологии	72	107	35	
	ОП.03	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями	36	72	36	
	ОП.04	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	36	50	14	
	ОП.05	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	72	107	35	
	ОП.06	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	36	58	22	
	ОП.07	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	36	50	14	
	ОП.08	Математика в профессиональной деятельности учителя	36	50	14	
	ОП.09	Возрастная психология	36	43	7	
	ОП.10	Педагогическая психология	36	43	7	Увеличение объёма учебных занятий с целью дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций.
	ОП.11	Психология общения	36	43	7	
	ОП.12	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	36	43	7	
	ОП.13	Основы педагогического мастерства	36	58	22	
	ОП.14	Основы специальной педагогики и психологии	36	43	7	Увеличение объёма учебных занятий с целью дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций, в том числе за счет расширения видов деятельности.
	П.00	Профессиональный цикл	1008	1747	739	
	ПМ.01	Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальном общем образовании	648	997	349	
	ПМ.02	Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности обучающихся	126	176	50	
	ПМ.03	Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство	162	235	73	
	ПМ.04	Преподавание дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе	72	92	20	
	ПМ.05	Преподавание родного языка из числа языков народов Российской Федерации в начальной школе	-	247	247	
Практика			900	1044	144	
	УП.01.	Учебная практика	108	108		
	ПП.01.	Производственная практика	180	180		
	УП.02.	Учебная практика	72	72		
	ПП.02.	Производственная практика	144	144		
	УП.03.	Учебная практика	72	72		
	ПП.03.	Производственная практика	108	108		

	УП.04.	Учебная практика	36	36		
	ПП.04.	Производственная практика	36	72	36	
	УП.05.	Учебная практика		36	36	
	ПП.05.	Производственная практика		72	72	
	ПДП.00	Производственная практика по профилю специальности (преддипломная)	144	144		
Всего:			2952	4248	1296	

1.35. Консультации.

Консультации как вид учебных занятий могут быть групповыми и индивидуальными и предусматриваются для:

- подготовки к промежуточной аттестации в форме экзамена по конкретному предмету, курсу, дисциплине (модулю) за счет часов, отведенных на предмет, курс, дисциплину (модуль);
- подготовки дипломного проекта (работы) и проводятся за счет часов, отведенных на консультационную работу с руководителем дипломного проекта (работы);
- подготовки индивидуального (-ых) проекта (-ов).

1.36. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной программы:

- а) качество образовательной программы определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе;
- б) в целях совершенствования образовательной программы образовательная организация при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной программы привлекает работодателей и их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников образовательной организации;
- в) внешняя оценка качества образовательной программы может осуществляться, в том числе в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, в целях признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающих требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

1.37. Аттестация.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с формой, определяемой образовательной организацией, и оценочными материалами, позволяющими оценить достижение запланированных по отдельным предметам, дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

Формами промежуточной аттестации являются: зачёты, дифференцированные зачёты, экзамены, экзамены по модулю.

Учебным планом предусмотрено 144 ак.ч./4 нед. промежуточной аттестации. Экзамены не сконцентрированы в рамках одной недели, сессии отсутствуют. Промежуточная аттестация проводится согласно расписанию учебной части и составляет: во втором семестре – 18 ак.ч./0,5 нед., в четвёртом семестре - 36 ак.ч./1 нед., в шестом семестре 54 ак.ч./ 1,5 нед., в восьмом семестре – 36 ак.ч./1 нед.

Промежуточная аттестация в форме зачёта или дифференцированного зачёта проводится за счёт часов, отведённых на освоение соответствующего учебного предмета, курса, дисциплины, практики.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят зачеты по физической культуре.

Промежуточная аттестация проводится непосредственно после завершения освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), прохождения практик в составе профессиональных модулей. В случае, если учебная дисциплина или МДК осваиваются в течение нескольких семестров, то промежуточная аттестация не планируется каждый семестр.

За весь период обучения студенты сдают 5 экзаменов по модулю, 12 экзаменов, 37 дифференцированных зачётов, 6 комплексных дифференцированных зачётов, 4 зачёта.

Освоение образовательной программы среднего профессионального образования завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

Объём времени, выделенный ФГОС СПО на государственную итоговую аттестацию, составляет 216 ак.ч./6 нед.

4. План учебного
процесса_44.02.02_ОО_3 г.10 мес.

Индекс	Наименование циклов, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик	Формы промежуточной аттестации	Общий объём образовательной программы (ак.ч.)	Государственная итоговая аттестация (ак.ч.)	Промежуточная аттестация в форме экзамена (ак.ч.)		Объём образовательной программы по видам учебной деятельности обучающихся (ак.ч.)							Распределение объёма учебных занятий (по курсам и полугодиям), ак.ч.							
					Экзамены по предметам, курсам, дисциплинам	Экзамены по модулям	Объём практики в форме практической подготовки	Объём самостоятельной работы	Объём учебных занятий	в том числе:			Курсовая работа (проект) (ак.ч.)	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
										уроков, консультаций, лекций, семинаров	лабораторных и практических занятий	1 семестр		2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр	
ОУП.00	Общеобразовательный цикл	11ДЗ/1Кдз/3Э	1476	0	18	0	0	54	1404	146	790	614	0	17 нед. (в т.ч. учебных занятий - 17 нед)	24 нед. (в т.ч. учебных занятий - 22 нед., 1,5 сам.р., 0,5ПА)	17 нед. (в т.ч. учебных занятий - 17 нед)	24,5 нед. (в т.ч. учебных занятий - 23,5 нед., 1ПА)	17 нед. (в т.ч. учебных занятий - 12 нед., 4УП, 1ПП)	24,5 нед. (в т.ч. учебных занятий - 12 нед., 3УП, 8ПП, 1,5ПА)	17 нед. (в т.ч. учебных занятий - 12 нед., 1УП, 4ПП)	24 нед. (в т.ч. учебных занятий - 9 нед., 1УП, 3ПП, 1ПА)
	Общеобразовательные учебные предметы (базовый уровень)	10ДЗ/1Кдз/2Э	1166		12	0	0	12	1142	0	674	468	0	508	634						
ОУП.01	Русский язык	-/Э	90		6			6	78		42	36		34	44						
ОУП.02	Родной язык	-/Кдз№1	78						78		42	36		34	44						
ОУП.03	Родная литература		40						40		14	26		18	22						
ОУП.04	Иностранный язык	-/ДЗ	78						78			78		34	44						
ОУП.05	Математика	-/Э	326		6			6	314		298	16		164	150						
ОУП.06	Информатика	-/ДЗ	100						100		54	46		34	66						
ОУП.07	Физика	-/ДЗ	78						78		62	16		34	44						
ОУП.08	Химия	-/ДЗ	40						40		24	16		18	22						
ОУП.09	Биология	-/ДЗ	40						40		24	16		18	22						
ОУП.10	История	-/ДЗ	110						110		80	30		44	66						
ОУП.11	География	-/ДЗ	40						40		12	28		18	22						
ОУП.12	Физическая культура	ДЗ/ДЗ	78						78		2	76		34	44						
ОУП.13	Основы безопасности и защиты Родины	-/ДЗ	68						68		20	48		24	44						
	Общеобразовательные учебные предметы (углубленный уровень)	1ДЗ/1Э	274	0	6	0	0	12	256	146	110	146	0	102	154	0	0	0	0	0	0
ОУП.14	Литература	-/Э	156		6			6	144	78	66	78		34	110						
ОУП.15	Обществознание	-/ДЗ	118					6	112	68	44	68		68	44						
	Индивидуальный проект (предметом не является)		36					30	6		6			2	4						

	Промежуточная аттестация по циклу				18										18						
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	7ДЗ/4з	583	0	0	0	0	97	486	122	214	272	0	0	0	170	178	48	24	48	18
СГ.01	История России	-/ДЗ	98					16	82		82					34	48				
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ДЗ/-/ДЗ	126					22	104	104		104				34	46	24			
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	-/ДЗ	86					14	72	18	54	18				34	38				
СГ.04	Физическая культура	з/з/з/з/ДЗ	182					30	152		2	150				34	46	24	24	24	
СГ.05	Основы финансовой грамотности	-/ДЗ	50					8	42		42									24	18
СГ.06	Чеченская традиционная культура и этика	ДЗ	41					7	34		34					34					
	Промежуточная аттестация по циклу																				
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	8ДЗ/1Кдз/3Э	874	0	18	0	0	142	714	336	378	336	0	0	0	162	264	60	96	60	72
ОП.01	Основы педагогики	-/Э	107		6			17	84	36	48	36				36	48				
ОП.02	Основы психологии	-/Э	107		6			17	84	42	42	42				36	48				
ОП.03	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями	-/ДЗ	72					12	60	18	42	18								24	36
ОП.04	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	-/ДЗ	50					8	42	22	20	22				18	24				
ОП.05	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	-/Э	107		6			17	84	36	48	36				36	48				
ОП.06	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	-/ДЗ	58					10	48	22	26	22						24	24		
ОП.07	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	-/ДЗ	50					8	42	42		42				18	24				
ОП.08	Математика в профессиональной деятельности учителя	-/ДЗ	50					8	42	14	28	14				18	24				
ОП.09	Возрастная психология	-/Кдз№2	43					7	36	18	18	18						12	24		
ОП.10	Педагогическая психология		43					7	36	16	20	16						12	24		
ОП.11	Психология общения		43					7	36	18	18	18						12	24		

ОП.12	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ДЗ	43					7	36	18	18	18								36			
ОП.13	Основы педагогического мастерства	ДЗ	58					10	48	18	30	18					48						
ОП.14	Основы специальной педагогики и психологии	ДЗ	43					7	36	16	20	16									36		
	Промежуточная аттестация по циклу																18						
П.00	Профессиональный цикл	11ДЗ/4Кдз/6Э/5Эпм	2791	0	42	66	1044	273	1366	480	886	460	20	0	0		178	264	252	240	252	180	
ПМ.00	Профессиональные модули	10ДЗ/4Кдз/6Э/5Эпм	2647	0	42	66	900	273	1366	480	886	460	20	0	0		178	264	252	240	252	180	
ПМ.01	Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальном общем образовании	9ДЗ/6Э/1Эпм	1285	0	42	12	288	157	786	262	524	242	20	0	0		108	168	120	144	156	90	
МДК.01.01	Теоретические основы организации обучения в начальных классах	-/ДЗ	130			12		22	108	38	70	38					36	72					
МДК.01.02	Русский язык с методикой преподавания	-/Э/-/Э/-/Э	277		18			43	216	70	146	50	20					36	48	24	24	48	36
МДК.01.03	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	-/ДЗ	101					17	84	30	54	30								36	48		
МДК.01.04	Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания	-/Э/-/Э/-/Э	233		24			35	174	40	134	40						36	48	24	24	24	18
МДК.01.05	Естествознание с методикой преподавания	ДЗ/-/ДЗ	86					14	72	20	52	20								24	24	24	
МДК.01.06	Обществознание с методикой преподавания	-/ДЗ	43					7	36	24	12	24								12	24		
МДК.01.07	Методика обучения технологии с практикумом	-/ДЗ	65					11	54	24	30	24										36	18
МДК.01.08	Теория и методика физического воспитания с практикумом	-/ДЗ	50					8	42	16	26	16										24	18
УП.01.	Учебная практика	ДЗ	108				108												108				
ПП.01.	Производственная практика	-/-/ДЗ	180				180													36	108	36	
	Промежуточная аттестация по модулю	Эпм.01	12			12												18		12		12	

ПМ.02	Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности обучающихся	1ДЗ/1Кдз/1Эпм	392	0	0	18	216	26	132	50	82	50	0	0	0	36	48	24	24	0	0
МДК.02.01	Основы организации внеурочной деятельности	-/ДЗ-/Кдз№3	158			18		26	132	50	82	50				36	48	24	24		
УП.02.	Учебная практика		72				72											36	36		
ПП.02.	Производственная практика		144				144											36	108		
	Промежуточная аттестация по модулю	Эпм.02	18			18															
ПМ.03	Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство	1Кдз/1Эпм	415	0	0	12	180	37	186	74	112	74	0	0	0	0	0	0	0	96	90
МДК.03.01	Современные программы и технологии воспитания обучающихся начальных классов	-/Кдз№4	101			12		17	84	34	50	34								48	36
МДК.03.02	Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя		122					20	102	40	62	40								48	54
УП.03.	Учебная практика		72				72													36	36
ПП.03.	Производственная практика		108				108													36	72
	Промежуточная аттестация по модулю	Эпм.03	12			12															
ПМ.04	Преподавание дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе	1Кдз/1Эпм	200	0	0	6	108	14	72	26	46	26	0	0	0	0	0	48	24	0	0
МДК.04.01	Теоретические и методические основы преподавания дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе	-/Кдз№5	86			6		14	72	26	46	26						48	24		
УП. 04	Учебная практика		36				36												36		
ПП. 04	Производственная практика		72				72												72		
	Промежуточная аттестация по модулю	Эпм.04	6			6															
ПМ.05	Преподавание родного языка из числа языков народов Российской	1Кдз/1Эпм	355	0	0	18	108	39	190	68	122	68	0	0	0	34	48	60	48	0	0

	Федерации в начальной школе																						
МДК.05.01	Методика преподавания родного языка (чеченского)	-/-/Кдз№6	143			18		25	118	32	86	32				34	24	36	24				
МДК.05.02	Методика преподавания родной литературы (чеченской)		86					14	72	36	36	36					24	24	24				
УП.05	Учебная практика		36				36											36					
ПП.05	Производственная практика		72				72											72					
	Промежуточная аттестация по модулю		18			18																	
	Промежуточная аттестация по циклу																						
ПДП.00	Производственная практика по профилю специальности (преддипломная)	ДЗ	144				144														144		
	Промежуточная аттестация, всего ак.ч.			0	78	66							0	18	0	36	0	54	0	36	144		
	Практика, всего ак.ч.						1044						0	0	0	0	180	396	180	288	1044		
	Самостоятельная работа, всего ак.ч.							566					0	54	102	140	72	72	72	54	566		
ИТОГО:			5724	0	78	66	1044	566	3970	1084	2268	1682	20	612	792	510	706	360	360	360	270	3970	
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация		216	216																216	216		
ВСЕГО:		37ДЗ/6Кдз/4з/12Э/5Эпм	5940	216	78	66	1044	566	3970	1084	2268	1682	20	612	864	612	882	612	882	612	864	5940	
Государственная итоговая аттестация (216 ак.ч./6 нед.) проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы)			Всего в семестре	объём учебных занятий и объём сам.работы, в т.ч. с целью выполнения инд.проекта										612	846	612	846	432	432	432	324	4536	126 нед.
				учебная практика														180	72	36	36	324	9 нед.
				производственная практика														36	324	108	144	576	16 нед.
				производственная практика по профилю специальности (преддипломная)																	144	144	4 нед.
				экзамены (в том числе экзамены по модулю)											3		5		2Э+3Эпм		2Э+2Эпм	144	4 нед.
				дифференцированные зачеты										1	10ДЗ+1Кдз	2	8	3	3ДЗ+4Кдз	3	7ДЗ+1Кдз		
				зачёты													1	1	1	1			
				Государственная итоговая аттестация																			216
																					5940	165 нед.	

Условные обозначения:

зачёт

	дифференцированный зачёт
	экзамен

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБПОУ
«КТК им. Калиева»
Э.Ш. Калиев
01.09.2025 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

образовательной программы среднего профессионального образования

Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
«Курчалоевский государственный колледж имени Шахида Калиева»

по профессии

09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов

Квалификация:	оператор информационных систем и ресурсов
Форма обучения:	очная
Нормативный срок обучения:	1 год 10 месяцев на базе основного общего образования
Профиль получаемого профессионального образования:	технологический <i>при реализации программы среднего общего образования</i>

8. Пояснительная записка

1.38. Нормативная база реализации ППКРС

Настоящий учебный план программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих разработан на основе:

- Федерального Закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС СПО по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11 ноября 2022 г. № 978 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов», зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 19 декабря 2022 г., регистрационный № 71639;
- Профессионального стандарта 06.013 «Специалист по информационным ресурсам», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2014 г. № 629н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 сентября 2014г., регистрационный № 34136);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 17 мая 2022 г. № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования», зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 17 июня 2022 г., регистрационный № 68887;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 сентября 2022 г. № 70167;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 декабря 2021 г., регистрационный № 66211;
- Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся», зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный № 59778;
- Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ», зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 10 сентября 2020 г., регистрационный № 59764;
- ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 г., регистрационный № 24480;
- Устава образовательной организации.

Настоящий учебный план основной образовательной программы среднего профессионального образования разработан с учётом:

- Примерной основной образовательной программы, зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ.

Квалификация квалифицированного рабочего, служащего - «оператор информационных систем и ресурсов».

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии.

Образовательная организация осуществляет образовательную деятельность по реализации образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами.

Образовательная организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Реализация образовательной программы осуществляется образовательной организацией как самостоятельно, так и посредством сетевой формы.

Образовательная деятельность при освоении образовательной программы или отдельных ее компонентов организуется в форме практической подготовки.

Срок получения образования в очной форме обучения на базе основного общего образования составляет – 1 год 10 месяцев.

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями (далее - ПК), выбранным видам деятельности предусмотренными ФГОС СПО (оформление и компоновка технической документации; подготовка, техническая обработка и размещение контента электронного документооборота):

Оформление и компоновка технической документации:

ПК 1.1. Выполнять ввод и обработку текстовых данных.

ПК 1.2. Выполнять преобразование данных, связанных с изменениями структуры документов.

ПК 1.3. Выполнять разметку и форматирование документов различных форматов.

ПК 1.4. Конвертировать аналоговые данные в цифровые.

ПК 1.5. Выполнять подготовку цифровых данных для дальнейшей обработки и архивирования.

ПК 1.6. Формировать запросы для получения информации в базах данных.

Подготовка, техническая обработка и размещение контента электронного документооборота:

ПК 2.1. Использовать систему электронного документооборота;

ПК 2.2. Сопровождать документы с электронно-цифровой подписью;

ПК 2.3. Осуществлять резервное копирование информации.

1.39. Структура и объём образовательной программы.

Срок освоения образовательной программы в очной форме обучения на базе основного общего образования составляет 95 нед., в том числе:

✓ объём учебной нагрузки – 2916 ак.ч./81 нед.:

- работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем (по видам учебных занятий) и самостоятельная работа, включенная в 36 часовую недельную нагрузку – 2322 ак.ч./64,5 нед.;
- промежуточная аттестация в форме экзамена – 54 ак.ч./1,5 нед.;
- учебная практика – 216 ак.ч./6 нед.;
- производственная практика – 324 ак.ч./9 нед.

✓ государственная итоговая аттестация – 36 ак.ч./1 нед.;

✓ каникулы – 13 нед.

Структура образовательной программы включает:

✓ дисциплины (модули);

✓ практику;

✓ государственную итоговую аттестацию.

- Образовательная программа включает циклы:
- ✓ общеобразовательный цикл;
 - ✓ социально-гуманитарный цикл;
 - ✓ общепрофессиональный цикл;
 - ✓ профессиональный цикл.

Структура и объем образовательной программы на базе основного общего образования представлены в следующей таблице (ак.ч.):

Структура образовательной программы	Индекс	Циклы образовательной программы	Объём образовательной программы по видам учебной деятельности обучающихся					Обязательная часть	Вариативная часть
			Общий объём	в том числе:					
				Объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателями	Объём практики в форме практической подготовки	Объём самостоятельной работы, в том числе с целью выполнения индивидуального проекта	Промежуточная аттестация		
Дисциплины (модули)	СГ.00	Социально- гуманитарный цикл	245	204	-	41	-	612	288
	ОП.00	Общепрофессиональный цикл	129	108	-	21	-		
	П.00	Профессиональный цикл	526	408	-	82	36		
Практика			540	-	540	-	-	540	-
	Всего ак.ч. (СГ.00, ОП.00, П.00)		1440	720	540	144	36	1152 (80%)	288 (20%)
	ОУП.00	Общеобразовательный цикл	1476	1404	-	54	18		
	Всего ак.ч. (ОУП.00, СГ.00, ОП.00, П.00)		2916	2124	540	198	54		
Государственная итоговая аттестация	ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	36						
	ИТОГО:		2952						

1.40. Организация учебного процесса и режим занятий.

Учебный план вводится с 01 сентября 2023 г. Учебный процесс организован следующим образом:

- учебный год начинается 01 сентября и заканчивается согласно учебному плану и графику учебного процесса;
- продолжительность учебной недели – шестидневная;
- учебные занятия группируются парами;
- для всех видов учебных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 мин.;
- объём учебной нагрузки обучающихся составляет 36 ак.ч. в неделю;
- на проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов образовательной программы в очной форме обучения выделено не менее 70 процентов от объема учебных циклов образовательной программы - 1260 ак.ч. (87,5% от объёма учебных циклов);
- объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по циклам СГ.00, ОП.00, П.00 составляет 30 ак.ч. в неделю;
- объём самостоятельной работы обучающихся по циклам СГ.00, ОП.00, П.00 составляет 6 ак.ч. в неделю (10% от объёма учебных циклов); объём самостоятельной работы обучающихся по циклу ОУП.00 составляет 54 ак.ч., из них - 30 ак.ч. на выполнение индивидуального (-х) проекта (-ов);
- в учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с формой, определяемой учебным планом. На проведение промежуточной аттестации в форме экзамена в учебном плане выделено 54 ак.ч./1,5 нед.;
- реализация образовательной программы осуществляется на государственном языке Российской Федерации;
- в процессе освоения образовательной программы среднего профессионального образования обучающимся предоставляются каникулы: на 1 курсе 11 нед, на 2 курсе 2 нед. в зимний период. За весь период обучения предусматривается 13 нед. каникул;
- в период обучения с юношами проводятся военные сборы;
- общий объём дисциплины «Физическая культура» (СГ.04) составляет 58 ак.ч. (48 ак.ч. занятий во взаимодействии с преподавателем, и 10 ак.ч. самостоятельной работы обучающихся), способствует формированию физической культуры выпускника и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовке к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний.
- Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья;
- общий объем дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в очной форме обучения согласно ФГОС СПО - не менее 36 ак.ч. (учебный план - 43 ак.ч.), из них на освоение основ военной службы (для юношей) — не менее 24 академических часов; для подгрупп девушек это время может быть использовано на освоение основ медицинских знаний;
- профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с выбранными видами деятельности, предусмотренными ФГОС СПО. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов, которые устанавливаются с учетом ПООП. Объем профессионального модуля составляет не менее 4 зачетных единиц.
- практика входит в профессиональный цикл и имеет следующие виды - учебная практика и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки. Учебная (6 нед./216 ак.ч.) и производственная (9 нед./324 ак.ч.) практики реализуются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с учебными занятиями. Объём практики в форме практической подготовки составляет 540 ак.ч.;

– типы практики устанавливаются с учетом ПООП.

1.4. Общеобразовательный цикл

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии.

Период изучения общеобразовательных предметов – 1 курс.

Профиль – технологический.

В соответствии с ФГОС СПО общий объём образовательной программы при очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, составляет 1476 ак.ч.:

- объём учебных занятий – 1404 ак.ч.,
- промежуточная аттестация – 18 ак.ч.,
- самостоятельная работа обучающихся, в том числе с целью выполнения индивидуального (-ых) проекта (-ов) – 54 ак.ч.

Общеобразовательный цикл учебного плана технологического профиля обучения:

19. разработан с учётом изучения учебных предметов: родной язык и родная литература,
20. содержит 13 учебных предметов (русский язык, литература, математика, иностранный язык, информатика, физика, химия, биология, история, обществознание, география, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности),
21. из которых 2 учебных предмета изучаются на углубленном уровне: математика и информатика.

Изучение родного языка и родной литературы осуществляется по заявлениям обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального (-ых) проекта (-ов). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. Общий объём часов на выполнение индивидуального (-ых) проекта (-ов) составляет 36 ак.ч., из них 30 ак.ч. на самостоятельную работу обучающихся и 6 ак.ч. на консультации с преподавателем.

Количество часов на физическую культуру составляет 2 ак.ч в неделю, третий час рекомендуется реализовывать за счет посещения обучающимися спортивных секций спортивных клубов.

Промежуточную аттестацию проводят в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты - за счет времени, отведенного на соответствующий общеобразовательный учебный предмет, экзамены - за счет времени, выделенного ФГОС СПО по специальности.

Промежуточная аттестация по общеобразовательному циклу предусматривает экзамены по общеобразовательным учебным предметам: «Русский язык» (письменно), «Математика» (письменно), «Информатика» (устно).

1.14. Формирование вариативной части

Обязательная часть образовательной программы составляет не более 80 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение, без учета объема времени на государственную итоговую аттестацию, вариативная часть - не менее 20 %.

Конкретное соотношение обязательной и вариативной частей образовательной программы, объемные параметры циклов и практики определены с учетом ПООП. Конкретное соотношение объемов обязательной части и вариативной части составляет 80% обязательной части и 20% вариативной части.

Вариативная часть образовательной программы дает возможность дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций, в том числе за счет расширения видов деятельности.

Весь объём вариативной части распределён следующим образом:

Структура образовательной программы	Индекс	Наименование циклов, курсов, дисциплин (модулей) образовательной программы	Общий объём, в том числе:			Обоснование выделения часов из вариативной части
			Обязательная часть с учётом ПООП	Учебный план	Вариативная часть	
Дисциплины (модули)	СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	204	245	41	Увеличение объёма учебных занятий с целью дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций.
	СГ.01.	История России	36	43	7	
	СГ.02.	Иностранный язык в профессиональной деятельности	48	58	10	
	СГ.03.	Безопасность жизнедеятельности	36	43	7	
	СГ.04.	Физическая культура	48	58	10	
	СГ.05.	Основы финансовой грамотности	36	43	7	Увеличение объёма учебных занятий с целью дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций.
	ОП.00	Общепрофессиональный цикл	108	129	21	
	ОП.01.	Основы информационных технологий	36	43	7	
	ОП.02.	Документационное обеспечение управления	36	43	7	
	ОП.03.	Базы данных	36	43	7	Увеличение объёма учебных занятий с целью дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций, в том числе за счет расширения видов деятельности.
	П.00	Профессиональный цикл	300	526	226	
	ПМ.00	Профессиональные модули	300	526	226	
	ПМ.01	Оформление и компоновка технической документации	144	248	104	
	ПМ.02	Подготовка, техническая обработка и размещение контента в системе электронного документооборота	156	278	122	
Практика			540	540	-	
	УП.01.	Учебная практика	36	36		
	ПП.01.	Производственная практика	180	180		
	УП.02.	Учебная практика	108	108		
	ПП.02.	Производственная практика	216	216		

Всего:			1152	1440	288	
---------------	--	--	-------------	-------------	------------	--

1.15. Консультации.

Консультации как вид учебных занятий могут быть групповыми и индивидуальными и предусматриваются для:

– подготовки к промежуточной аттестации в форме экзамена по конкретному курсу, дисциплине (модулю) за счет часов, отведенных на курс, дисциплину (модуль).

1.16. Аттестация.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с формой, определяемой образовательной организацией, и оценочными материалами, позволяющими оценить достижение запланированных по отдельным предметам, дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

Формами промежуточной аттестации являются: зачёты, дифференцированные зачёты, экзамены, экзамены по модулю.

Учебным планом предусмотрено 54 ак.ч./1,5 нед. промежуточной аттестации. Экзамены не сконцентрированы в рамках одной недели, сессии отсутствуют. Промежуточная аттестация проводится согласно расписанию учебной части и составляет: во втором семестре 18 ак.ч./0,5 нед., в четвёртом семестре 36 ак.ч./1 нед.

Промежуточная аттестация в форме зачёта или дифференцированного зачёта проводится за счёт часов, отведённых на освоение соответствующего курса, дисциплины, практики.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят зачеты по физической культуре.

Промежуточная аттестация проводится непосредственно после завершения освоения курсов, дисциплин (модулей), прохождения практик в составе профессиональных модулей. В случае, если учебная дисциплина или МДК осваиваются в течение нескольких семестров, то промежуточная аттестация не планируется каждый семестр.

За весь период обучения студенты сдают 2 экзамена по модулю, 3 экзамена, 20 дифференцированных зачётов, 3 комплексных дифференцированных зачёта.

Освоение образовательной программы среднего профессионального образования завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена.

Объём времени, выделенный ФГОС СПО на государственную итоговую аттестацию, составляет 36 ак.ч./1 нед.

4. План учебного процесса_09.01.03_1г.10 мес.

[illegible]

СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	5ДЗ	245	0	0	0	0	41	204	72	86	118	0	0	132	72			
СГ.01.	История России	ДЗ	43					7	36		36				36				
СГ.02.	Иностранный язык в профессиональной деятельности	-/ДЗ	58					10	48	48		48			24	24			
СГ.03.	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ	43					7	36	12	24	12			36				
СГ.04.	Физическая культура	-/ДЗ	58					10	48		2	46			24	24			
СГ.05.	Основы финансовой грамотности	-/ДЗ	43					7	36	12	24	12			12	24			
	Промежуточная аттестация по циклу		0																
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	3ДЗ	129	0	0	0	0	21	108	44	64	44	0	0	72	36			
ОП.01.	Основы информационных технологий	ДЗ	43					7	36	16	20	16			36				
ОП.02.	Документационное обеспечение управления	ДЗ	43					7	36	16	20	16				36			
ОП.03.	Базы данных	ДЗ	43					7	36	12	24	12			36				
	Промежуточная аттестация по циклу																		
П.00	Профессиональный цикл	1ДЗ/2Кдз/2Эпм	1066	0	0	36	540	82	408	204	204	204	0	0	156	252			
ПМ.00	Профессиональные модули	1ДЗ/2Кдз/2Эпм	1066	0	0	36	540	82	408	204	204	204	0	0	156	252			
ПМ.01	Оформление и компоновка технической документации	1ДЗ/1Кдз/1Эпм.01	392	0	0	18	144	38	192	96	96	96	0	0	108	84			
МДК.01.01.	Выполнение работы по подготовке и обработке данных различных форматов	-/Кдз№1	115			18		19	96	48	48	48			72	24			
МДК.01.02.	Манипулирование данными и формирование запросов к базе данных		115					19	96	48	48	48			36	60			
УП.01.	Учебная практика		ДЗ	36				36							36				
ПП.01.	Производственная практика		Кдз№1	108				108								108			
	Промежуточная аттестация по модулю	Эпм.01	18			18													
ПМ.02	Подготовка, техническая обработка и размещение контента в системе электронного документооборота	1Кдз/1Эпм.02	674	0	0	18	396	44	216	108	108	108	0	0	48	168			
МДК.02.01.	Структура и элементы управления системы электронного документооборота.	-/Кдз№2	116			18		20	96	48	48	48			24	72			
МДК.02.02.	Сопровождение документов в системе электронного документооборота.		144					24	120	60	60	60			24	96			
УП.02.	Учебная практика		180					180							144	36			
ПП.02.	Производственная практика		216					216								216			
	Промежуточная аттестация по модулю	Эпм.02	18			18													
	Промежуточная аттестация по циклу																		
	Промежуточная аттестация, всего ак.ч.				0	36							0	18	0	36			
	Практика, всего ак.ч.						540								180	360			
	Самостоятельная работа, всего ак.ч.							198					0	54	72	72			
ИТОГО:				2916		18	36	540	198	2124	428	1170	954	612	792	360	360		
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация			36	36											36			
ВСЕГО:			20ДЗ/3Кдз/3Э/2Эпм	2952	36	18	36	540	198	2124	428	1170	954	612	864	612	864		
Государственная итоговая аттестация (36 ак.ч./1 нед.) проводится в форме демонстрационного экзамена				Всего в семестре	объём учебных занятий и объём сам.работы, в т.ч. с целью выполнения инд.проекта								612	846	432	432	2322	64,5 нед.	
					учебная практика											180	36	216	6 нед.
					производственная практика												324	324	9 нед.
					экзамены (в том числе экзамены по модулю)									3			2Эпм	54	1,5 нед.
					дифференцированные зачеты								1	10ДЗ+1Кдз	5ДЗ	4ДЗ+2Кдз			

		зачёты						
		Государственная итоговая аттестация				36	36	1 нед.
							2952	82 нед.

Условные обозначения:

	зачёт
	дифференцированный зачёт
	экзамен

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБПОУ
«КТК им. Калиева»
Э.Ш. Калиев
01.09.2025 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной образовательной программы среднего профессионального образования

Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
««Курчалоевский государственный колледж имени Шахида Калиева»

по профессии

09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов

Квалификация:	оператор информационных систем и ресурсов
Форма обучения:	очная
Нормативный срок обучения:	10 месяцев на базе среднего общего образования

9. Пояснительная записка

1.41. Нормативная база реализации ППССЗ

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена разработан на основе:

- Федерального Закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС СПО по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11 ноября 2022 г. № 978 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов», зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 19 декабря 2022 г., регистрационный № 71639;
- Профессионального стандарта 06.013 «Специалист по информационным ресурсам», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2014 г. № 629н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 сентября 2014г., регистрационный № 34136);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 17 мая 2022 г. № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования», зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 17 июня 2022 г., регистрационный № 68887;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 сентября 2022 г. № 70167;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 декабря 2021 г., регистрационный № 66211;
- Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся», зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный № 59778;
- Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ», зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 10 сентября 2020 г., регистрационный № 59764;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 сентября 2017 г., регистрационный № 48226;
- Устава образовательной организации.

Настоящий учебный план основной образовательной программы среднего профессионального образования разработан с учётом:

– Примерной основной образовательной программы, зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ.

Квалификация квалифицированного рабочего, служащего - «оператор информационных систем и ресурсов».

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии.

Образовательная организация осуществляет образовательную деятельность по реализации образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами.

Образовательная организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Реализация образовательной программы осуществляется образовательной организацией как самостоятельно, так и посредством сетевой формы.

Образовательная деятельность при освоении образовательной программы или отдельных ее компонентов организуется в форме практической подготовки.

Срок получения образования в очной форме обучения на базе среднего общего образования составляет - 10 месяцев.

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями (далее - ПК), выбранным видам деятельности предусмотренными ФГОС СПО (оформление и компоновка технической документации; подготовка, техническая обработка и размещение контента электронного документооборота):

Оформление и компоновка технической документации:

ПК 1.1. Выполнять ввод и обработку текстовых данных. ГК 1.2. Выполнять преобразование данных, связанных с изменениями структуры документов.

ПК 1.3. Выполнять разметку и форматирование документов различных форматов.

ПК 1.4. Конвертировать аналоговые данные в цифровые.

ПК 1.5. Выполнять подготовку цифровых данных для дальнейшей обработки и архивирования.

ПК 1.6. Формировать запросы для получения информации в базах данных.

Подготовка, техническая обработка и размещение контента электронного документооборота:

ПК 2.1. Использовать систему электронного документооборота;

ПК 2.2. Сопровождать документы с электронно-цифровой подписью;

ПК 2.3. Осуществлять резервное копирование информации.

1.42. Структура и объём образовательной программы.

Срок освоения образовательной программы в очной форме обучения на базе основного общего образования составляет 43 нед., в том числе:

✓ объём учебной нагрузки – 1440 ак.ч./40 нед.:

- работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем (по видам учебных занятий) и самостоятельная работа, включенная в 36 часовую недельную нагрузку – 864 ак.ч./24 нед.;
- промежуточная аттестация в форме экзамена – 36 ак.ч./1 нед.;
- учебная практика – 216 ак.ч./6 нед.;
- производственная практика – 324 ак.ч./9 нед.

✓ государственная итоговая аттестация – 36 ак.ч./1 нед.;

✓ каникулы – 2 нед.

Структура образовательной программы включает:

✓ дисциплины (модули);

✓ практику;

✓ государственную итоговую аттестацию.

- Образовательная программа включает циклы:
- ✓ социально-гуманитарный цикл;
 - ✓ общепрофессиональный цикл;
 - ✓ профессиональный цикл.

Структура и объем образовательной программы на базе среднего общего образования представлены в следующей таблице (ак.ч.):

Структура образовательной программы	Индекс	Циклы образовательной программы	Объём образовательной программы по видам учебной деятельности обучающихся					Обязательная часть	Вариативная часть
			Общий объём	в том числе:					
				Объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	Объём практики в форме практической подготовки	Объём самостоятельной работы, в том числе с целью выполнения индивидуального проекта	Промежуточная аттестация		
Дисциплины (модули)	СГ.00	Социально- гуманитарный цикл	245	204	-	41	-	612	288
	ОП.00	Общепрофессиональный цикл	129	108	-	21	-		
	П.00	Профессиональный цикл	526	408	-	82	36		
Практика			540	-	540	-	-	540	-
	Всего ак.ч. (СГ.00, ОП.00, П.00)		1440	720	540	144	36	1152 (80%)	288 (20%)
Государственная итоговая аттестация	ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	36						
	ИТОГО:		1476						

1.43. Организация учебного процесса и режим занятий.

- Учебный план вводится с 01 сентября 2023 г. Учебный процесс организован следующим образом:
- учебный год начинается 01 сентября и заканчивается согласно учебному плану и графику учебного процесса;
 - продолжительность учебной недели – шестидневная;
 - учебные занятия группируются парами;
 - для всех видов учебных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 мин.;
 - объём учебной нагрузки обучающихся составляет 36 ак.ч. в неделю;

- на проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов образовательной программы в очной форме обучения выделено не менее 70 процентов от объема учебных циклов образовательной программы - 1260 ак.ч. (87,5% от объёма учебных циклов);
- объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по циклам СГ.00, ОП.00, П.00 составляет 30 ак.ч. в неделю;
- объём самостоятельной работы обучающихся по циклам СГ.00, ОП.00, П.00 составляет 6 ак.ч. в неделю (10% от объёма учебных циклов);
- в учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с формой, определяемой учебным планом. На проведение промежуточной аттестации в форме экзамена в учебном плане выделено 36 ак.ч./1 нед.;
- реализация образовательной программы осуществляется на государственном языке Российской Федерации;
- в процессе освоения образовательной программы среднего профессионального образования обучающимся предоставляются каникулы: на 1 курсе – 2 нед. в зимний период. За весь период обучения предусматривается 2 нед. каникул;
- в период обучения с юношами проводятся военные сборы;
- общий объём дисциплины «Физическая культура» (СГ.04) составляет 58 ак.ч. (48 ак.ч. занятий во взаимодействии с преподавателем, и 10 ак.ч. самостоятельной работы обучающихся), способствует формированию физической культуры выпускника и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовке к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний.
- Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья;
- общий объем дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в очной форме обучения согласно ФГОС СПО - не менее 36 ак.ч. (учебный план - 43 ак.ч.), из них на освоение основ военной службы (для юношей) — не менее 24 академических часов; для подгрупп девушек это время может быть использовано на освоение основ медицинских знаний;
- профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с выбранными видами деятельности, предусмотренными ФГОС СПО. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов, которые устанавливаются с учетом ПООП. Объем профессионального модуля составляет не менее 4 зачетных единиц.
- практика входит в профессиональный цикл и имеет следующие виды - учебная практика и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки. Учебная (6 нед./216 ак.ч.) и производственная (9 нед./324 ак.ч.) практики реализуются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с учебными занятиями. Объём практики в форме практической подготовки составляет 540 ак.ч.;
- типы практики устанавливаются с учетом ПООП.

1.44. Формирование вариативной части

Обязательная часть образовательной программы составляет не более 80 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение, без учета объема времени на государственную итоговую аттестацию, вариативная часть - не менее 20 %.

Конкретное соотношение обязательной и вариативной частей образовательной программы, объемные параметры циклов и практики определены с учетом ПООП. Конкретное соотношение объемов обязательной части и вариативной части составляет 80% обязательной части и 20% вариативной части.

Вариативная часть образовательной программы дает возможность дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций, в том числе за счет расширения видов деятельности.

Весь объём вариативной части распределён следующим образом:

Структура образовательной программы	Индекс	Наименование циклов, курсов, дисциплин (модулей) образовательной программы	Общий объём, в том числе:			Обоснование выделения часов из вариативной части
			Обязательная часть с учётом ПООП	Учебный план	Вариативная часть	
Дисциплины (модули)	СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	204	245	41	Увеличение объёма учебных занятий с целью дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций.
	СГ.01.	История России	36	43	7	
	СГ.02.	Иностранный язык в профессиональной деятельности	48	58	10	
	СГ.03.	Безопасность жизнедеятельности	36	43	7	
	СГ.04.	Физическая культура	48	58	10	
	СГ.05.	Основы финансовой грамотности	36	43	7	Увеличение объёма учебных занятий с целью дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций.
	ОП.00	Общепрофессиональный цикл	108	129	21	
	ОП.01.	Основы информационных технологий	36	43	7	
	ОП.02.	Документационное обеспечение управления	36	43	7	
	ОП.03.	Базы данных	36	43	7	
	П.00	Профессиональный цикл	300	526	226	Увеличение объёма учебных занятий с целью дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций, в том числе за счет расширения видов деятельности.
	ПМ.00	Профессиональные модули	300	526	226	
	ПМ.01	Оформление и компоновка технической документации	144	248	104	
	ПМ.02	Подготовка, техническая обработка и размещение контента в системе электронного документооборота	156	278	122	
Практика			540	540	-	
	УП.01.	Учебная практика	36	36		
	ПП.01.	Производственная практика	180	180		
	УП.02.	Учебная практика	108	108		
	ПП.02.	Производственная практика	216	216		
Всего:			1152	1440	288	

1.45. Консультации.

Консультации как вид учебных занятий могут быть групповыми и индивидуальными и предусматриваются для:

– подготовки к промежуточной аттестации в форме экзамена по конкретному курсу, дисциплине (модулю) за счет часов, отведенных на курс, дисциплину (модуль).

1.46. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной программы:

- а) качество образовательной программы определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе;
- б) в целях совершенствования образовательной программы образовательная организация при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной программы привлекает работодателей и их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников образовательной организации;
- в) внешняя оценка качества образовательной программы может осуществляться, в том числе в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, в целях признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающих требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

1.47. Аттестация.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с формой, определяемой образовательной организацией, и оценочными материалами, позволяющими оценить достижение запланированных по отдельным предметам, дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

Формами промежуточной аттестации являются: зачёты, дифференцированные зачёты, экзамены, экзамены по модулю.

Учебным планом предусмотрено 36 ак.ч./1 нед. промежуточной аттестации. Экзамены не сконцентрированы в рамках одной недели, сессии отсутствуют. Промежуточная аттестация проводится согласно расписанию учебной части и составляет: во втором семестре 36 ак.ч./1 нед.

Промежуточная аттестация в форме зачёта или дифференцированного зачёта проводится за счёт часов, отведённых на освоение соответствующего курса, дисциплины, практики.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят зачеты по физической культуре.

Промежуточная аттестация проводится непосредственно после завершения освоения курсов, дисциплин (модулей), прохождения практик в составе профессиональных модулей. В случае, если учебная дисциплина или МДК осваиваются в течение нескольких семестров, то промежуточная аттестация не планируется каждый семестр.

За весь период обучения студенты сдают 2 экзамена по модулю, 9 дифференцированных зачётов, 2 комплексных дифференцированных зачётов.

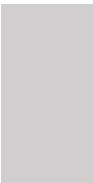
Освоение образовательной программы среднего профессионального образования завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена.

Объём времени, выделенный ФГОС СПО на государственную итоговую аттестацию, составляет 36 ак.ч./1 нед.

4. План учебного процесса_09.01.03_10 мес.

Индекс	Наименование циклов,предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик	Формы промежуточной аттестации	Общий объём образовательной программы (ак.ч.)	Государственная итоговая аттестация (ак.ч.)	Промежуточная аттестация в форме экзамена (ак.ч.)		Объём образовательной программы по видам учебной деятельности обучающихся (ак.ч.)						Распределение объёма учебных занятий (по курсам и полугодиям)(ак.ч.)	
					Экзамены по предметам, курсам, дисциплинам	Экзамены по модулям	Объём практики в форме практической подготовки	Объём самостоятельной работы, в том числе с целью выполнения индивидуального проекта	Объём учебных занятий	в том числе:			1 курс	
										в форме практической подготовки	уроков, консультаций, лекций, семинаров	лабораторных и практических занятий	1 семестр	2 семестр
													17 нед. (в т.ч. учебных занятий и практики - 12нед.,5УП)	24 нед. (в т.ч. учебных занятий и практики - 12нед., 1УП, 9ПП, 1ПА, 1ГИА)
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	5ДЗ	245	0	0	0	0	41	204	72	86	118	132	72
СГ.01.	История России	ДЗ	43					7	36		36		36	
СГ.02.	Иностранный язык в профессиональной деятельности	-/ДЗ	58					10	48	48		48	24	24
СГ.03.	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ	43					7	36	12	24	12	36	
СГ.04.	Физическая культура	-/ДЗ	58					10	48		2	46	24	24
СГ.05.	Основы финансовой грамотности	-/ДЗ	43					7	36	12	24	12	12	24
	Промежуточная аттестация по циклу		0											
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	3ДЗ	129	0	0	0	0	21	108	44	64	44	72	36
ОП.01.	Основы информационных технологий	ДЗ	43					7	36	16	20	16	36	
ОП.02.	Документационное обеспечение управления	ДЗ	43					7	36	16	20	16		36
ОП.03.	Базы данных	ДЗ	43					7	36	12	24	12	36	
	Промежуточная аттестация по циклу													
П.00	Профессиональный цикл	1ДЗ/2Кдз/2Эпм	1066	0	0	36	540	82	408	204	204	204	156	252
ПМ.00	Профессиональные модули	1ДЗ/2Кдз/2Эпм	1066	0	0	36	540	82	408	204	204	204	156	252
ПМ.01	Оформление и компоновка технической документации	1ДЗ/1Кдз/1Эпм.01	392	0	0	18	144	38	192	96	96	96	108	84
МДК.01.01.	Выполнение работы по подготовке и обработке данных различных форматов	-/Кдз№1	115			18		19	96	48	48	48	72	24
МДК.01.02.	Манипулирование данными и формирование запросов к базе данных		115					19	96	48	48	48	36	60
УП.01.	Учебная практика	ДЗ	36				36						36	
ПП.01.	Производственная практика	Кдз№1	108				108							108
	Промежуточная аттестация по модулю	Эпм.01	18			18								
ПМ.02	Подготовка, техническая обработка и размещение контента в системе электронного документооборота	1Кдз/1Эпм.02	674	0	0	18	396	44	216	108	108	108	48	168
МДК.02.01.	Структура и элементы управления системы электронного документооборота.	-/Кдз№2	116			18		20	96	48	48	48	24	72



МДК.02.02.	Сопровождение документов в системе электронного документооборота.		144					24	120	60	60	60	24	96	36	
УП.02.	Учебная практика		180				180						144	36		
ПП.02.	Производственная практика		216				216							216		
	Промежуточная аттестация по модулю	Эпм.02	18			18										
	Промежуточная аттестация по циклу												0	0		
	Промежуточная аттестация, всего ак.ч.				0	36							0	36		
	Практика, всего ак.ч.						540						180	360		
	Самостоятельная работа, всего ак.ч.							144					72	72		
ИТОГО:			1440		0	36	540	144	720	320	354	366	360	360	720	
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация		36	36										36	36	
ВСЕГО:		9ДЗ/2Кдз/2Эпм	1476	36	0	36	540	144	720	320	354	366	612	864	1476	
Государственная итоговая аттестация (36 ак.ч./1 нед.) проводится в форме демонстрационного экзамена			Всего в семестре	объём учебных занятий и объём сам.работы, в т.ч. с целью выполнения инд.проекта									432	432	864	24 нед.
				учебная практика									180	36	216	6 нед.
				производственная практика										324	324	9 нед.
				экзамены (в том числе экзамены по модулю)										2Эпм	36	1 нед.
				дифференцированные зачеты									5ДЗ	4ДЗ+2Кдз		
				зачёты												
				Государственная итоговая аттестация										36	36	1 нед.
															1476	41 нед.

Условные обозначения:

	зачёт
	дифференцированный зачёт
	экзамен

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБПОУ
«КТК им. Калиева»
Э.Ш. Калиев
01.09.2025 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

образовательной программы среднего профессионального образования

Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
«Курчалоевский государственный колледж имени Шахида Калиева»

по профессии

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Квалификация:	слесарь по ремонту автомобилей
Форма обучения:	водитель автомобиля очная
Нормативный срок обучения:	1 год 10 месяцев на базе основного общего образования
Профиль получаемого профессионального образования	технологический <i>при реализации программы среднего общего образования</i>

10. Пояснительная записка

1.48. Нормативная база реализации ППКРС

Настоящий учебный план программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих разработан на основе:

- Федерального Закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1581 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей», зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 20 декабря 2016 г., регистрационный № 44800;
- Профессионального стандарта 33.005 «Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 марта 2015 г. № 187н, зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 29 апреля 2015 г., регистрационный № 37055;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 17 мая 2022 г. № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования», зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 17 июня 2022 г., регистрационный № 68887;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 сентября 2022 г. № 70167;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 декабря 2021 г., регистрационный № 66211;
- Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся», зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный № 59778;
- Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ», зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 10 сентября 2020 г., регистрационный № 59764;
- ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 г., регистрационный № 24480;
- Устава образовательной организации.

Настоящий учебный план основной образовательной программы среднего профессионального образования разработан с учётом:

– примерной основной образовательной программы, утвержденной протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС 23.00.00 от 11 мая 2021 г. № 11, зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ, регистрационный № 10, приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-24 от 02.02.2022 г.

Образовательная организация разрабатывает образовательную программу исходя из следующего сочетания квалификаций квалифицированного рабочего, служащего: слесарь по ремонту автомобилей, водитель автомобиля.

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

Образовательная организация осуществляет образовательную деятельность по реализации образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами.

Образовательная организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Реализация образовательной программы осуществляется образовательной организацией как самостоятельно, так и посредством сетевой формы.

Образовательная деятельность при освоении образовательной программы или отдельных ее компонентов организуется в форме практической подготовки.

Срок получения образования в очной форме обучения на базе основного общего образования составляет – 1 год 10 месяцев.

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению основных видов деятельности согласно сочетанию квалификаций квалифицированного рабочего, служащего, предусмотренных ФГОС СПО:

- определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля;
- осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации;
- производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации.

Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям:

Наименования основных видов деятельности	Наименования профессиональных модулей
Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля	Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля
Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации	Техническое обслуживание автотранспорта
Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации	Текущий ремонт различных типов автомобилей

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями (далее - ПК), соответствующими основным видам деятельности:

Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля:

- ПК 1.1. Определять техническое состояние автомобильных двигателей.
- ПК 1.2. Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей.
- ПК 1.3. Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий.
- ПК 1.4. Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей.
- ПК 1.5. Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ.

Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации:

ПК 2.1. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей.

ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей.

ПК 2.3. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий.

ПК 2.4. Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилями.

ПК 2.5. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов.

Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации:

ПК 3.1. Производить текущий ремонт автомобильных двигателей.

ПК 3.2. Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей.

ПК 3.3. Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий.

ПК 3.4. Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилями.

ПК 3.5. Производить ремонт и окраску кузовов.

Структура и объём образовательной программы.

Срок освоения образовательной программы в очной форме обучения на базе основного общего образования составляет 95 нед., в том числе:

✓ объем учебной нагрузки – 2916 ак.ч./81 нед.:

- работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем (по видам учебных занятий) и самостоятельная работа, включенная в 36 часовую недельную нагрузку – 2394 ак.ч./66,5 нед.;
- промежуточная аттестация в форме экзамена – 54 ак.ч./1,5 нед.;
- учебная практика – 252 ак.ч./7 нед.;
- производственная практика – 216 ак.ч./6 нед.

✓ государственная итоговая аттестация – 36 ак.ч./1 нед.;

✓ каникулы – 13 нед.

Структура образовательной программы включает:

✓ дисциплины (модули);

✓ практику;

✓ государственную итоговую аттестацию.

Образовательная программа включает циклы:

✓ общеобразовательный цикл;

✓ социально-гуманитарный цикл;

✓ общепрофессиональный цикл;

✓ профессиональный цикл.

Структура и объем образовательной программы на базе основного общего образования представлены в следующей таблице (ак.ч.):

Индекс	Циклы образовательной программы	Объём образовательной программы по видам учебной деятельности обучающихся					Обязательная часть	Вариативная часть
		Общий объём	в том числе:					
			Объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	Объём практики в форме практической подготовки	Объём самостоятельной работы, в том числе с целью выполнения индивидуального проекта	Промежуточная аттестация		
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	293	244	-	49	-	180	113
П.00	Профессиональный цикл	1147	536	468	107	36	972	175
Всего ак.ч. (ОП.00, П.00)		1440	780	468	156	36	1152 (80%)	288 (20%)
ОУП.00	Общеобразовательный цикл	1476	1404	-	54	18		
Всего ак.ч. (ОУП.00, ОП.00, П.00)		2916	2184	468	210	54		
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	36						
ИТОГО:		2952						

1.49. Организация учебного процесса и режим занятий.

- Учебный план вводится с 01 сентября 2023 г. Учебный процесс организован следующим образом:
- учебный год начинается 01 сентября и заканчивается согласно учебному плану и графику учебного процесса;
 - продолжительность учебной недели – шестидневная;
 - учебные занятия группируются парами;
 - для всех видов учебных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 мин.;
 - объём учебной нагрузки обучающихся составляет 36 ак.ч. в неделю;

- на проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов образовательной программы в очной форме обучения должно быть выделено не менее 80 процентов от объема учебных циклов образовательной программы - 1248 ак.ч. (86,7% от объёма учебных циклов);
- объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по циклам ОП.00, П.00 составляет 30 ак.ч. в неделю;
- объём самостоятельной работы обучающихся по циклам ОП.00, П.00 составляет 6 ак.ч. в неделю (10,8% от объёма учебных циклов); объём самостоятельной работы обучающихся по циклу ОУП.00 составляет 54 ак.ч., из них - 30 ак.ч. на выполнение индивидуального (-х) проекта (-ов);
- в учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с формой, определяемой учебным планом. На проведение промежуточной аттестации в форме экзамена в учебном плане выделено 54 ак.ч./1,5 нед.;
- реализация образовательной программы осуществляется на государственном языке Российской Федерации;
- в процессе освоения образовательной программы среднего профессионального образования обучающимся предоставляются каникулы: на 1 курсе 11 нед, на 2 курсе 2 нед. в зимний период. За весь период обучения предусматривается 13 нед. каникул;
- в период обучения с юношами проводятся военные сборы;
- общий объём дисциплины «Физическая культура» не менее 40 ак.ч. (49 ак.ч. по учебному плану), способствует формированию физической культуры выпускника и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовке к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний.
- Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья;
- общий объем дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» 36 ак.ч. (36 ак.ч. по учебному плану), из них на освоение основ военной службы (для юношей) - 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину.
- Образовательной программой для подгрупп девушек может быть предусмотрено использование 70 процентов от общего объема времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», предусмотренного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.
- При формировании образовательной программы образовательная организация должна предусматривать включение адаптационных дисциплин, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний», «Коммуникативный практикум».
- Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными настоящим ФГОС СПО. В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.
- Учебная (7 нед./252 ак.ч.) и производственная (6 нед./216 ак.ч.) практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

- Часть профессионального цикла образовательной программы, выделяемого на проведение практик, определяется образовательной организацией в объеме не менее 25 процентов от профессионального цикла образовательной программы (40,8% по учебному плану). Объём практики в форме практической подготовки составляет 468 ак.ч.

1.4. Общеобразовательный цикл

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии.

Период изучения общеобразовательных предметов – 1 курс.

Профиль – технологический.

В соответствии с ФГОС СПО общий объём образовательной программы при очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, составляет 1476 ак.ч.:

- объём учебных занятий – 1404 ак.ч.,
- промежуточная аттестация – 18 ак.ч.,
- самостоятельная работа обучающихся, в том числе с целью выполнения индивидуального (-ых) проекта (-ов) – 54 ак.ч.

Общеобразовательный цикл учебного плана технологического профиля обучения:

- 22. разработан с учётом изучения учебных предметов: родной язык и родная литература,
- 23. содержит 13 учебных предметов (русский язык, литература, математика, иностранный язык, информатика, физика, химия, биология, история, обществознание, география, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности),
- 24. из которых 2 учебных предмета изучаются на углубленном уровне: математика и физика.

Изучение родного языка и родной литературы осуществляется по заявлениям обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального (-ых) проекта (-ов). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. Общий объём часов на выполнение индивидуального (-ых) проекта (-ов) составляет 36 ак.ч., из них 30 ак.ч. на самостоятельную работу обучающихся и 6 ак.ч. на консультации с преподавателем.

Количество часов на физическую культуру составляет 2 ак.ч в неделю, третий час рекомендуется реализовывать за счет посещения обучающимися спортивных секций спортивных клубов.

Промежуточную аттестацию проводят в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты - за счет времени, отведенного на соответствующий общеобразовательный учебный предмет, экзамены - за счет времени, выделенного ФГОС СПО по специальности.

Промежуточная аттестация по общеобразовательному циклу предусматривает экзамены по общеобразовательным учебным предметам: «Русский язык» (письменно), «Математика» (письменно), «Физика» (устно).

1.17. Формирование вариативной части

Обязательная часть образовательной программы составляет не более 80 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение, без учета объема времени на государственную итоговую аттестацию, вариативная часть - не менее 20 %.

Конкретное соотношение обязательной и вариативной частей образовательной программы, объемные параметры циклов и практики определены с учетом ПОП. Конкретное соотношение объемов обязательной части и вариативной части составляет 80% обязательной части и 20% вариативной части.

Вариативная часть образовательной программы дает возможность дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций, в том числе за счет расширения видов деятельности.

Весь объём вариативной части распределён следующим образом:
Общепрофессиональный цикл (113 ак.ч.) с учётом самостоятельной работы обучающихся:
— на введение новых дисциплин (80 ак.ч.):

ОП.07	Традиционная чеченская культура и этика или адаптационная дисциплина «Коммуникативный практикум», обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии таких обучающихся). Обоснование. Введение новых дисциплин продиктовано соответствием процесса обучения национально-языковой политике Чеченской Республики, которая направлена на развитие чечено-русского двуязычия с целью «диалога культур», их взаимодействия с сохранением национальной самобытности.	40
ОП.06	Основы предпринимательской деятельности или адаптационная дисциплина «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний», обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии таких обучающихся). Обоснование.	40

	Введение дисциплины продиктовано требованием ФГОС СПО по освоению ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	
--	--	--

– на увеличение объема часов (33 ак.ч.):

ОП.01.	Электротехника	8
ОП.02.	Охрана труда	8
ОП.03.	Материаловедение	8
ОП.05.	Физическая культура	9

Профессиональный цикл (175 ак.ч.):

– на увеличение объема часов (175 ак.ч.):

ПМ.01.	Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля	52
ПМ.02	Техническое обслуживание автотранспорта	85
ПМ.03	Текущий ремонт различных типов автомобилей	38

1.18. Консультации.

Консультации как вид учебных занятий могут быть групповыми и индивидуальными и предусматриваются для:

– подготовки к промежуточной аттестации в форме экзамена по конкретному курсу, дисциплине (модулю) за счет часов, отведенных на курс, дисциплину (модуль).

1.19. Аттестация.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными образовательной организацией фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам, модулям и практикам результатов обучения.

Формами промежуточной аттестации являются: зачёты, дифференцированные зачёты, экзамены, экзамены по модулю.

Учебным планом предусмотрено 54 ак.ч./1,5 нед. промежуточной аттестации. Экзамены не сконцентрированы в рамках одной недели, сессии отсутствуют. Промежуточная аттестация проводится согласно расписанию учебной части и составляет: во втором семестре 18 ак.ч./0,5 нед., в четвёртом семестре 36 ак.ч./1 нед.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят зачеты по физической культуре.

Промежуточная аттестация проводится непосредственно после завершения освоения курсов, дисциплин (модулей), прохождения практик в составе профессиональных модулей. В случае, если учебная дисциплина или МДК осваиваются в течение нескольких семестров, то промежуточная аттестация не планируется каждый семестр.

За весь период обучения студенты сдают 3 экзамена по модулю, 3 экзамена, 18 дифференцированных зачётов, 5 комплексных дифференцированных зачётов.

Освоение образовательной программы среднего профессионального образования завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена.

Объём времени, выделенный ФГОС СПО на государственную итоговую аттестацию, составляет 36 ак.ч./1 нед.

4. План учебного процесса_23.01.17_ОО_1г.10 мес.

Индекс	Наименование циклов, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик	Формы промежуточной аттестации	Общий объём образовательной программы (ак.ч.)	Государственная итоговая аттестация (ак.ч.)	Промежуточная аттестация в форме экзамена (ак.ч.)		Объём образовательной программы по видам учебной деятельности обучающихся (ак.ч.)						Распределение объёма учебных занятий (по курсам и полугодиям) (ак.ч.)			
					Экзамены по предметам, курсам, дисциплинам	Экзамены по модулям	Объём практики в форме практической подготовки	Объём самостоятельной работы	Объём учебных занятий	в том числе:			1 курс		2 курс	
										в форме практической подготовки уроков, консультаций, лекций, семинаров лабораторных и практических занятий	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр		
ОУП.00	Общеобразовательный цикл	11ДЗ/1Кдз/3Э	1476	0	18	0	0	54	1404	58	852	552	612	792	0	0
	Общеобразовательные учебные предметы (базовый уровень)	11ДЗ/1Кдз/1Э	942	0	6	0	0	12	924	0	430	494	396	528		
ОУП.01	Русский язык	-/Э	90		6			6	78		42	36	34	44		
ОУП.02	Литература	-/ДЗ	100						100		42	58	34	66		
ОУП.03	Родной язык	-/Кдз№5	78						78		42	36	34	44		
ОУП.04	Родная литература		40						40		14	26	18	22		
ОУП.05	Иностранный язык	-/ДЗ	78						78			78	34	44		
ОУП.06	Информатика	-/ДЗ	106				6	100		54	46	34	66			
ОУП.07	Химия	-/ДЗ	40						40		24	16	18	22		
ОУП.08	Биология	-/ДЗ	40						40		24	16	18	22		
ОУП.09	История	-/ДЗ	134						134		104	30	68	66		
ОУП.10	Обществознание	-/ДЗ	78						78		44	34	34	44		
ОУП.11	География	-/ДЗ	40						40		24	16	18	22		
ОУП.12	Физическая культура	ДЗ/ДЗ	78						78		2	76	34	44		
ОУП.13	Основы безопасности жизнедеятельности	-/ДЗ	40						40		14	26	18	22		
	Общеобразовательные учебные предметы (углубленный уровень)	2Э	498	0	12	0	0	12	474	58	416	58	212	262		
ОУП.14	Математика	-/Э	340		6			6	328	26	302	26	154	174		
ОУП.15	Физика	-/Э	158		6			6	146	32	114	32	58	88		
	Индивидуальный проект (предметом не является)		36					30	6		6		4	2		
	Промежуточная аттестация по циклу				18									18		
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	7ДЗ	293	0	0	0	0	49	244	78	126	118	0	0	244	0
ОП.01.	Электротехника	ДЗ	44					8	36	22	14	22			36	
ОП.02.	Охрана труда	ДЗ	44					8	36	18	18	18			36	
ОП.03.	Материаловедение	ДЗ	40					8	32	16	16	16			32	
ОП.04.	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ	36					0	36	22	14	22			36	
ОП.05.	Физическая культура	ДЗ	49					9	40			40			40	

ОП.06.	Основы предпринимательской деятельности/ <i>Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний</i>	ДЗ	40					8	32		32				32			
ОП.07.	Традиционная чеченская культура и этика/ <i>Коммуникативный практикум</i>	ДЗ	40					8	32		32				32			
	<i>Промежуточная аттестация по циклу</i>																	
П.00	Профессиональный цикл	4Кдз/3Эпм	1147	0	0	36	468	107	536	202	334	202	0	0	266	270		
ПМ.00	Профессиональные модули	4Кдз/3Эпм	1147	0	0	36	468	107	536	202	334	202	0	0	266	270		
ПМ.01.	Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля	2Кдз/1Эпм	324	0	0	12	108	34	170	72	98	72	0	0	170	0		
МДК.01.01	Устройство автомобилей	Кдз№1	122			12		20	102	42	60	42			102			
МДК.01.02	Техническая диагностика автомобилей		82					14	68	30	38	30			68			
УП.01.	Учебная практика	Кдз№2	72				72									72		
ПП.01.	Производственная практика		36				36								36			
	Промежуточная аттестация по модулю	Эпм.01	12			12												
ПМ.02	Техническое обслуживание автотранспорта	1Кдз/1Эпм	387	0	0	12	108	45	222	62	160	62	0	0	96	126		
МДК.02.01.	Техническое обслуживание автомобилей	-/Кдз№3	118			12		20	98	32	66	32			62	36		
МДК.02.02.	Теоретическая подготовка водителя автомобиля		149					25	124	30	94	30			34	90		
УП.02.	Учебная практика		72				72								72			
ПП.02.	Производственная практика		36				36								36			
	Промежуточная аттестация по модулю	Эпм.02	12		0	12												
ПМ.03	Текущий ремонт различных типов автомобилей	1Кдз/1Эпм	436	0		12	252	28	144	68	76	68	0	0	0	144		
МДК.03.01	Слесарное дело и технические измерения	Кдз№4	43			12		7	36	18	18	18				36		
МДК.03.02	Ремонт автомобилей		129					21	108	50	58	50				108		
УП.03.	Учебная практика		108				108									108		
ПП.03.	Производственная практика		144				144									144		
	Промежуточная аттестация по модулю	Эпм.03	12			12												
	<i>Промежуточная аттестация по циклу</i>																	
	Промежуточная аттестация, всего ак.ч.				0	36							0	18	0	36	54	
	Практика, всего ак.ч.						468						0	0	0	468	468	
	Самостоятельная работа, всего ак.ч.							210					0	54	102	54	210	
ИТОГО:			2916		18	36	468	210	2184	338	1312	872	612	792	510	270	2184	
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация		36	36												36	36	
ВСЕГО:		18ДЗ/5Кдз/3Э/3Эпм	2952	36	18	36	468	210	2184	338	1312	872	612	864	612	864	2952	
Государственная итоговая аттестация (36 ак.ч./1 нед.) проводится в форме демонстрационного экзамена			Всего в семестре	объём учебных занятий и объём сам.работы, в т.ч. с целью выполнения инд.проекта									612	846	612	324	210	66,5 нед.
				учебная практика									0	0	0	252	252	7 нед.
				производственная практика									0	0	0	216	216	6 нед.
				экзамены (в том числе экзамены по модулю)										3		3Эпм	54	1,5 нед.
				дифференцированные зачеты									1	10ДЗ+1Кдз	7ДЗ+1Кдз	3Кдз		
				зачёты														
				Государственная итоговая аттестация												36	36	1 нед.
																	768	82 нед.

Условные обозначения:



зачёт

дифференцированный зачёт

экзамен

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБПОУ
«КТК им. Калиева»
Э.Ш. Калиев
01.09.2025 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

образовательной программы среднего профессионального образования

Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
«Курчалоевский государственный колледж имени Шахида Калиева»

по специальности

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)

Квалификация: бухгалтер

Форма обучения: заочная

Нормативный срок 3 года 3 месяца на базе основного
обучения: общего образования

Профиль получаемого социально-экономический
профессионального *при реализации программы*
образования: *среднего общего образования*

11. Пояснительная записка

1.1. Нормативная база реализации образовательной программы.

Настоящий учебный план образовательной программы среднего профессионального образования разработан на основе:

- Федерального Закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 февраля 2018 г. № 69, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 26 февраля 2018 г., регистрационный № 50137;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 17 мая 2022 г. № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования», зарегистрирован в Минюсте РФ 17 июня 2022 г., регистрационный № 68887;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 2 июля 2013 г. № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение», зарегистрирован в Минюсте РФ 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 сентября 2022 г. № 70167;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», зарегистрирован в Минюсте РФ 7 декабря 2021 г., регистрационный № 66211;
- Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся», зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный № 59778;
- Приказа Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ», зарегистрировано в Минюсте РФ 10 сентября 2020 г., регистрационный № 59764;
- ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 г., регистрационный № 24480;
- Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 декабря 2014 г. № 1061н «Об утверждении профессионального стандарта 08.002 Бухгалтер», зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 23 января 2015 г., регистрационный № 35697;
- Устава образовательной организации.

Настоящий учебный план образовательной программы среднего профессионального образования разработан с учётом:

- примерной основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям), утвержденной протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС 38.00.00: 25 декабря 2021 № б/н, зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ, регистрационный № 46, приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-194 от 28.06.2022 г.;
- Методических рекомендаций Министерства образования и науки РФ от 20 июля 2015 г. № 06-846 «Методические рекомендации по организации учебного процесса по очно-заочной и заочной формам обучения в образовательных организациях, реализующих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования».

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 08 Финансы и экономика.

При реализации образовательной программы образовательная организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Реализация образовательной программы осуществляется образовательной организацией как самостоятельно, так и посредством сетевой формы.

Образовательная деятельность при освоении отдельных компонентов образовательной программы организуется в форме практической подготовки.

Срок получения образования по образовательной программе в заочной форме обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет на базе основного общего образования - 3 года 3 месяца.

Образовательная организация разрабатывает образовательную программу в соответствии с выбранной квалификацией специалиста среднего звена – бухгалтер.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими профессиональными компетенциями (далее - ПК), соответствующими основным видам деятельности, согласно ФГОС СПО:

Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации:

ПК 1.1. Обрабатывать первичные бухгалтерские документы;

ПК 1.2. Разрабатывать и согласовывать с руководством организации рабочий план счетов бухгалтерского учета организации;

ПК 1.3. Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы;

ПК 1.4. Формировать бухгалтерские проводки по учету активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета.

Ведение бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнение работ по инвентаризации активов и финансовых обязательств организации:

ПК 2.1. Формировать бухгалтерские проводки по учету источников активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета;

ПК 2.2. Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации активов в местах их хранения;

ПК 2.3. Проводить подготовку к инвентаризации и проверку действительного соответствия фактических данных инвентаризации данным учета;

ПК 2.4. Отражать в бухгалтерских проводках зачет и списание недостачи ценностей (регулировать инвентаризационные разницы) по результатам инвентаризации;

ПК 2.5. Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации;

ПК 2.6. Осуществлять сбор информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов;

ПК 2.7. Выполнять контрольные процедуры и их документирование, готовить и оформлять завершающие материалы по результатам внутреннего контроля.

Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами:

ПК 3.1. Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней;

ПК 3.2. Оформлять платежные документы для перечисления налогов и сборов в бюджет, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям;

ПК 3.3. Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы;

ПК 3.4. Оформлять платежные документы на перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям.

Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности:

ПК 4.1. Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период;

ПК 4.2. Составлять формы бухгалтерской (финансовой) отчетности в установленные законодательством сроки;

ПК 4.3. Составлять (отчеты) и налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, учитывая отмененный единый социальный налог (ЕСН), отчеты по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды, а также формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки;

ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности;

ПК 4.5. Принимать участие в составлении бизнес-плана;

ПК 4.6. Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков;

ПК 4.7. Проводить мониторинг устранения менеджментом выявленных нарушений, недостатков и рисков.

Обучающиеся, осваивающие образовательную программу, осваивают также профессию рабочего (одну или несколько) в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению в рамках образовательной программы по специальности: *Кассир, код 23369*.

1.2. Структура и объём образовательной программы.

Срок освоения образовательной программы в заочной форме обучения на базе основного общего образования составляет 3 года и 3 месяца/169 нед., в том числе:

✓ объём учебной нагрузки составляет 136 нед.:

- работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем (по видам учебных занятий) – 540 ак.ч./15 нед.;
- самостоятельная работа – 3096 ак.ч./105 нед.;
- промежуточная аттестация в форме экзамена – 72 ак.ч./2 нед.;
- учебная практика – 180 ак.ч./5 нед.;
- производственная практика – 180 ак.ч./5 нед.;
- преддипломная практика – 144 ак.ч./4 нед.;

✓ государственная итоговая аттестация – 216 ак.ч./6 нед.;

✓ каникулы – 27 нед.

Образовательная программа имеет следующую структуру:

- ✓ общеобразовательный учебный цикл;
- ✓ общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
- ✓ математический и общий естественнонаучный цикл;
- ✓ общепрофессиональный цикл;
- ✓ профессиональный цикл, включая учебные и производственные практики;
- ✓ государственная итоговая аттестация.

Структура и объем образовательной программы заочной формы обучения на базе основного общего образования представлены в следующей таблице.

Индекс	Структура образовательной программы	Объём образовательной программы (ак.ч.)					Обязат ельная часть	Вариат ивная часть
		Вс его	В том числе:					
			Объём учебных занятий	Объём практи ки в форме практи ческой подгот овки	Объём самосто ятельно й работы обучаю щихся	Объём промеж уточной аттестац ии		
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	488	64	-	424	-	324	164
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	128	16	-	112	-	108	20
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	866	138	-	710	18	468	398
П.00	Профессиональный цикл	1254	196	504	518	36	1008	246
Всего ак.ч. (ОГСЭ.00, ЕН.00, ОП.00, П.00)		2736	414	504	1764	54	1908 (69,7%)	828 (30,3%)
ОУП.00	Общеобразовательный цикл	1476	126	-	1332	18		
Всего ак.ч. (ОУП.00, ОГСЭ.00, ЕН.00, ОП.00, П.00)		4212	540	504	3096	72		
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	216						
ИТОГО:		4428						

1.3. Организация учебного процесса и режим занятий.

Учебный план вводится с 01 октября 2023 г.

Общая продолжительность экзаменационных (лабораторно-экзаменационных) сессий в учебном году устанавливается для заочной формы обучения на 1-м и 2-м курсах - по 30 календарных дней, на последующих курсах - по 40 календарных дней.

Годовой бюджет времени при заочной форме обучения распределяется следующим образом (кроме последнего курса): каникулы — 7 недель летние и 2 недели зимние, сессия — 4 недели на 1-2 курсах и 6 недель на 3 курсе, самостоятельное изучение учебного материала — остальное время.

Основной формой организации образовательного процесса при заочной форме обучения является лабораторно-экзаменационная сессия, включающая в себя весь комплекс лабораторно-практических работ, учебных занятий и оценочных мероприятий, периодичность и сроки проведения сессии указаны в графике учебного процесса учебного плана.

Образовательная организация может проводить установочные занятия в начале каждого курса. Продолжительность установочных занятий определяется образовательной организацией, а отводимое на них время включается в общую продолжительность сессии на данном курсе.

Учебный год начинается и заканчивается согласно учебному плану и графику учебного процесса.

Учебный процесс организован следующим образом:

- учебные занятия группируются парами;
- для всех видов учебных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 мин.;
- на проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов образовательной программы в заочной форме обучения должно быть выделено не менее 10 процентов от объема учебных циклов образовательной программы. На проведение учебных занятий циклов ОГСЭ.00, ЕН.00, ОП.00, П.00 и практик предусмотрено 918 ак.ч. (33,55% от объёма учебных циклов);
- объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по циклам ОГСЭ.00, ЕН.00, ОП.00, П.00 составляет 414 ак.ч.;
- реализация образовательной программы осуществляется на государственном языке Российской Федерации;
- общая продолжительность каникул для обучающихся по заочной форме устанавливается согласно рабочему учебному плану и составляет: на 1-3 курсах по 9 нед. За весь период обучения предусматривается 27 нед. каникул. В том числе не менее двух недель в зимний период;
- наименование учебных предметов, дисциплин и их группирование по циклам идентично учебным планам для очного обучения;
- в период обучения с юношами проводятся военные сборы;
- общий объём дисциплины «Физическая культура» (ОГСЭ.04) составляет 160 ак.ч. (4 ак.ч. занятий во взаимодействии с преподавателем и 156 ак.ч. самостоятельной работы обучающихся);
- для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья;
- объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 ак.ч., из них 70% - на освоение основ военной службы. Для подгрупп девушек возможно использовать эту часть учебного времени на освоение основ медицинских знаний;

- курсовые работы выполняются по ОП.01 Экономика организации (2 курс), МДК.04.02 Основы анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности (4 курс) и проводятся за счёт часов, отведённых на изучение этих курсов;
- в профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика. Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей;
- часть профессионального цикла образовательной программы, выделяемого на проведение практик, определяется в объеме 40,2 % от профессионального цикла образовательной программы.
- Производственные практики проводятся в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки по специальности. Учебная практика предусмотрена в объёме 180 ак.ч./ 5 нед., производственная – 180 ак.ч./ 5 нед., преддипломная практика –144 ч./ 4 нед.. Общий объём практик составляет 504 ак.ч./ 14 нед.

1.4. Общеобразовательный цикл.

Настоящий учебный план разработан на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, федеральной образовательной программы среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности.

Период изучения общеобразовательных предметов – 1 курс.

Профиль – социально-экономический.

В соответствии с ФГОС СПО общий объём образовательной программы при заочной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, составляет 1476 ак.ч.:

- объём учебных занятий – 126 ак.ч.,
- промежуточная аттестация – 18 ак.ч.,
- самостоятельная работа обучающихся, в том числе с целью выполнения индивидуального (-ых) проекта (-ов) – 1332 ак.ч.

Общеобразовательный цикл учебного плана социально-экономического профиля обучения:

25. разработан с учётом изучения учебных предметов: родной язык и родная литература,
26. содержит 13 учебных предметов (русский язык, литература, математика, иностранный язык, информатика, физика, химия, биология, история, обществознание, география, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности),
27. из которых 2 учебных предмета изучаются на углубленном уровне: математика, обществознание.

Изучение родного языка и родной литературы осуществляется по заявлениям обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального (-ых) проекта (-ов). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. Общий объём часов на выполнение индивидуального (-ых) проекта (-ов) составляет 36 ак.ч., из них 30 ак.ч. на самостоятельную работу обучающихся и 6 ак.ч. на консультации с преподавателем.

Промежуточную аттестацию проводят в форме дифференцированных зачетов и экзаменов.

Промежуточная аттестация по общеобразовательному циклу предусматривает экзамены по общеобразовательным учебным предметам: «Русский язык» (письменно), «Математика» (письменно), «Обществознание» (устно).

1.5. Формирование вариативной части.

Вариативная часть образовательной программы (не менее 30 процентов) дает возможность расширения основного(ых) вида(ов) деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно выбранной квалификации, углубления подготовки обучающегося.

Соотношение объемов обязательной части и вариативной части образовательной программы с учетом примерной основной образовательной программы составляет: обязательная часть – **1908 ак.ч.** (69,7%), вариативная – **828 ак.ч.** (30,3%).

Весь объём вариативной части распределён следующим образом.

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл (164 ак.ч.) с учётом самостоятельной работы обучающихся:

– на введение новой дисциплины цикла (40 ак.ч.):

ОГСЭ.06	Чеченская традиционная культура и этика или <i>адаптационная дисциплина</i> «Коммуникативный практикум», обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии таких обучающихся). Выполнение п. 2.6. ФГОС СПО.	40
---------	--	----

Введение новой дисциплины продиктовано соответствием процесса обучения национально-языковой политике Чеченской Республики, с сохранением национальной самобытности, а также дополнительного изучения свода национальных этических норм и правил.

– на увеличение объема часов дисциплин цикла с учётом самостоятельной работы обучающихся (124 ак.ч.):

ОГСЭ.01	Основы философии	20
---------	------------------	----

ОГСЭ.02	История	20
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	74
ОГСЭ.05	Психология общения	10

Математический и общий естественнонаучный цикл (20 ак.ч.):

– на увеличение общего объема часов дисциплин цикла с учётом самостоятельной работы обучающихся (20 ак.ч.):

ЕН.01.	Математика	10
ЕН.02.	Экологические основы природопользования	10

Общепрофессиональный цикл – 398 ак.ч. с учётом самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации:

– на введение новых дисциплин цикла (148 ак.ч.):

ОП.11	Статистика	64
	<u>Обоснование:</u> введение новой дисциплины вызвано необходимостью обучения производить необходимые экономические расчеты.	
ОП.12	Основы экономической теории	84
	<u>Обоснование:</u> введение новой дисциплины вызвано необходимостью обучения анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей, статистические таблицы системы национальных счетов, определять функциональные взаимосвязи между статистическими показателями состояния экономики.	

– на увеличение общего объема часов дисциплин цикла с учётом самостоятельной работы обучающихся (250 ак.ч.):

ОП.01	Экономика организации	30
ОП.02	Финансы, денежное обращение и кредит	31
ОП.03	Налоги и налогообложение	45
ОП.04	Основы бухгалтерского учета	38
ОП.05	Аудит	31
ОП.06	Документационное обеспечение управления	11
ОП.07	Менеджмент	18
ОП.08	Основы предпринимательской деятельности	10

ОП.09	Информационные технологии в профессиональной деятельности или <i>адаптационная дисциплина «Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности»</i> , обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии таких обучающихся). Выполнение п. 2.6. ФГОС СПО	36
-------	--	----

Профессиональный цикл – 246 ак.ч. с учётом самостоятельной работы обучающихся:

✓ на увеличение объема часов профессиональных модулей (246 ак.ч.):

ПМ.01	Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации	184
ПМ.04	Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности	22
ПМ.05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих или должностям служащих: Кассир, код 23369	40

1.6. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной программы.

Качество образовательной программы определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе.

В целях совершенствования образовательной программы образовательная организация при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной программы привлекает работодателей и их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников образовательной организации.

Внешняя оценка качества образовательной программы может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, освоивших образовательную программу, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Оценка качества освоения образовательной программы включает текущий контроль, промежуточную и государственную итоговую аттестацию.

В межсессионный период обучающимися по заочной форме обучения выполняются домашние контрольные работы, количество которых в учебном году не более десяти, а по отдельной дисциплине, МДК — не более двух.

Домашние контрольные работы подлежат обязательному рецензированию.

На рецензирование домашних контрольных работ по дисциплинам циклов: общегуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного, общепрофессионального отводится 0,5 ак.ч., по профессиональному циклу — 0,75 ак.ч.

Каждая домашняя контрольная работа проверяется преподавателем. Результаты проверки фиксируются в журнале учета домашних контрольных работ и в учебной карточке обучающегося.

Незачтённые домашние контрольные работы подлежат повторному выполнению на основе развернутой рецензии.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными образовательной организацией фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

Формами промежуточной аттестации являются: зачёты, дифференцированные зачёты, экзамены, экзамены по модулю.

Учебным планом по специальности предусмотрено 72 ак.ч./2 нед. промежуточной аттестации (в том числе 0,5 нед. на 1 курсе). Экзамены не сконцентрированы в рамках одной недели, сессии отсутствуют.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре.

При освоении программ профессиональных модулей предусмотрена форма итоговой аттестации по модулю - экзамен по модулю.

При освоении программ МДК в последнем семестре изучения формой промежуточной аттестации по МДК является дифференцированный зачёт или экзамен.

За весь период обучающиеся сдают 5 экзаменов по модулю, 6 экзаменов, 32 дифференцированных зачёта, 5 комплексных дифференцированных зачётов.

Государственная итоговая аттестация.

Освоение образовательной программы среднего профессионального образования завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

Объем времени, отведенный на государственную итоговую аттестацию, устанавливается в соответствии с ФГОС и составляет 216 ак.ч./6 нед.

4. План учебного процесса_38.02.01_ЗО_3г. 3мес.

Индекс	Наименование циклов, предметов, курсов, дисциплин, модулей, практик	Формы промежуточной аттестации по курсам			Итоговые письменные аудиторные экзамены по курсам	Домашние контрольные работы по курсам	Общий объём образовательной программы (ак.ч.)	Государственная итоговая аттестация	Промежуточная аттестация в форме экзамена (ак.ч.)	Объём образовательной программы по видам учебной деятельности обучающихся (ак.ч.)				Распределение объёма работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по курсам и полугодиям (ак.ч.)												
		Экзамены	Дифференцированные зачёты	Зачёты						Экзамены по предметам, дисциплинам (ак.ч.)	Объём практики в форме практической работы	Объём самостоятельной работы	Объём учебных занятий	По учебным предметам, дисциплинам (модулям)	1 курс			2 курс			3 курс			4 курс		
															Общий объём	Лабораторно	Курсовая	Общий объём	Лабораторно	Курсовая	Общий объём	Лабораторно	Курсовая	Общий объём	Лабораторно	Курсовая

[illegible]

[illegible]

ПМ.03	Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами	1Эпм	1Кдз	0	0	0	1	146	0	0	6	72	52	16	8	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	140	8	8	0	0	0	0		
МДК.03.01.	Организация расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами		3				3	68			6		52	16	8	8										68	8	8						
УП.03.	Учебная практика							36				36															36							
ПП.03.	Производственная практика							36				36															36							
	Промежуточная аттестация по модулю	4						6			6																							
ПМ.04	Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности	1Эпм	4ДЗ	0	0	1	0	285	0	0	12	72	153	48	28	0	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	273	28	0	20
МДК.04.01.	Технология составления бухгалтерской (финансовой) отчетности		4					77			12		65	12	12															77	12			
МДК.04.02.	Основы анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности		4			4		124					88	36	16		20													124	16		20	
УП.04.	Учебная практика		4					36				36																		36				
ПП.04.	Производственная практика		4					36				36																		36				
	Промежуточная аттестация по модулю	4						12			12																							
ПМ.05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих или должностям служащих: Кассир, код 23369	1Эпм	1Кдз	0	0	0	1	154	0	0	6	72	46	30	16	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	148	16	14	0	0	0	0		
МДК.05.01.	Организация деятельности кассира		3				3	76			6		46	30	16	14										76	16	14						
УП.05.	Учебная практика							36				36															36							
ПП.05.	Производственная практика							36				36															36							
	Промежуточная аттестация по модулю	4						6			6																							
	Промежуточная аттестация по циклу																																	
ПДП.00	Преддипломная практика		4					144				144																		144				
	Практика, всего ак.ч.											504																						
	Промежуточная аттестация, всего ак.ч.									36	36								18				18						36	24	12			
	Самостоятельная работа, всего ак.ч.												3096																					
Итого:		6Э/ 5Эпм	32ДЗ/5Кдз	0	7	2	29	4212	0	36	36	504	3096	540	280	220	40	1476	72	54	0	1024	72	34	20	1123	108	108	0	589	28	24	20	
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация							216	216																				216					
ВСЕГО:								4428	216	36	36	504	3096	540	280	220	40	1476	72	54	0	1024	72	34	20	1123	108	108	0	805	52	36	20	

Государственная итоговая аттестация - 216 ак.ч./6 нед. Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).	Всего по полугодиям	учебные занятия	126	126	216	72	540	15 нед.
		учебная практика			108	72	180	5 нед.
		производственная практика			108	72	180	5 нед.
		преддипломная практика				144	144	4 нед.
		государственная итоговая аттестация				216	216	6 нед.
		экзамены (в т.ч. экзамены по модулю)	3	3	0	5Эпм	72	2 нед.
		дифференцированные зачеты	10ДЗ/1Кдз	9	5ДЗ/4Кдз	8ДЗ		

		домашние контрольные работы	10	10	9			
		итоговые письменные аудиторные контрольные работы	5	1	1			
		курсовые работы (проекты)		1	1			
		самостоятельная работа обучающихся					3096	105 нед.
							4428	142 нед.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБПОУ
«КГК им. Калиева»
Э.Ш. Калиев
01.09.2025 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

образовательной программы среднего профессионального образования

Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения

«Курчалоевский государственный колледж имени Шахида Калиева»

по специальности

39.02.01 Социальная работа

Квалификация: специалист по социальной работе

Форма обучения: заочная

Нормативный срок 3 года 3 месяца на базе основного
обучения: общего образования

Профиль получаемого социально-экономический

профессионального *при реализации программы*

образования: *среднего общего образования*

12. Пояснительная записка

1.2. Нормативная база реализации образовательной программы.

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена разработан на основе:

- Федерального Закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС СПО по специальности 39.02.01 Социальная работа, утверждённого приказом Министерства просвещения РФ от 26 августа 2022 г. № 773 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 39.02.01 Социальная работа», зарегистрирован в Минюсте РФ 29 сентября 2022 г., регистрационный № 70279;
- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 июня 2020 года № 351н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 июля 2020 г., регистрационный № 58959 «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по социальной работе»;
- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 июня 2020 № 354 н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 июля 2020 г., регистрационный № 59014 «Об утверждении профессионального стандарта «Социальный работник»;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 17 мая 2022 г. № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования», зарегистрирован в Минюсте РФ 17 июня 2022 г., регистрационный № 68887;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 2 июля 2013 г. № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение», зарегистрирован в Минюсте РФ 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 сентября 2022 г. № 70167;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», зарегистрирован в Минюсте РФ 7 декабря 2021 г., регистрационный № 66211;
- Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся», зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный № 59778;
- Приказа Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ», зарегистрировано в Минюсте РФ 10 сентября 2020 г., регистрационный № 59764;
- ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 г., регистрационный № 24480;

– Устава образовательной организации.

Настоящий учебный план основной образовательной программы среднего профессионального образования разработан с учётом:

- Примерной образовательной программы, зарегистрированной в государственном реестре примерных образовательных программ СПО, утвержденной протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС 39.00.00 «Социология и социальная работа»: протокол № 2 Заседания ФУМО СПО по УГПС 39.00.00. «Социология и социальная работа» от 23.12. 2021 г.;
- Методических рекомендаций Министерства образования и науки РФ от 20 июля 2015 г. № 06-846 «Методические рекомендации по организации учебного процесса по очно-заочной и заочной формам обучения в образовательных организациях, реализующих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования».

Квалификация специалиста среднего звена - «специалист по социальной работе».

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 03 Социальное обслуживание.

Образовательная организация осуществляет образовательную деятельность по реализации образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами.

Образовательная организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Реализация образовательной программы осуществляется образовательной организацией как самостоятельно, так и посредством сетевой формы.

Образовательная деятельность при освоении образовательной программы или отдельных ее компонентов организуется в форме практической подготовки.

Срок получения образования в заочной форме обучения на базе основного общего образования составляет - 3 года 3 месяца.

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями (далее ПК), соответствующими видам деятельности, предусмотренными ФГОС СПО.

Выпускник образовательной программы по квалификации «специалист по социальной работе» осваивает виды деятельности:

Предоставление социальных услуг гражданам в различных формах социального обслуживания:

ПК 1.1 Выявлять проблемы лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной казенной ситуации и/или в социально опасном положении, обуславливающие нуждаемость в социальном обслуживании, определять их потенциал в преодолении обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия их жизнедеятельности.

ПК 1.2. Определять последовательность действий по предоставлению социальных услуг лицам пожилого возраста, инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.

ПК 1.3. Предоставлять комплекс социальных услуг в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении, применяя различные методы и технологии социальной работы.

ПК 1.4. Осуществлять социальное сопровождение лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.

ПК 1.5. Проводить мероприятия по профилактике возникновения обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.

ПК 1.6. Обеспечивать ведение документации в процессе предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста, инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.

ПК 1.7. Проводить мероприятия по консультированию лиц пожилого возраста и инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении в области развития цифровой грамотности.

Обучающиеся, осваивающие образовательную программу, осваивают профессию рабочего, должность служащего в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение: *Социальный работник, код 26527*:

ПК 2.1. Оказывать социально-бытовые услуги гражданам, признанным нуждающимися в социальном обслуживании.

ПК 2.2. Оказывать социально-медицинские услуги гражданам, признанным нуждающимися в социальном обслуживании.

ПК 2.3. Оказывать гигиенические услуги лицам, не способным по состоянию здоровья самостоятельно осуществлять за собой уход.

1.2. Структура и объём образовательной программы.

Срок освоения образовательной программы в заочной форме обучения на базе основного общего образования составляет 3 года и 3 месяца/169 нед., в том числе:

✓ объем учебной нагрузки составляет 4320 ак.ч./139 нед.:

- работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем (по видам учебных занятий) – 522 ак.ч./14,5 нед.;
- самостоятельная работа – 3060 ак.ч./104 нед.;
- промежуточная аттестация в форме экзамена – 90 ак.ч./2,5 нед.;
- учебная практика – 36 ак.ч./1 нед.;
- производственная практика – 468 ак.ч./13 нед.;
- преддипломная практика – 144 ак.ч./4 нед.;

✓ государственная итоговая аттестация – 108 ак.ч./3 нед.;

✓ каникулы – 27 нед.

Структура образовательной программы включает:

- ✓ дисциплины (модули);
- ✓ практику;
- ✓ государственную итоговую аттестацию.

Образовательная программа включает циклы:

- ✓ общеобразовательный цикл;
- ✓ социально-гуманитарный цикл;
- ✓ общепрофессиональный цикл;
- ✓ профессиональный цикл.

Структура и объем образовательной программы заочной формы обучения на базе основного общего образования представлены в следующей таблице (ак.ч.):

Структура образовательной программы	Индекс	Циклы образовательной программы	Объём образовательной программы по видам учебной деятельности обучающихся					Обязательная часть	Вариативная часть
			Общий объём	в том числе:					
				Объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	Объём практики в форме практической подготовки	Объём самостоятельной работы, в том числе с целью выполнения индивидуального проекта	Промежуточная аттестация		
Дисциплины (модули)	СГ.00	Социально- гуманитарный цикл	448	50	-	398	-	1476	720
	ОП.00	Общепрофессиональный цикл	528	92	-	424	12		
	П.00	Профессиональный цикл	1220	254	-	906	60		
Практика			648	-	648	-	-	504	144
	Всего ак.ч. (СГ.00, ОП.00, П.00)		2844	396	648	1728	72	1980 (69,6 %)	864 (30,4 %)
	ОУП.00	Общеобразовательный цикл	1476	1404	-	54	18		
	Всего ак.ч. (ОУП.00, СГ.00, ОП.00, П.00)		4320	1800	648	1782	90		
Государственная итоговая аттестация	ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	108						
	ИТОГО:		4428						

1.3. Организация учебного процесса и режим занятий.

Учебный план вводится с 01 октября 2023 г.

Общая продолжительность экзаменационных (лабораторно-экзаменационных) сессий в учебном году устанавливается для заочной формы обучения на 1-м и 2-м курсах - по 30 календарных дней, на последующих курсах - по 40 календарных дней.

Годовой бюджет времени при заочной форме обучения распределяется следующим образом (кроме последнего курса): каникулы — 7 недель летние и 2 недели зимние, сессия — 4 недели на 1-2 курсах и 6 недель на 3 курсе, самостоятельное изучение учебного материала — остальное время.

Основной формой организации образовательного процесса при заочной форме обучения является лабораторно-экзаменационная сессия, включающая в себя весь комплекс лабораторно-практических работ, учебных занятий и оценочных мероприятий, периодичность и сроки проведения сессии указаны в графике учебного процесса учебного плана.

Образовательная организация может проводить установочные занятия в начале каждого курса. Продолжительность установочных занятий определяется образовательной организацией, а отводимое на них время включается в общую продолжительность сессии на данном курсе.

Учебный год начинается и заканчивается согласно учебному плану и графику учебного процесса.

Учебный процесс организован следующим образом:

- учебные занятия группируются парами;
- для всех видов учебных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 мин.;
- на проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов образовательной программы в заочной форме обучения должно быть выделено не менее 10 процентов от объема учебных циклов образовательной программы. На проведение учебных занятий циклов ОГСЭ.00, ЕН.00, ОП.00, П.00 и практик предусмотрено 1044 ак.ч. (36,7% от объёма учебных циклов);
- объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по циклам ОГСЭ.00, ЕН.00, ОП.00, П.00 составляет 396 ак.ч.;
- реализация образовательной программы осуществляется на государственном языке Российской Федерации;
- общая продолжительность каникул для обучающихся по заочной форме устанавливается согласно рабочему учебному плану и составляет: на 1-3 курсах по 9 нед. За весь период обучения предусматривается 27 нед. каникул. В том числе не менее двух недель в зимний период;
- наименование учебных предметов, дисциплин и их группирование по циклам идентично учебным планам для очного обучения;
- в период обучения с юношами проводятся военные сборы;
- общий объём дисциплины «Физическая культура» (ОГСЭ.04) составляет 142 ак.ч. (4 ак.ч. занятий во взаимодействии с преподавателем и 138 ак.ч. самостоятельной работы обучающихся), способствует формированию физической культуры выпускника и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний;
- для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья;
- объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 82 ак.ч., из них на освоение основ военной службы (для юношей) - не менее 48 ак.ч.; для подгрупп девушек это время может быть использовано на освоение основ медицинских знаний;
- курсовая работа выполняется по МДК.01.03 Технологии социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами. Социальный патронат лиц пожилого возраста и инвалидов (3 курс) и проводится за счёт часов, отведённых на изучение этого курса;
- профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с видами деятельности, предусмотренными ФГОС СПО. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов, которые устанавливаются с учетом ПОП. Объем профессионального модуля составляет не менее 8 зачетных единиц.
- практика входит в профессиональный цикл и имеет следующие виды - учебная практика и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки. Учебная (1 нед./36 ак.ч.) и производственная (13 нед./468 ак.ч.) практики реализуются как в несколько периодов, так и непрерывно. Производственная практика по профилю специальности (преддипломная) – 4 нед./144 ак.ч. Объём практики в форме практической подготовки составляет 18 нед./648 ак.ч.;

- типы практики устанавливаются с учетом ПОП.
- часть профессионального цикла образовательной программы, выделяемого на проведение практик, определяется в объеме 34,7 % от профессионального цикла образовательной программы.

1.5. Общеобразовательный цикл.

Настоящий учебный план разработан на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, федеральной образовательной программы среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности.

Период изучения общеобразовательных предметов – 1 курс.

Профиль – социально-экономический.

В соответствии с ФГОС СПО общий объём образовательной программы при заочной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, составляет 1476 ак.ч.:

- объём учебных занятий – 126 ак.ч.,
- промежуточная аттестация – 18 ак.ч.,
- самостоятельная работа обучающихся, в том числе с целью выполнения индивидуального (-ых) проекта (-ов) – 1332 ак.ч.

Общеобразовательный цикл учебного плана социально-экономического профиля обучения:

28. разработан с учётом изучения учебных предметов: родной язык и родная литература,
29. содержит 13 учебных предметов (русский язык, литература, математика, иностранный язык, информатика, физика, химия, биология, история, обществознание, география, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности),
30. из которых 2 учебных предмета изучаются на углубленном уровне: математика, обществознание.

Изучение родного языка и родной литературы осуществляется по заявлениям обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального (-ых) проекта (-ов). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. Общий объём часов на выполнение индивидуального (-ых) проекта (-ов) составляет 36 ак.ч., из них 30 ак.ч. на самостоятельную работу обучающихся и 6 ак.ч. на консультации с преподавателем.

Промежуточную аттестацию проводят в форме дифференцированных зачетов и экзаменов.

Промежуточная аттестация по общеобразовательному циклу предусматривает экзамены по общеобразовательным учебным предметам: «Русский язык» (письменно), «Математика» (письменно), «Обществознание» (устно).

1.5. Формирование вариативной части.

Обязательная часть образовательной программы составляет не более 70 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение, без учета объема времени на государственную итоговую аттестацию, вариативная часть - не менее 30 %.

Конкретное соотношение обязательной и вариативной частей образовательной программы, объемные параметры циклов и практики определены с учетом ПОП. Конкретное соотношение объемов обязательной части и вариативной части составляет 69,6% обязательной части и 30,4% вариативной части.

Вариативная часть образовательной программы дает возможность дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций, в том числе за счет расширения видов деятельности, введения дополнительных видов деятельности, а также профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда.

Весь объём вариативной части распределён следующим образом:

Структура образовательной программы	Индекс	Наименование циклов, курсов, дисциплин (модулей) образовательной программы	Общий объём, в том числе:			Обоснование выделения часов из вариативной части
			Обязательная часть с учётом ПОП	Учебный план	Вариативная часть	
Дисциплины (модули)	СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	380	448	68	Увеличение объёма учебных занятий с целью дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций.
	СГ.01	История России	36	40	4	
	СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	122	142	20	
	СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	68	82	14	
	СГ.04	Физическая культура	122	142	20	
	СГ.05	Основы финансовой грамотности	32	42	10	
	ОП.00	Общепрофессиональный цикл	296	528	232	Увеличение объёма учебных занятий с целью дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций.
	ОП.01	Теория и методика социальной работы	70	97	27	
	ОП.02	Психология социальной работы	70	97	27	
	ОП.03	Информационные технологии в	40	91	51	

		профессиональной деятельности				
	ОП.04	Основы валеологии и социальной медицины.	36	101	65	
	ОП.05	Основы документоведения и делопроизводства в социальной работе.	44	101	57	
	ОП.06	Основы учебно-исследовательской деятельности.	36	41	5	
	П.00	Профессиональный цикл	800	1220	420	
	ПМ.01	Предоставление социальных услуг гражданам в различных формах социального обслуживания	532	873	341	Увеличение объёма учебных занятий с целью дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций, в том числе за счет расширения видов деятельности.
	ПМ.02	Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих: <i>Социальный работник, код 26527</i>	268	347	79	
Практика			504	648	144	
	ПП.01.	Производственная практика	360	360		В соответствии с п. 3.6. ФГОС СПО
	УП.02.	Учебная практика	36	36		
	ПП.02.	Производственная практика	108	108		
	ПДП.00	Производственная практика по профилю специальности (преддипломная)	-	144	144	
Всего:			1980	2844	864	

1.6. Консультации

Консультации как вид учебных занятий могут быть групповыми и индивидуальными и предусматриваются для:

- подготовки к промежуточной аттестации в форме экзамена по конкретному курсу, дисциплине (модулю) за счет часов, отведенных на курс, дисциплину (модуль).

1.7. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной программы.

- а) качество образовательной программы определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе;

б) в целях совершенствования образовательной программы образовательная организация при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной программы привлекает работодателей и их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников образовательной организации;

в) внешняя оценка качества образовательной программы может осуществляться, в том числе в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, в целях признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающих требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

1.9. Аттестация.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с формой, определяемой образовательной организацией, и оценочными материалами, позволяющими оценить достижение запланированных по отдельным предметам, дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

В межсессионный период обучающимися по заочной форме обучения выполняются домашние контрольные работы, количество которых в учебном году не более десяти, а по отдельной дисциплине, МДК — не более двух.

Домашние контрольные работы подлежат обязательному рецензированию.

На рецензирование домашних контрольных работ по дисциплинам циклов: общегуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного, общепрофессионального отводится 0,5 ак.ч., по профессиональному циклу — 0,75 ак.ч.

Каждая домашняя контрольная работа проверяется преподавателем. Результаты проверки фиксируются в журнале учета домашних контрольных работ и в учебной карточке обучающегося.

Незачтённые домашние контрольные работы подлежат повторному выполнению на основе развернутой рецензии.

Формами промежуточной аттестации являются: зачёты, дифференцированные зачёты, экзамены, экзамены по модулю.

Учебным планом по специальности предусмотрено 90 ак.ч./2,5 нед. промежуточной аттестации (в том числе 0,5 нед. на 1 курсе). Экзамены не сконцентрированы в рамках одной недели, сессии отсутствуют.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре.

При освоении программ профессиональных модулей предусмотрена форма итоговой аттестации по модулю - экзамен по модулю.

При освоении программ МДК в последнем семестре изучения формой промежуточной аттестации по МДК является дифференцированный зачёт или экзамен.

За весь период обучающиеся сдают 2 экзамена по модулю, 7 экзаменов, 29 дифференцированных зачётов, 1 комплексный дифференцированный зачёт.

Государственная итоговая аттестация.

Освоение образовательной программы среднего профессионального образования завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

Объём времени, выделенный ФГОС СПО на государственную итоговую аттестацию, составляет 108 ак.ч./3 нед.

4. План учебного процесса_39.02.01_3О_3г. 3мес.

Индекс	Наименование циклов, предметов, курсов, дисциплин, модулей,практик	Формы промежуточной аттестации по курсам			Итоговые письменные аудиторные контрольные работы	Курсовые работы (проекты) по курсам	Домашние контрольные работы по курсам	Общий объём образовательной программы (ак.ч.)	Государственная итоговая аттестация	Промежуточная аттестация в форме экзамена (ак.ч.)		Объём образовательной программы по видам учебной деятельности обучающихся (ак.ч.)						Распределение объёма учебных занятий по курсам и полугодиям (ак.ч.)															
		Экзамены	Дифференцированные зачёты	Зачёты						Экзамены по предметам, дисциплинам(ак.ч.)	Экзамены по модулям (ак.ч.)	Объём практики в форме практической подготовки	Объём самостоятельной работы	Объём учебных занятий	По учебным предметам, дисциплинам (модулям)			1 курс				2 курс				3 курс				4 курс			
															Лабораторно-экзаменационная сессия 1 полугодия	Лабораторно-экзаменационная сессия 2 полугодия	Курсовая работа (проект)	Общий объём образовательной программы (ак.ч.)	Лабораторно-экзаменационная	Лабораторно-экзаменационная	Курсовая работа (проект)	Общий объём образовательной программы (ак.ч.)	Лабораторно-экзаменационная	Лабораторно-экзаменационная	Курсовая работа (проект)	Общий объём образовательной программы (ак.ч.)	Лабораторно-экзаменационная сессия 1 полугодия	Лабораторно-экзаменационная сессия 2 полугодия	Курсовая работа (проект)	Общий объём образовательной программы (ак.ч.)	Лабораторно-экзаменационная	Лабораторно-экзаменационная	Курсовая работа (проект)
ОУП.00	Общеобразовательный цикл	3	10ДЗ/1Кдз	0	5	0	10	1476	0	18	0	0	1332	126	72	54	0	1476	72	54	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Общеобразовательные учебные предметы (базовый уровень)	1	10ДЗ/1Кдз	0	5	0	8	942	0	6	0	0	848	88	46	42	0	942	46	42	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ОУП.01	Русский язык	1					1	90		6			76	8	4	4		90	4	4													
ОУП.02	Литература		1				1	106					98	8	4	4		106	4	4													
ОУП.03	Родной язык		1		1			78					70	8	4	4		78	4	4													
ОУП.04	Родная литература				1			40					36	4	2	2		40	2	2													
ОУП.05	Иностранный язык		1		1			78					70	8	4	4		78	4	4													
ОУП.06	Информатика		1		1			100					92	8	4	4		100	4	4													
ОУП.07	Физика		1				1	78					70	8	4	4		78	4	4													
ОУП.08	Химия		1				1	40					36	4	2	2		40	2	2													
ОУП.09	Биология		1				1	40					36	4	2	2		40	2	2													
ОУП.10	История		1				1	134					122	12	8	4		134	8	4													
ОУП.11	География		1				1	40					36	4	2	2		40	2	2													
ОУП.12	Физическая культура		1				1	78					70	8	4	4		78	4	4													
ОУП.13	Основы безопасности жизнедеятельности		1		1			40					36	4	2	2		40	2	2													
	Общеобразовательные учебные предметы (углубленный уровень)	2	0	0	0	0	2	498	0	12	0	0	452	34	24	10	0	498	24	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ОУП.14	Математика	1					1	340		6			312	22	16	6		340	16	6													
ОУП.15	Обществознание	1					1	158		6			140	12	8	4		158	8	4													
	Индивидуальный проект (предметом не является)							36					32	4	2	2		36	2	2													
	Промежуточная аттестация по циклу																			18													
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	0	5	0	1	0	4	448	0	0	0	0	398	50	26	24	0	0	0	0	0	335	14	20	0	71	4	4	0	42	8	0	0
СГ.01	История России		2				2	40					32	8	4	4					40	4	4										
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности		3		2		3	142					126	16	4	12					71		8		71	4	4						

СГ.03	Безопасность жизнедеятельности		2				2	82					68	14	8	6						82	8	6											
СГ.04	Физическая культура		2				2	142					138	4	2	2						142	2	2											
СГ.05	Основы финансовой грамотности		4					42					34	8	8														42	8					
	Промежуточная аттестация по циклу							0																											
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	2	4	0	1	0	5	528	0	12	0	0	424	92	46	46	0	0	0	0	0	326	28	28	0	202	18	18	0	0	0	0	0	0	
ОП.01	Теория и методика социальной работы	2					2	97		6			75	16	8	8						97	8	8											
ОП.02	Психология социальной работы	2					2	97		6			75	16	8	8						97	8	8											
ОП.03	Информационные технологии в профессиональной деятельности		2		2			91					75	16	8	8						91	8	8											
ОП.04	Основы валеологии и социальной медицины		3				3	101					83	18	10	8										101	10	8							
ОП.05	Основы документоведения и делопроизводства в социальной работе		3				3	101					83	18	8	10										101	8	10							
ОП.06	Основы учебно-исследовательской деятельности.		2				2	41					33	8	4	4						41	4	4											
	Промежуточная аттестация по циклу																																		
П.00	Профессиональный цикл	2Э/ 2Эпм	10	0	0	1	8	1868	0	24	36	648	906	254	174	60	20	0	0	0	0	204	30	12	0	1029	86	42	20	635	58	6	0	0	
ПМ.00	Профессиональные модули	2Э/ 2Эпм	9	0	0	1	8	1724	0	24	36	504	906	254	174	60	20	0	0	0	0	204	30	12	0	1029	86	42	20	491	58	6	0	0	
ПМ.01	Предоставление социальных услуг гражданам в различных формах социального обслуживания	2Э/ 1Эпм	4	0	0	1	5	1233	0	24	18	360	641	190	116	54	20	0	0	0	0	204	30	12	0	1029	86	42	20	0	0	0	0	0	
МДК.01.01	Социально-правовые и законодательные основы предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам		2				2	82			18		64	18	10	8						82	10	8											
МДК.01.02	Социально-правовая и законодательная основы социальной работы с семьей и детьми и лицами из групп риска		2				2	122					98	24	20	4						122	20	4											
МДК.01.03	Технологии социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами. Социальный патронат лиц пожилого возраста и инвалидов	3					3	3	214	12				140	62	42		20								214	42		20						
МДК.01.04	Технологии социальной работы с семьей и детьми. Социальный патронат различных типов семей и детей	3						3	214	12				162	40	20	20									214	20	20							
МДК.01.05	Технологии социальной работы с лицами из групп риска, попавшими в ТЖС. Социальный патронат лиц из групп риска		3					3	223					177	46	24	22									223	24	22							
ПП.01.	Производственная практика		3					360					360													360									
	Промежуточная аттестация по модулю	4						18			18															18									
ПМ.02	Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих: Социальный работник, код 26527	1Эпм	5	0	0	0	3	491	0	0	18	144	265	64	58	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	491	58	6	0	
МДК.02.01	Социально-медицинские основы профессиональной деятельности социального работника		4				4	91			18		73	18	16	2													91	16	2				

МДК.02.02	Гигиенический уход за лицами, не способными по состоянию здоровья самостоятельно осуществлять уход за собой		4				4	94					74	20	18	2													94	18	2			
МДК.02.03	Основы социально-бытового обслуживания		4				4	144					118	26	24	2													144	24	2			
УП.02.	Учебная практика		4					36				36																36						
ПП.02.	Производственная практика		4					108				108																108						
	Промежуточная аттестация по модулю	4						18			18																	18						
	Промежуточная аттестация по циклу																																	
ПДП.00	Преддипломная практика		4					144				144																144						
	Практика, всего ак.ч.										648																							
	Промежуточная аттестация, всего ак.ч.								54	36								18			12				24			18	18		90			
	Самостоятельная работа, всего ак.ч.											3060																						
Итого:								4320	0	54	36	648	3060	522	318	184	20	1476	72	54	0	865	72	60	0	1302	108	64	20	677	66	6	0	522
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация							108	108																			108						
ВСЕГО:		7Э/ 2Эпм	29ДЗ/ 1Кдз	0	7	1	27	4428	108	54	36	648	3060	522	318	184	20	1476	72	72	0	865	72	72	0	1302	108	88	20	785	84	24	0	4428
Государственная итоговая аттестация - 108 ак.ч./3 нед.					Всего по	учебные занятия												126				132				192				72		522	14,5 нед.	
						учебная практика																				36				36		36	1 нед.	
						производственная практика																				360				108		468	13 нед.	
Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).						преддипломная практика																				144				144		4 нед.		
						государственная итоговая аттестация																				108				108		3 нед.		
						экзамены (в т.ч. экзамены по модулю)												3				2				2				2Эпм		90	2,5 нед.	
						дифференцированные зачеты												10ДЗ/1Кдз				7				5				7				
						домашние контрольные работы												10				8				6				3				
						итоговые письменные аудиторные контрольные работы												5				2				0				0				
						курсовые работы (проекты)												0				0				1				0				
						самостоятельная работа обучающихся																										3060	104 нед.	
																																4428	142 нед.	

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБПОУ
«КГК им. Калиева»
Э.Ш. Калиев
01.09.2025 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

образовательной программы среднего профессионального образования

Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения

«Курчалоевский государственный колледж имени Шахида Калиева»

по специальности

39.02.01 Социальная работа

Квалификация: специалист по социальной работе

Форма обучения: очная

Нормативный срок 2 года 10 месяцев на базе

обучения: основного общего образования

Профиль получаемого социально-экономический

профессионального *при реализации программы*

образования: *среднего общего образования*

13. Пояснительная записка

1.50. Нормативная база реализации ППССЗ

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена разработан на основе:

- Федерального Закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС СПО по специальности 39.02.01 Социальная работа, утверждённого приказом Министерства просвещения РФ от 26 августа 2022 г. № 773 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 39.02.01 Социальная работа», зарегистрирован в Минюсте РФ 29 сентября 2022 г., регистрационный № 70279;
- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 июня 2020 года № 351н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 июля 2020 г., регистрационный № 58959 «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по социальной работе»;
- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 июня 2020 № 354 н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 июля 2020 г., регистрационный № 59014 «Об утверждении профессионального стандарта «Социальный работник»;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 17 мая 2022 г. № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования», зарегистрирован в Минюсте РФ 17 июня 2022 г., регистрационный № 68887;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 2 июля 2013 г. № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение», зарегистрирован в Минюсте РФ 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 сентября 2022 г. № 70167;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», зарегистрирован в Минюсте РФ 7 декабря 2021 г., регистрационный № 66211;
- Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся», зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный № 59778;
- Приказа Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ», зарегистрировано в Минюсте РФ 10 сентября 2020 г., регистрационный № 59764;
- ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 г., регистрационный № 24480;

– Устава образовательной организации.

Настоящий учебный план основной образовательной программы среднего профессионального образования разработан с учётом:

– Примерной образовательной программы, зарегистрированной в государственном реестре примерных образовательных программ СПО, утвержденной протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС 39.00.00 «Социология и социальная работа»: протокол № 2 Заседания ФУМО СПО по УГПС 39.00.00. «Социология и социальная работа» от 23.12. 2021 г.

Квалификация специалиста среднего звена - «специалист по социальной работе».

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 03 Социальное обслуживание.

Образовательная организация осуществляет образовательную деятельность по реализации образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами.

Образовательная организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Реализация образовательной программы осуществляется образовательной организацией как самостоятельно, так и посредством сетевой формы.

Образовательная деятельность при освоении образовательной программы или отдельных ее компонентов организуется в форме практической подготовки.

Срок получения образования в очной форме обучения на базе основного общего образования составляет - 2 года 10 месяцев.

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями (далее ПК), соответствующими видам деятельности, предусмотренными ФГОС СПО.

Выпускник образовательной программы по квалификации «специалист по социальной работе» осваивает виды деятельности:

Предоставление социальных услуг гражданам в различных формах социального обслуживания:

ПК 1.1 Выявлять проблемы лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной казенной ситуации и/или в социально опасном положении, обуславливающие нуждаемость в социальном обслуживании, определять их потенциал в преодолении обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия их жизнедеятельности.

ПК 1.2. Определять последовательность действий по предоставлению социальных услуг лицам пожилого возраста, инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.

ПК 1.3. Предоставлять комплекс социальных услуг в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении, применяя различные методы и технологии социальной работы.

ПК 1.4. Осуществлять социальное сопровождение лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.

ПК 1.5. Проводить мероприятия по профилактике возникновения обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.

ПК 1.6. Обеспечивать ведение документации в процессе предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста, инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.

ПК 1.7. Проводить мероприятия по консультированию лиц пожилого возраста и инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении в области развития цифровой грамотности.

Обучающиеся, осваивающие образовательную программу, осваивают профессию рабочего, должность служащего в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение: *Социальный работник, код 26527.*

- ПК 2.1. Оказывать социально-бытовые услуги гражданам, признанным нуждающимися в социальном обслуживании.
- ПК 2.2. Оказывать социально-медицинские услуги гражданам, признанным нуждающимися в социальном обслуживании.
- ПК 2.3. Оказывать гигиенические услуги лицам, не способным по состоянию здоровья самостоятельно осуществлять за собой уход.

1.51. Структура и объём образовательной программы.

Срок освоения образовательной программы в очной форме обучения на базе основного общего образования составляет 147 нед., в том числе:

- ✓ объём учебной нагрузки – 4320 ак.ч./120 нед.:
 - работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем (по видам учебных занятий) и самостоятельная работа, включенная в 36 часовую недельную нагрузку – 3582 ак.ч./99,5 нед.;
 - промежуточная аттестация в форме экзамена – 90 ак.ч./2,5 нед.;
 - учебная практика – 36 ак.ч./1 нед.;
 - производственная практика – 468 ак.ч./13 нед.;
 - производственная практика по профилю специальности (преддипломная) – 144 ак.ч./4 нед.;
- ✓ государственная итоговая аттестация – 108 ак.ч./3 нед.;
- ✓ каникулы – 24 нед.

Структура образовательной программы включает:

- ✓ дисциплины (модули);
- ✓ практику;
- ✓ государственную итоговую аттестацию.

Образовательная программа включает циклы:

- ✓ общеобразовательный цикл;
- ✓ социально-гуманитарный цикл;
- ✓ общепрофессиональный цикл;
- ✓ профессиональный цикл.

Структура и объем образовательной программы на базе основного общего образования представлены в следующей таблице (ак.ч.):

Структура образовательной программы	Индекс	Циклы образовательной программы	Объём образовательной программы по видам учебной деятельности обучающихся		Обязательная часть	Вариативная часть
				в том числе:		

			Общ ий объё м	Объём работы обучаю щихся во взаимод ействии с препода вателем	Объём практи ки в форме практи ческой подгот овки	Объём самостоя тельной работы, в том числе с целью выполнен ия индивиду ального проекта	Пром ежуто чная аттест ация		
Дисциплины (модули)	СГ.00	Социально- гуманитарный цикл	448	374	-	74	-	1476	720
	ОП.00	Общепрофессиональный цикл	528	430	-	86	12		
	П.00	Профессиональный цикл	1220	966	-	194	60		
Практика			648	-	648	-	-	504	144
	Всего ак.ч. (СГ.00, ОП.00, П.00)		2844	1770	648	354	72	1980 (69,6 %)	864 (30,4 %)
	ОУП.00	Общеобразовательный цикл	1476	1404	-	54	18		
	Всего ак.ч. (ОУП.00, СГ.00, ОП.00, П.00)		4320	3174	648	408	90		
Государственная итоговая аттестация	ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	108						
	ИТОГО:		4428						

1.52. Организация учебного процесса и режим занятий.

Учебный план вводится с 01 сентября 2023 г. Учебный процесс организован следующим образом:

- учебный год начинается 01 сентября и заканчивается согласно учебному плану и графику учебного процесса;
- продолжительность учебной недели – шестидневная;
- учебные занятия группируются парами;
- для всех видов учебных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 мин.;
- объём учебной нагрузки обучающихся составляет 36 ак.ч. в неделю;
- на проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов образовательной программы (СГ.00, ОП.00, П.00) в очной форме обучения выделено не менее 70 процентов от объема учебных циклов образовательной программы - 2418 ак.ч. (85% от объёма учебных циклов);
- объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по циклам СГ.00, ОП.00, П.00 составляет 30 ак.ч. в неделю;

- объём самостоятельной работы обучающихся по циклам СГ.00, ОП.00, П.00 составляет 6 ак.ч. в неделю (12,4% от объёма учебных циклов); объём самостоятельной работы обучающихся по циклу ОУП.00 составляет 54 ак.ч., из них - 30 ак.ч. на выполнение индивидуального (-х) проекта (-ов);
- в учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с формой, определяемой учебным планом. На проведение промежуточной аттестации в форме экзамена в учебном плане выделено 90 ак.ч./2,5 нед.;
- реализация образовательной программы осуществляется на государственном языке Российской Федерации. В соответствии с законодательством Чеченской Республики вводится преподавание и изучение государственного языка республики – чеченского. Преподавание и изучение чеченского языка осуществляется не в ущерб преподаванию и изучению государственного языка Российской Федерации;
- курсовая работа выполняются по МДК.01.03 Технологии социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами. Социальный патронат лиц пожилого возраста и инвалидов (4 семестр) и проводится за счёт часов, отведённых на изучение этого курса;
- в процессе освоения образовательной программы среднего профессионального образования обучающимся предоставляются каникулы: на 1-2 курсах – по 11 нед., на 3 курсе – 2 нед., в том числе не менее двух недель в зимний период. За весь период обучения предусматривается 24 нед. каникул;
- в период обучения с юношами проводятся военные сборы;
- общий объём дисциплины «Физическая культура» (СГ.04) составляет 142 ак.ч. (118 ак.ч. занятий во взаимодействии с преподавателем, и 24 ак.ч. самостоятельной работы обучающихся), способствует формированию физической культуры выпускника и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний;
- для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.;
- общий объем дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в очной форме обучения согласно ФГОС СПО - не менее 68 ак.ч. (учебный план - 82 ак.ч.), из них на освоение основ военной службы (для юношей) - не менее 48 ак.ч.; для подгрупп девушек это время может быть использовано на освоение основ медицинских знаний;
- профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с видами деятельности, предусмотренными ФГОС СПО. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов, которые устанавливаются с учетом ПОП. Объем профессионального модуля составляет не менее 8 зачетных единиц.
- практика входит в профессиональный цикл и имеет следующие виды - учебная практика и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки. Учебная (1 нед./36 ак.ч.) и производственная (13 нед./468 ак.ч.) практики реализуются как в несколько периодов, так в непрерывный период. Производственная практика по профилю специальности (преддипломная) – 4 нед./144 ак.ч. Объём практики в форме практической подготовки составляет 18 нед./648 ак.ч.;
- типы практики устанавливаются с учетом ПОП.

1.53. Общеобразовательный цикл

Настоящий учебный план разработан на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, федеральной образовательной программы среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности.

Период изучения общеобразовательных предметов – 1 курс.

Профиль – социально-экономический.

В соответствии с ФГОС СПО общий объём образовательной программы при очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, составляет 1476 ак.ч.:

- объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем – 1404 ак.ч.,
- промежуточная аттестация – 18 ак.ч.,
- самостоятельная работа обучающихся, в том числе с целью выполнения индивидуального (-ых) проекта (-ов) – 54 ак.ч.

Общеобразовательный цикл учебного плана социально-экономического профиля обучения:

- 31. разработан с учётом изучения учебных предметов: родной язык и родная литература,
- 32. содержит 13 учебных предметов (русский язык, литература, математика, иностранный язык, информатика, физика, химия, биология, история, обществознание, география, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности),
- 33. из которых 2 учебных предмета изучаются на углубленном уровне: математика, обществознание.

Изучение родного языка и родной литературы осуществляется по заявлениям обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального (-ых) проекта (-ов). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. Общий объём часов на выполнение индивидуального (-ых) проекта (-ов) составляет 36 ак.ч., из них 30 ак.ч. на самостоятельную работу обучающихся и 6 ак.ч. на консультации с преподавателем.

Количество часов на физическую культуру составляет 2 ак.ч в неделю, третий час рекомендуется реализовывать за счет посещения обучающимися спортивных секций спортивных клубов.

Промежуточную аттестацию проводят в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты - за счет времени, отведенного на соответствующий общеобразовательный учебный предмет, экзамены - за счет времени, выделенного ФГОС СПО по специальности.

Промежуточная аттестация по общеобразовательному циклу предусматривает экзамены по общеобразовательным учебным предметам: «Русский язык» (письменно), «Математика» (письменно), «Обществознание» (устно).

1.54. **Формирование вариативной части**

Обязательная часть образовательной программы составляет не более 70 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение, без учета объема времени на государственную итоговую аттестацию, вариативная часть - не менее 30 %.

Конкретное соотношение обязательной и вариативной частей образовательной программы, объемные параметры циклов и практики определены с учетом ПОП. Конкретное соотношение объемов обязательной части и вариативной части составляет 69,6% обязательной части и 30,4% вариативной части.

Вариативная часть образовательной программы дает возможность дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций, в том числе за счет расширения видов деятельности, введения дополнительных видов деятельности, а также профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда.

Весь объём вариативной части распределён следующим образом:

Структура образовательной программы	Индекс	Наименование циклов, курсов, дисциплин (модулей) образовательной программы	Общий объём, в том числе:			Обоснование выделения часов из вариативной части
			Обязательная часть с учётом ПОП	Учебный план	Вариативная часть	
Дисциплины (модули)	СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	380	448	68	Увеличение объёма учебных занятий с целью дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций.
	СГ.01	История России	36	40	4	
	СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	122	142	20	
	СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	68	82	14	
	СГ.04	Физическая культура	122	142	20	
	СГ.05	Основы финансовой грамотности	32	42	10	
	ОП.00	Общепрофессиональный цикл	296	528	232	Увеличение объёма учебных занятий с целью дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций.
	ОП.01	Теория и методика социальной работы	70	97	27	
	ОП.02	Психология социальной работы	70	97	27	
	ОП.03	Информационные технологии в профессиональной деятельности	40	91	51	
	ОП.04	Основы валеологии и социальной медицины.	36	101	65	
	ОП.05	Основы документоведения и делопроизводства в социальной работе.	44	101	57	
	ОП.06	Основы учебно-исследовательской деятельности.	36	41	5	

	П.00	Профессиональный цикл	800	1220	420	Увеличение объёма учебных занятий с целью дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций, в том числе за счет расширения видов деятельности.
	ПМ.01	Предоставление социальных услуг гражданам в различных формах социального обслуживания	532	873	341	
	ПМ.02	Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих: <i>Социальный работник, код 26527</i>	268	347	79	
Практика			504	648	144	В соответствии с п. 3.6. ФГОС СПО
	ПП.01.	Производственная практика	360	360		
	УП.02.	Учебная практика	36	36		
	ПП.02.	Производственная практика	108	108		
	ПДП.00	Производственная практика по профилю специальности (преддипломная)	-	144	144	
Всего:			1980	2844	864	

1.55. Консультации

Консультации как вид учебных занятий могут быть групповыми и индивидуальными и предусматриваются для:

– подготовки к промежуточной аттестации в форме экзамена по конкретному курсу, дисциплине (модулю) за счет часов, отведенных на курс, дисциплину (модуль).

1.7. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной программы:

а) качество образовательной программы определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе;

б) в целях совершенствования образовательной программы образовательная организация при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной программы привлекает работодателей и их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников образовательной организации;

в) внешняя оценка качества образовательной программы может осуществляться, в том числе в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, в целях признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающих требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

1.10. Аттестация.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с формой, определяемой образовательной организацией, и оценочными материалами, позволяющими оценить достижение запланированных по отдельным предметам, дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

Формами промежуточной аттестации являются: зачёты, дифференцированные зачёты, экзамены, экзамены по модулю.

Учебным планом предусмотрено 90 ак.ч./2,5 нед. промежуточной аттестации. Экзамены не сконцентрированы в рамках одной недели, сессии отсутствуют. Промежуточная аттестация проводится согласно расписанию учебной части и составляет: во втором семестре – 18 ак.ч./0,5 нед., в четвёртом семестре - 36 ак.ч./1 нед., в шестом семестре 36 ак.ч./ 1 нед.

Промежуточная аттестация в форме зачёта или дифференцированного зачёта проводится за счёт часов, отведённых на освоение соответствующего учебного предмета, курса, дисциплины, практики.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят зачеты по физической культуре.

Промежуточная аттестация проводится непосредственно после завершения освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), прохождения практик в составе профессиональных модулей. В случае, если учебная дисциплина или МДК осваиваются в течение нескольких семестров, то промежуточная аттестация не планируется каждый семестр.

За весь период обучения студенты сдают 2 экзамена по модулю, 7 экзаменов, 28 дифференцированных зачётов, 2 комплексных дифференцированных зачёта, 3 зачёта.

Освоение образовательной программы среднего профессионального образования завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

Объём времени, выделенный ФГОС СПО на государственную итоговую аттестацию, составляет 108 ак.ч./3 нед.

4. План учебного процесса_39.02.01_ОО_2 г.10 мес.

Индекс	Наименование циклов, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик	Формы промежуточной аттестации	Общий объём образовательной программы (ак.ч.)	Государственная итоговая аттестация (ак.ч.)	Промежуточная аттестация в форме экзамена (ак.ч.)		Объём образовательной программы по видам учебной деятельности обучающихся (ак.ч.)							Распределение объёма учебных занятий (по курсам и полугодиям), ак.ч.						
					Экзамены по предметам, курсам, дисциплинам	Экзамены по модулям	Объём практики в форме практической подготовки	Объём самостоятельной работы	Объём учебных занятий	в том числе:			Курсовая работа (проект) (ак.ч.)	1 курс		2 курс		3 курс		
										уроков, консультаций, лекций, семинаров	лабораторных и практических занятий			1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	
														17 нед. (в т.ч. учебных занятий - 17 нед)	24 нед. (в т.ч. учебных занятий - 22 нед., 1,5 сам.р., 0,5ПА)	17 нед. (в т.ч. учебных занятий - 17 нед)	24 нед. (в т.ч. учебных занятий - 21 нед., 2ПП, 1ПА)	17 нед. (в т.ч. учебных занятий - 12 нед., 5ПП)	24 нед. (в т.ч. учебных занятий - 9 нед., 6ПП, 1УП, 1ПА, 4ПДП, 3ГИА)	
ОУП.00	Общеобразовательный цикл	11ДЗ/1Кдз/3Э	1476	0	18	0	0	54	1404	94	834	570	0	612	792		0	0	0	0
	Общеобразовательные учебные предметы (базовый уровень)	11ДЗ/1Кдз/1Э	942	0	6	0	0	12	924	0	454	476	0	396	528					
ОУП.01	Русский язык	-/Э	90		6			6	78		42	36		34	44					
ОУП.02	Литература	-/ДЗ	106					6	100		42	58		34	66					
ОУП.03	Родной язык	-/Кдз№1	78						78		42	36		34	44					
ОУП.04	Родная литература		40						40		14	26		18	22					
ОУП.05	Иностранный язык	-/ДЗ	78						78			78		34	44					
ОУП.06	Информатика	-/ДЗ	100						100		60	46		34	66					
ОУП.07	Физика	-/ДЗ	78						78		62	16		34	44					
ОУП.08	Химия	-/ДЗ	40						40		24	16		18	22					
ОУП.09	Биология	-/ДЗ	40						40		24	16		18	22					
ОУП.10	История	-/ДЗ	134						134		104	30		68	66					
ОУП.11	География	-/ДЗ	40						40		24	16		18	22					
ОУП.12	Физическая культура	ДЗ/ДЗ	78						78		2	76		34	44					
ОУП.13	Основы безопасности жизнедеятельности	-/ДЗ	40						40		14	26		18	22					
	Общеобразовательные учебные предметы (углубленный уровень)	2Э	498	0	12	0	0	12	474	94	374	94	0	212	262					
ОУП.14	Математика	-/Э	340		6			6	328	26	302	26		154	174					
ОУП.15	Обществознание	-/Э	158		6			6	146	68	72	68		58	88					
	Индивидуальный проект (предметом не является)		36					30	6		6			4	2					
	Промежуточная аттестация по циклу				18										18					
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	5ДЗ/3з	448	0	0	0	0	74	374	12	92	282	0	0	0		170	84	84	36
СГ.01	История России	ДЗ	40					6	34		34					34				

СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	-/-/ДЗ	142					24	118			118					34	42	24	18
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ	82					14	68		32	36					68			
СГ.04	Физическая культура	з/з/з/ДЗ	142					24	118		2	116					34	42	24	18
СГ.05	Основы финансовой грамотности	ДЗ	42					6	36	12	24	12							36	
	Промежуточная аттестация по циклу		0																	
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	4ДЗ/2Э	528	0	12	0	0	86	430	134	296	134	0	0	0		136	126	96	72
ОП.01	Теория и методика социальной работы	-/Э	97		6			15	76	30	46	30					34	42		
ОП.02	Психология социальной работы	-/Э	97		6			15	76	30	46	30					34	42		
ОП.03	Информационные технологии в профессиональной деятельности	-/ДЗ	91					15	76	24	52	24					34	42		
ОП.04	Основы валеологии и социальной медицины.	-/ДЗ	101					17	84	16	68	16							48	36
ОП.05	Основы документоведения и делопроизводства в социальной работе.	-/ДЗ	101					17	84	18	66	18							48	36
ОП.06	Основы учебно-исследовательской деятельности.	ДЗ	41					7	34	16	18	16					34			
	Промежуточная аттестация по циклу																	12		
П.00	Профессиональный цикл	8ДЗ/1Кдз/2Э/2Эпм	1868	0	24	36	648	194	966	274	672	274	20	0	0		204	420	180	162
ПМ.00	Профессиональные модули	7ДЗ/1Кдз/2Э/2Эпм	1724	0	24	36	504	194	966	274	672	274	20	0	0		204	420	180	162
ПМ.01	Предоставление социальных услуг гражданам в различных формах социального обслуживания	4ДЗ/2Э/1Эпм	1233	0	24	18	360	139	692	168	504	168	20	0	0		170	336	96	90
МДК.01.01	Социально-правовые и законодательные основы предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам	ДЗ	82			18			14	68	16	52	16				68			
МДК.01.02	Социально-правовая и законодательная основы социальной работы с семьей и детьми и лицами из групп риска	ДЗ	122						20	102	22	80	22				102			
МДК.01.03	Технологии социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами. Социальный патронаж лиц пожилого возраста и инвалидов	Э	214		12				34	168	30	118	30	20				168		
МДК.01.04	Технологии социальной работы с семьей и детьми. Социальный патронаж различных типов семей и детей	Э	214		12				34	168	50	118	50					168		
МДК.01.05	Технологии социальной работы с лицами из групп риска, попавшими в ТЖС. Социальный патронаж лиц из групп риска	-/ДЗ	223						37	186	50	136	50						96	90
ПП.01.	Производственная практика	-/-/ДЗ	360				360											72	180	108
	Промежуточная аттестация по модулю	Эпм.01	18			18												24		
ПМ.02	Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих: Социальный работник, код 26527	3ДЗ/1Кдз/1Эпм	491	0	0	18	144	55	274	106	168	106	0	0	0		34	84	84	72
МДК.02.01	Социально-медицинские основы профессиональной деятельности социального работника	-/ДЗ	91			18			15	76	26	50	26				34	42		

МДК.02.02	Гигиенический уход за лицами, не способными по состоянию здоровья самостоятельно осуществлять уход за собой	-/ДЗ	94					16	78	40	38	40					42	36			
МДК.02.03	Основы социально-бытового обслуживания	-/ДЗ	144					24	120	40	80	40						48	72		
УП.02.	Учебная практика	Кдз№2	36				36												36		
ПП.02.	Производственная практика		108				108												108		
	Промежуточная аттестация по модулю	Эпм.02	18			18															
	Промежуточная аттестация по циклу																				
ПДП.00	Производственная практика по профилю специальности (преддипломная)	ДЗ	144				144												144		
	Промежуточная аттестация, всего ак.ч.			0	54	36								0	18	0	36	0	36		
	Практика, всего ак.ч.						648							0	0	0	72	180	396		
	Самостоятельная работа, всего ак.ч.							408						0	54	102	126	72	54		
ИТОГО:			4320		54	36	648	408	3174	514	1894	1260	20	612	792	510	630	360	270		
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация		108	108															108		
ВСЕГО:		28ДЗ/2Кдз/3з/7Э/2Эпм	4428	108	54	36	648	408	3174	514	1894	1260	20	612	864	612	864	612	864		
Государственная итоговая аттестация (108 ак.ч./3 нед.) проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы)			Всего в семестре	объём учебных занятий и объём сам.работы, в т.ч. с целью выполнения индивидуального проекта										612	846	612	756	432	324	3582	99,5 нед.
				учебная практика															36	36	1 нед.
				производственная практика													72	180	216	468	13 нед.
				производственная практика по профилю специальности (преддипломная)															144	144	4 нед.
				экзамены (в том числе экзамены по модулю)											3		4		2Эпм	90	2,5 нед.
				дифференцированные зачеты										1	10ДЗ+1Кдз	5	2	2	8ДЗ+1Кдз		
				зачёты													1	1	1		
				Государственная итоговая аттестация																108	3 нед.
																		4428	123 нед.		

Условные обозначения:

	зачёт
	дифференцированный зачёт
	экзамен

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБПОУ
«КТК им. Калиева»
Э.Ш. Калиев
01.09.2025 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

образовательной программы среднего профессионального образования

Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
«Курчалоевский государственный колледж имени Шахида Калиева»

по специальности

44.02.02 Преподавание в начальных классах

Квалификация:	учитель начальных классов
Форма обучения:	очная
Нормативный срок обучения:	3 года 10 месяцев на базе основного общего образования
Профиль получаемого профессионального образования:	гуманитарный <i>при реализации программы среднего общего образования</i>

14. Пояснительная записка

1.56. Нормативная база реализации ППССЗ

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена разработан на основе:

- Федерального Закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утверждённого приказом Министерства просвещения РФ от 17 августа 2022 г. № 742 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах», зарегистрирован в Минюсте РФ 22 сентября 2022 г., регистрационный № 70193;
- Профессионального стандарта 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н, зарегистрирован в Минюсте РФ 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 17 мая 2022 г. № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования», зарегистрирован в Минюсте РФ 17 июня 2022 г., регистрационный № 68887;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 2 июля 2013 г. № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение», зарегистрирован в Минюсте РФ 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 сентября 2022 г. № 70167;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», зарегистрирован в Минюсте РФ 7 декабря 2021 г., регистрационный № 66211;
- Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся», зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный № 59778;
- Приказа Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ», зарегистрировано в Минюсте РФ 10 сентября 2020 г., регистрационный № 59764;
- ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 г., регистрационный № 24480;
- Устава образовательной организации.

Настоящий учебный план основной образовательной программы среднего профессионального образования разработан с учётом примерной образовательной программы, зарегистрированной в государственном реестре примерных образовательных программ СПО.

Квалификация специалиста среднего звена - «учитель начальных классов».

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 01 Образование и наука.

Образовательная организация осуществляет образовательную деятельность по реализации образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами.

Образовательная организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Реализация образовательной программы осуществляется образовательной организацией как самостоятельно, так и посредством сетевой формы.

Образовательная деятельность при освоении образовательной программы или отдельных ее компонентов организуется в форме практической подготовки.

Срок получения образования в очной форме обучения на базе основного общего образования составляет - 3 года 10 месяцев.

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями (далее ПК), соответствующими видам деятельности, предусмотренными ФГОС СПО.

Выпускник образовательной программы по квалификации «Учитель начальных классов» осваивает общие виды деятельности:

Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальном общем образовании:

ПК 1.1. Проектировать процесс обучения на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных образовательных программ начального общего образования.

ПК 1.2. Организовывать процесс обучения обучающихся в соответствии с санитарными нормами и правилами.

ПК 1.3. Контролировать и корректировать процесс обучения, оценивать результат обучения обучающихся.

ПК 1.4. Анализировать процесс и результаты обучения обучающихся.

ПК 1.5. Выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы на основе ФГОС и примерных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК 1.6. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в процессе обучения.

ПК 1.7. Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа процесса обучения и самоанализа деятельности.

ПК 1.8. Использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности обучающихся:

ПК 2.1. Разрабатывать программы внеурочной деятельности на основе требований ФГОС, примерной образовательной программы и с учетом примерных программ внеурочной деятельности и интересов обучающихся и их родителей (законных представителей).

ПК 2.2. Реализовывать программы внеурочной деятельности в соответствии с санитарными нормами и правилами.

ПК 2.3. Анализировать результаты внеурочной деятельности обучающихся.

ПК 2.4. Выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы для реализации программ внеурочной деятельности.

ПК 2.5. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в организации внеурочной деятельности обучающихся.

ПК 2.6. Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа эффективности внеурочной деятельности обучающихся и самоанализа.

Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство:

ПК 3.1. Проектировать и реализовывать современные программы воспитания на основе ценностного содержания образовательного процесса.

ПК 3.2. Анализировать процесс и результаты реализации программы воспитания.

ПК 3.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в области воспитания обучающихся.

ПК 3.4. Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа эффективности воспитательной деятельности и самоанализа

ПК 3.5. Осуществлять педагогическое просвещение и сопровождение родителей обучающихся (их законных представителей).

ПК 3.6. Организовывать взаимодействие с субъектами образовательного процесса для решения задач воспитания (родителями обучающихся (их законными представителями), коллегами, представителями учреждений культуры, спорта, здравоохранения и тому подобное).

Направленность образовательной программы конкретизирует содержание образовательной программы путем ориентации на следующий вид деятельности - *преподавание дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе:*

ПК 4.1. Проектировать, организовывать и контролировать процесс изучения дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе на основе ФГОС, примерных основных образовательных программ начального общего образования.

Образовательная организация самостоятельно формирует вид деятельности в дополнение к видам деятельности, указанным в ФГОС СПО в рамках вариативной части:

Преподавание родного языка из числа языков народов Российской Федерации в начальной школе:

ПК 5.1. Проектировать, организовывать и контролировать процесс изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации в начальной школе в начальных классах на основе ФГОС, примерных основных образовательных программ начального общего образования.

ПК 4.2. Выстраивать профессиональную коммуникацию на родном языке из числа языков народов Российской Федерации.

1.57. Структура и объём образовательной программы.

Срок освоения образовательной программы в очной форме обучения на базе основного общего образования составляет 199 нед., в том числе:

✓ объём учебной нагрузки – 5724 ак.ч./159 нед.:

- работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем (по видам учебных занятий) и самостоятельная работа, включенная в 36 часовую недельную нагрузку – 4536 ак.ч./126 нед.;

- промежуточная аттестация в форме экзамена – 144 ак.ч./4 нед.;
- учебная практика – 324 ак.ч./9 нед.;
- производственная практика – 576 ак.ч./16 нед.;
- производственная практика по профилю специальности (преддипломная) – 144 ак.ч./4 нед.;
- ✓ государственная итоговая аттестация – 216 ак.ч./6 нед.;
- ✓ каникулы – 34 нед.

- Структура образовательной программы включает:
- ✓ дисциплины (модули);
 - ✓ практику;
 - ✓ государственную итоговую аттестацию.

- Образовательная программа включает циклы:
- ✓ общеобразовательный цикл;
 - ✓ социально-гуманитарный цикл;
 - ✓ общепрофессиональный цикл;
 - ✓ профессиональный цикл.

Структура и объем образовательной программы на базе основного общего образования представлены в следующей таблице (ак.ч.):

Структура образовательной программы	Индекс	Циклы образовательной программы	Объём образовательной программы по видам учебной деятельности обучающихся					Обязательная часть	Вариативная часть
			Общий объём	в том числе:					
				Объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	Объём практики в форме практической подготовки	Объём самостоятельной работы, в том числе с целью выполнения индивидуального проекта	Промежуточная аттестация		
Дисциплины (модули)	СГ.00	Социально- гуманитарный цикл	583	486	-	97	-	2052	1152
	ОП.00	Общепрофессиональный цикл	874	714	-	142	18		
	П.00	Профессиональный цикл	1747	1366	-	273	108		
Практика			1044	-	1044	-	-	900	144
	Всего ак.ч. (СГ.00, ОП.00, П.00)		4248	2566	1044	512	126	2952	1296

							(69,5 %)	(30,5 %)
	ОУП.00	Общеобразовательный цикл	1476	1404	-	54	18	
	Всего ак.ч. (ОУП.00, СГ.00, ОП.00, П.00)		5724	3970	1044	566	144	
Государственная итоговая аттестация	ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	216					
	ИТОГО:		5940					

1.58. Организация учебного процесса и режим занятий.

- Учебный план вводится с 01 сентября 2023 г. Учебный процесс организован следующим образом:
- учебный год начинается 01 сентября и заканчивается согласно учебному плану и графику учебного процесса;
 - продолжительность учебной недели – шестидневная;
 - учебные занятия группируются парами;
 - для всех видов учебных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 мин.;
 - объём учебной нагрузки обучающихся составляет 36 ак.ч. в неделю;
 - на проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов образовательной программы (СГ.00, ОП.00, П.00) в очной форме обучения выделено не менее 70 процентов от объема учебных циклов образовательной программы - 3610 ак.ч. (85% от объёма учебных циклов);
 - объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по циклам СГ.00, ОП.00, П.00 составляет 30 ак.ч. в неделю;
 - объём самостоятельной работы обучающихся по циклам СГ.00, ОП.00, П.00 составляет 6 ак.ч. в неделю (13,3% от объёма учебных циклов); объём самостоятельной работы обучающихся по циклу ОУП.00 составляет 54 ак.ч., из них - 30 ак.ч. на выполнение индивидуального (-х) проекта (-ов);
 - в учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с формой, определяемой учебным планом. На проведение промежуточной аттестации в форме экзамена в учебном плане выделено 144 ак.ч./4 нед.;
 - реализация образовательной программы осуществляется на государственном языке Российской Федерации. В соответствии с законодательством Чеченской Республики вводится преподавание и изучение государственного языка республики – чеченского. Преподавание и изучение чеченского языка осуществляется не в ущерб преподаванию и изучению государственного языка Российской Федерации;
 - курсовая работа выполняется по МДК.01.02 Русский язык с методикой преподавания (8 семестр) и проводится за счёт часов, отведённых на изучение этого курса;
 - в процессе освоения образовательной программы среднего профессионального образования обучающимся предоставляются каникулы: на 1 курсе – 11 нед., на 2 и 3 курсах – по 10,5 нед., на 4 курсе – 2 нед., в том числе не менее двух недель в зимний период. За весь период обучения предусматривается 34 нед. каникул;
 - в период обучения с юношами проводятся военные сборы;

- общий объём дисциплины «Физическая культура» (СГ.04) составляет 182 ак.ч. (152 ак.ч. занятий во взаимодействии с преподавателем, и 30 ак.ч. самостоятельной работы обучающихся), способствует формированию физической культуры выпускника и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний;
- для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.;
- общий объем дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в очной форме обучения согласно ФГОС СПО - не менее 68 ак.ч. (учебный план - 86 ак.ч.), из них на освоение основ военной службы (для юношей) - не менее 48 ак.ч.; для подгрупп девушек это время может быть использовано на освоение основ медицинских знаний;
- профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с видами деятельности, предусмотренными ФГОС СПО. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов, которые устанавливаются с учетом ПОП. Объем профессионального модуля составляет не менее 5 зачетных единиц.
- практика входит в профессиональный цикл и имеет следующие виды - учебная практика и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки. Учебная (9 нед./324 ак.ч.) и производственная (16 нед./576 ак.ч.) практики реализуются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с учебными занятиями. Производственная практика по профилю специальности (преддипломная) – 4 нед./144 ак.ч. Объём практики в форме практической подготовки составляет 29 нед./1044 ак.ч.;
- типы практики устанавливаются с учетом ПОП.

1.59. Общеобразовательный цикл

Настоящий учебный план разработан на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, федеральной образовательной программы среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности.

Период изучения общеобразовательных предметов – 1 курс.

Профиль – гуманитарный.

В соответствии с ФГОС СПО общий объём образовательной программы при очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, составляет 1476 ак.ч.:

- объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем – 1404 ак.ч.,
- промежуточная аттестация – 18 ак.ч.,
- самостоятельная работа обучающихся, в том числе с целью выполнения индивидуального (-ых) проекта (-ов) – 54 ак.ч.

Общеобразовательный цикл учебного плана гуманитарного профиля обучения:

- 34. разработан с учётом изучения учебных предметов: родной язык и родная литература,
- 35. содержит 13 учебных предметов (русский язык, литература, математика, иностранный язык, информатика, физика, химия, биология, история, обществознание, география, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности),
- 36. из которых 2 учебных предмета изучаются на углубленном уровне: литература, обществознание.

Изучение родного языка и родной литературы осуществляется по заявлениям обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального (-ых) проекта (-ов). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. Общий объём часов на выполнение индивидуального (-ых) проекта (-ов) составляет 36 ак.ч., из них 30 ак.ч. на самостоятельную работу обучающихся и 6 ак.ч. на консультации с преподавателем.

Количество часов на физическую культуру составляет 2 ак.ч в неделю, третий час рекомендуется реализовывать за счет посещения обучающимися спортивных секций спортивных клубов.

Промежуточную аттестацию проводят в форме дифференцированных зачетов и экзаменов.

Промежуточная аттестация по общеобразовательному циклу предусматривает экзамены по общеобразовательным учебным предметам: «Русский язык» (письменно), «Математика» (письменно), «Литература» (устно).

1.60. Формирование вариативной части

Обязательная часть образовательной программы составляет не более 70 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение, без учета объема времени на государственную итоговую аттестацию, вариативная часть - не менее 30 %.

Конкретное соотношение обязательной и вариативной частей образовательной программы, объемные параметры циклов и практики определены с учетом ПОП. Конкретное соотношение объемов обязательной части и вариативной части составляет 69,5% обязательной части и 30,5% вариативной части.

Вариативная часть образовательной программы дает возможность дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций, в том числе за счет расширения видов деятельности, введения дополнительных видов деятельности, а также профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда.

Весь объём вариативной части распределён следующим образом:

Структура образовательной программы	Индекс	Наименование циклов, курсов, дисциплин (модулей) образовательной программы	Общий объём, в том числе:			Обоснование выделения часов из вариативной части
			Обязательная часть с учётом ПОП	Учебный план	Вариативная часть	
	СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	432	583	151	

Дисциплины (модули)	СГ.01	История России	72	98	26	Увеличение объёма учебных занятий с целью дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций.
	СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	108	126	18	
	СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	72	86	14	
	СГ.04	Физическая культура	144	182	38	
	СГ.05	Основы финансовой грамотности	36	50	14	
	СГ.06	Чеченская традиционная культура и этика	-	41	41	
	ОП.00	Общепрофессиональный цикл	612	874	262	Увеличение объёма учебных занятий с целью дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций.
	ОП.01	Основы педагогики	72	107	35	
	ОП.02	Основы психологии	72	107	35	
	ОП.03	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями	36	72	36	
	ОП.04	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	36	50	14	
	ОП.05	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	72	107	35	
	ОП.06	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	36	58	22	
	ОП.07	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	36	50	14	
	ОП.08	Математика в профессиональной деятельности учителя	36	50	14	
	ОП.09	Возрастная психология	36	43	7	
Практика	ОП.10	Педагогическая психология	36	43	7	Увеличение объёма учебных занятий с целью дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций.
	ОП.11	Психология общения	36	43	7	
	ОП.12	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	36	43	7	
	ОП.13	Основы педагогического мастерства	36	58	22	
	ОП.14	Основы специальной педагогики и психологии	36	43	7	
	П.00	Профессиональный цикл	1008	1747	739	Увеличение объёма учебных занятий с целью дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций, в том числе за счет расширения видов деятельности.
	ПМ.01	Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальном общем образовании	648	997	349	
	ПМ.02	Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности обучающихся	126	176	50	
	ПМ.03	Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство	162	235	73	
	ПМ.04	Преподавание дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе	72	92	20	
	ПМ.05	Преподавание родного языка из числа языков народов Российской Федерации в начальной школе	-	247	247	
			900	1044	144	
	УП.01.	Учебная практика	108	108		
	ПП.01.	Производственная практика	180	180		
	УП.02.	Учебная практика	72	72		
	ПП.02.	Производственная практика	144	144		
	УП.03.	Учебная практика	72	72		
	ПП.03.	Производственная практика	108	108		
	УП.04.	Учебная практика	36	36		
	ПП.04.	Производственная практика	36	72	36	

	УП.05.	Учебная практика		36	36	
	ПП.05.	Производственная практика		72	72	
	ПДП.00	Производственная практика по профилю специальности (преддипломная)	144	144		
Всего:			2952	4248	1296	

1.61. Консультации.

Консультации как вид учебных занятий могут быть групповыми и индивидуальными и предусматриваются для:

- подготовки к промежуточной аттестации в форме экзамена по конкретному предмету, курсу, дисциплине (модулю) за счет часов, отведенных на предмет, курс, дисциплину (модуль);
- подготовки дипломного проекта (работы) и проводятся за счет часов, отведенных на консультационную работу с руководителем дипломного проекта (работы);
- подготовки индивидуального (-ых) проекта (-ов).

1.62. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной программы:

- а) качество образовательной программы определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе;
- б) в целях совершенствования образовательной программы образовательная организация при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной программы привлекает работодателей и их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников образовательной организации;
- в) внешняя оценка качества образовательной программы может осуществляться, в том числе в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, в целях признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающих требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

1.63. Аттестация.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с формой, определяемой образовательной организацией, и оценочными материалами, позволяющими оценить достижение запланированных по отдельным предметам, дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

Формами промежуточной аттестации являются: зачёты, дифференцированные зачёты, экзамены, экзамены по модулю.

Учебным планом предусмотрено 144 ак.ч./4 нед. промежуточной аттестации. Экзамены не сконцентрированы в рамках одной недели, сессии отсутствуют. Промежуточная аттестация проводится согласно расписанию учебной части и составляет: во втором семестре – 18 ак.ч./0,5 нед., в четвёртом семестре - 36 ак.ч./1 нед., в шестом семестре 54 ак.ч./ 1,5 нед., в восьмом семестре – 36 ак.ч./1 нед.

Промежуточная аттестация в форме зачёта или дифференцированного зачёта проводится за счёт часов, отведённых на освоение соответствующего учебного предмета, курса, дисциплины, практики.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят зачеты по физической культуре.

Промежуточная аттестация проводится непосредственно после завершения освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), прохождения практик в составе профессиональных модулей. В случае, если учебная дисциплина или МДК осваиваются в течение нескольких семестров, то промежуточная аттестация не планируется каждый семестр.

За весь период обучения студенты сдают 5 экзаменов по модулю, 12 экзаменов, 37 дифференцированных зачётов, 6 комплексных дифференцированных зачётов, 4 зачёта.

Освоение образовательной программы среднего профессионального образования завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

Объём времени, выделенный ФГОС СПО на государственную итоговую аттестацию, составляет 216 ак.ч./6 нед.

4. План учебного
процесса_44.02.02_ОО_3 г.10 мес.

Индекс	Наименование циклов, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик	Формы промежуточной аттестации	Общий объём образовательной программы (ак.ч.)	Государственная итоговая аттестация (ак.ч.)	Промежуточная аттестация в форме экзамена (ак.ч.)		Объём образовательной программы по видам учебной деятельности обучающихся (ак.ч.)							Распределение объёма учебных занятий (по курсам и полугодиям), ак.ч.							
					Экзамены по предметам, курсам, дисциплинам	Экзамены по модулям	Объём практики в форме практической подготовки	Объём самостоятельной работы	Объём учебных занятий	в том числе:			Курсовая работа (проект) (ак.ч.)	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
										уроков, консультаций, лекций, семинаров	лабораторных и практических занятий			1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
														17 нед. (в т.ч. учебных занятий - 17 нед)	24 нед. (в т.ч. учебных занятий - 22 нед., 1,5 сам.р., 0,5ПА)	17 нед. (в т.ч. учебных занятий - 17 нед)	24,5 нед. (в т.ч. учебных занятий - 23,5 нед., 1ПА)	17 нед. (в т.ч. учебных занятий - 12 нед., 4УП, 1ПП)	24,5 нед. (в т.ч. учебных занятий - 12 нед., 3УП, 8ПП, 1,5ПА)	17 нед. (в т.ч. учебных занятий - 12 нед., 1УП, 4ПП)	24 нед. (в т.ч. учебных занятий - 9 нед., 1УП, 3ПП, 1ПА)
ОУП.00	Общеобразовательный цикл	11ДЗ/1Кдз/3Э	1476	0	18	0	0	54	1404	146	812	592	0	612	792	0	0	0	0	0	0
	Общеобразовательные учебные предметы (базовый уровень)	10ДЗ/1Кдз/2Э	1166		12	0	0	12	1142	0	696	446	0	508	634						
ОУП.01	Русский язык	-/Э	90		6			6	78		42	36		34	44						
ОУП.02	Родной язык	-/Кдз№1	78						78		42	36		34	44						
ОУП.03	Родная литература		40						40		14	26		18	22						
ОУП.04	Иностранный язык	-/ДЗ	78						78			78		34	44						
ОУП.05	Математика	-/Э	354		6			6	342		326	16		170	172						
ОУП.06	Информатика	-/ДЗ	100						100		54	46		34	66						
ОУП.07	Физика	-/ДЗ	78						78		62	16		34	44						
ОУП.08	Химия	-/ДЗ	40						40		24	16		18	22						
ОУП.09	Биология	-/ДЗ	40						40		24	16		18	22						
ОУП.10	История	-/ДЗ	110						110		80	30		44	66						
ОУП.11	География	-/ДЗ	40						40		12	28		18	22						
ОУП.12	Физическая культура	ДЗ/ДЗ	78						78		2	76		34	44						
ОУП.13	Основы безопасности жизнедеятельности	-/ДЗ	40						40		14	26		18	22						
	Общеобразовательные учебные предметы (углубленный уровень)	1ДЗ/1Э	274	0	6	0	0	12	256	146	110	146	0	102	154	0	0	0	0	0	0
ОУП.14	Литература	-/Э	156		6			6	144	78	66	78		34	110						
ОУП.15	Обществознание	-/ДЗ	118					6	112	68	44	68		68	44						
	Индивидуальный проект (предметом не является)		36					30	6		6			2	4						

ОП.13	Основы педагогического мастерства	ДЗ	58					10	48	18	30	18					48					
ОП.14	Основы специальной педагогики и психологии	ДЗ	43					7	36	16	20	16									36	
	Промежуточная аттестация по циклу																18					
П.00	Профессиональный цикл	11ДЗ/4Кдз/6Э/5Эпм	2791	0	42	66	1044	273	1366	480	886	460	20	0	0	178	264	252	240	252	180	
ПМ.00	Профессиональные модули	10ДЗ/4Кдз/6Э/5Эпм	2647	0	42	66	900	273	1366	480	886	460	20	0	0	178	264	252	240	252	180	
ПМ.01	Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальном общем образовании	9ДЗ/6Э/1Эпм	1285	0	42	12	288	157	786	262	524	242	20	0	0	108	168	120	144	156	90	
МДК.01.01	Теоретические основы организации обучения в начальных классах	-/ДЗ	130			12		22	108	38	70	38				36	72					
МДК.01.02	Русский язык с методикой преподавания	-/Э/-/Э/-/Э	277		18			43	216	70	146	50	20				36	48	24	24	48	36
МДК.01.03	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	-/ДЗ	101					17	84	30	54	30						36	48			
МДК.01.04	Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания	-/Э/-/Э/-/Э	233		24			35	174	40	134	40				36	48	24	24	24	18	
МДК.01.05	Естествознание с методикой преподавания	ДЗ/-/ДЗ	86					14	72	20	52	20						24	24	24		
МДК.01.06	Обществознание с методикой преподавания	-/ДЗ	43					7	36	24	12	24						12	24			
МДК.01.07	Методика обучения технологии с практикумом	-/ДЗ	65					11	54	24	30	24								36	18	
МДК.01.08	Теория и методика физического воспитания с практикумом	-/ДЗ	50					8	42	16	26	16								24	18	
УП.01.	Учебная практика	ДЗ	108				108											108				
ПП.01.	Производственная практика	-/-/ДЗ	180				180												36	108	36	
	Промежуточная аттестация по модулю	Эпм.01	12			12											18		12		12	
ПМ.02	Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности обучающихся	1ДЗ/1Кдз/1Эпм	392	0	0	18	216	26	132	50	82	50	0	0	0	36	48	24	24	0	0	
МДК.02.01	Основы организации внеурочной деятельности	-/ДЗ-/Кдз№3	158			18		26	132	50	82	50				36	48	24	24			

[illegible]

	Промежуточная аттестация по циклу																						
ПДП.00	Производственная практика по профилю специальности (преддипломная)	ДЗ	144				144														144		
	Промежуточная аттестация, всего ак.ч.			0	78	66								0	18	0	36	0	54	0	36	144	
	Практика, всего ак.ч.						1044							0	0	0	0	180	396	180	288	1044	
	Самостоятельная работа, всего ак.ч.							566						0	54	102	140	72	72	72	54	566	
ИТОГО:			5724	0	78	66	1044	566	3970	1084	2290	1660	20	612	792	510	706	360	360	360	270	3970	
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация		216	216																	216	216	
ВСЕГО:		37ДЗ/6Кдз/4з/12Э/5Эпм	5940	216	78	66	1044	566	3970	1084	2290	1660	20	612	864	612	882	612	882	612	864	5940	
Государственная итоговая аттестация (216 ак.ч./6 нед.) проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы)			Всего в семестре	объём учебных занятий и объём сам.работы, в т.ч. с целью выполнения инд.проекта										612	846	612	846	432	432	432	324	4536	126 нед.
				учебная практика														180	72	36	36	324	9 нед.
				производственная практика														36	324	108	144	576	16 нед.
				производственная практика по профилю специальности (преддипломная)																	144	144	4 нед.
				экзамены (в том числе экзамены по модулю)											3		5		2Э+3Эпм		2Э+2Эпм	144	4 нед.
				дифференцированные зачеты										1	10ДЗ+1Кдз	2	8	3	3ДЗ+4Кдз	3	7ДЗ+1Кдз		
				зачёты												1	1	1	1				
				Государственная итоговая аттестация																		216	6 нед.
																					5940	165 нед.	

Условные обозначения:

	зачёт
	дифференцированный зачёт
	экзамен

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБПОУ
«КТК им. Калиева»
Э.Ш. Калиев
01.09.2025 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

образовательной программы среднего профессионального образования

Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
«Курчалоевский государственный колледж имени Шахида Калиева»

по специальности

44.02.02 Преподавание в начальных классах

Квалификация:	учитель начальных классов
Форма обучения:	очная
Нормативный срок обучения:	3 года 10 месяцев на базе основного общего образования
Профиль получаемого профессионального образования:	гуманитарный <i>при реализации программы среднего общего образования</i>

15. Пояснительная записка

1.64. Нормативная база реализации ППССЗ

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена разработан на основе:

- Федерального Закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утверждённого приказом Министерства просвещения РФ от 17 августа 2022 г. № 742 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах», зарегистрирован в Минюсте РФ 22 сентября 2022 г., регистрационный № 70193;
- Профессионального стандарта 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н, зарегистрирован в Минюсте РФ 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 17 мая 2022 г. № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования», зарегистрирован в Минюсте РФ 17 июня 2022 г., регистрационный № 68887;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 2 июля 2013 г. № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение», зарегистрирован в Минюсте РФ 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 сентября 2022 г. № 70167;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», зарегистрирован в Минюсте РФ 7 декабря 2021 г., регистрационный № 66211;
- Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся», зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный № 59778;
- Приказа Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ», зарегистрировано в Минюсте РФ 10 сентября 2020 г., регистрационный № 59764;
- ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 г., регистрационный № 24480;
- Устава образовательной организации.

Настоящий учебный план основной образовательной программы среднего профессионального образования разработан с учётом примерной образовательной программы, зарегистрированной в государственном реестре примерных образовательных программ СПО.

Квалификация специалиста среднего звена - «учитель начальных классов».

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 01 Образование и наука.

Образовательная организация осуществляет образовательную деятельность по реализации образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами.

Образовательная организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Реализация образовательной программы осуществляется образовательной организацией как самостоятельно, так и посредством сетевой формы.

Образовательная деятельность при освоении образовательной программы или отдельных ее компонентов организуется в форме практической подготовки.

Срок получения образования в очной форме обучения на базе основного общего образования составляет - 3 года 10 месяцев.

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями (далее ПК), соответствующими видам деятельности, предусмотренными ФГОС СПО.

Выпускник образовательной программы по квалификации «Учитель начальных классов» осваивает общие виды деятельности:

Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальном общем образовании:

ПК 1.1. Проектировать процесс обучения на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных образовательных программ начального общего образования.

ПК 1.2. Организовывать процесс обучения обучающихся в соответствии с санитарными нормами и правилами.

ПК 1.3. Контролировать и корректировать процесс обучения, оценивать результат обучения обучающихся.

ПК 1.4. Анализировать процесс и результаты обучения обучающихся.

ПК 1.5. Выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы на основе ФГОС и примерных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК 1.6. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в процессе обучения.

ПК 1.7. Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа процесса обучения и самоанализа деятельности.

ПК 1.8. Использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности обучающихся:

ПК 2.1. Разрабатывать программы внеурочной деятельности на основе требований ФГОС, примерной образовательной программы и с учетом примерных программ внеурочной деятельности и интересов обучающихся и их родителей (законных представителей).

ПК 2.2. Реализовывать программы внеурочной деятельности в соответствии с санитарными нормами и правилами.

ПК 2.3. Анализировать результаты внеурочной деятельности обучающихся.

ПК 2.4. Выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы для реализации программ внеурочной деятельности.

ПК 2.5. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в организации внеурочной деятельности обучающихся.

ПК 2.6. Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа эффективности внеурочной деятельности обучающихся и самоанализа.

Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство:

ПК 3.1. Проектировать и реализовывать современные программы воспитания на основе ценностного содержания образовательного процесса.

ПК 3.2. Анализировать процесс и результаты реализации программы воспитания.

ПК 3.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в области воспитания обучающихся.

ПК 3.4. Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа эффективности воспитательной деятельности и самоанализа

ПК 3.5. Осуществлять педагогическое просвещение и сопровождение родителей обучающихся (их законных представителей).

ПК 3.6. Организовывать взаимодействие с субъектами образовательного процесса для решения задач воспитания (родителями обучающихся (их законными представителями), коллегами, представителями учреждений культуры, спорта, здравоохранения и тому подобное).

Направленность образовательной программы конкретизирует содержание образовательной программы путем ориентации на следующий вид деятельности - *преподавание дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе:*

ПК 4.1. Проектировать, организовывать и контролировать процесс изучения дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе на основе ФГОС, примерных основных образовательных программ начального общего образования.

Образовательная организация самостоятельно формирует вид деятельности в дополнение к видам деятельности, указанным в ФГОС СПО в рамках вариативной части:

Преподавание родного языка из числа языков народов Российской Федерации в начальной школе:

ПК 5.1. Проектировать, организовывать и контролировать процесс изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации в начальной школе в начальных классах на основе ФГОС, примерных основных образовательных программ начального общего образования.

ПК 4.2. Выстраивать профессиональную коммуникацию на родном языке из числа языков народов Российской Федерации.

1.65. Структура и объём образовательной программы.

Срок освоения образовательной программы в очной форме обучения на базе основного общего образования составляет 199 нед., в том числе:

✓ объём учебной нагрузки – 5724 ак.ч./159 нед.:

- работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем (по видам учебных занятий) и самостоятельная работа, включенная в 36 часовую недельную нагрузку – 4536 ак.ч./126 нед.;

- промежуточная аттестация в форме экзамена – 144 ак.ч./4 нед.;
- учебная практика – 324 ак.ч./9 нед.;
- производственная практика – 576 ак.ч./16 нед.;
- производственная практика по профилю специальности (преддипломная) – 144 ак.ч./4 нед.;
- ✓ государственная итоговая аттестация – 216 ак.ч./6 нед.;
- ✓ каникулы – 34 нед.

- Структура образовательной программы включает:
- ✓ дисциплины (модули);
 - ✓ практику;
 - ✓ государственную итоговую аттестацию.

- Образовательная программа включает циклы:
- ✓ общеобразовательный цикл;
 - ✓ социально-гуманитарный цикл;
 - ✓ общепрофессиональный цикл;
 - ✓ профессиональный цикл.

Структура и объем образовательной программы на базе основного общего образования представлены в следующей таблице (ак.ч.):

Структура образовательной программы	Индекс	Циклы образовательной программы	Объём образовательной программы по видам учебной деятельности обучающихся					Обязательная часть	Вариативная часть
			Общий объём	в том числе:					
				Объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	Объём практики в форме практической подготовки	Объём самостоятельной работы, в том числе с целью выполнения индивидуального проекта	Промежуточная аттестация		
Дисциплины (модули)	СГ.00	Социально- гуманитарный цикл	583	486	-	97	-	2052	1152
	ОП.00	Общепрофессиональный цикл	874	714	-	142	18		
	П.00	Профессиональный цикл	1747	1366	-	273	108		
Практика			1044	-	1044	-	-	900	144
	Всего ак.ч. (СГ.00, ОП.00, П.00)		4248	2566	1044	512	126	2952	1296

							(69,5 %)	(30,5 %)
	ОУП.00	Общеобразовательный цикл	1476	1404	-	54	18	
	Всего ак.ч. (ОУП.00, СГ.00, ОП.00, П.00)		5724	3970	1044	566	144	
Государственна я итоговая аттестация	ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	216					
	ИТОГО:		5940					

1.66. Организация учебного процесса и режим занятий.

Учебный план вводится с 01 сентября 2023 г. Учебный процесс организован следующим образом:

- учебный год начинается 01 сентября и заканчивается согласно учебному плану и графику учебного процесса;
- продолжительность учебной недели – шестидневная;
- учебные занятия группируются парами;
- для всех видов учебных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 мин.;
- объём учебной нагрузки обучающихся составляет 36 ак.ч. в неделю;
- на проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов образовательной программы (СГ.00, ОП.00, П.00) в очной форме обучения выделено не менее 70 процентов от объема учебных циклов образовательной программы - 3610 ак.ч. (85% от объёма учебных циклов);
- объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по циклам СГ.00, ОП.00, П.00 составляет 30 ак.ч. в неделю;
- объём самостоятельной работы обучающихся по циклам СГ.00, ОП.00, П.00 составляет 6 ак.ч. в неделю (13,3% от объёма учебных циклов); объём самостоятельной работы обучающихся по циклу ОУП.00 составляет 54 ак.ч., из них - 30 ак.ч. на выполнение индивидуального (-х) проекта (-ов);
- в учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с формой, определяемой учебным планом. На проведение промежуточной аттестации в форме экзамена в учебном плане выделено 144 ак.ч./4 нед.;
- реализация образовательной программы осуществляется на государственном языке Российской Федерации. В соответствии с законодательством Чеченской Республики вводится преподавание и изучение государственного языка республики – чеченского. Преподавание и изучение чеченского языка осуществляется не в ущерб преподаванию и изучению государственного языка Российской Федерации;
- курсовая работа выполняется по МДК.01.02 Русский язык с методикой преподавания (8 семестр) и проводится за счёт часов, отведённых на изучение этого курса;
- в процессе освоения образовательной программы среднего профессионального образования обучающимся предоставляются каникулы: на 1 курсе – 11 нед., на 2 и 3 курсах – по 10,5 нед., на 4 курсе – 2 нед., в том числе не менее двух недель в зимний период. За весь период обучения предусматривается 34 нед. каникул;
- в период обучения с юношами проводятся военные сборы;

- общий объём дисциплины «Физическая культура» (СГ.04) составляет 182 ак.ч. (152 ак.ч. занятий во взаимодействии с преподавателем, и 30 ак.ч. самостоятельной работы обучающихся), способствует формированию физической культуры выпускника и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний;
- для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.;
- общий объем дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в очной форме обучения согласно ФГОС СПО - не менее 68 ак.ч. (учебный план - 86 ак.ч.), из них на освоение основ военной службы (для юношей) - не менее 48 ак.ч.; для подгрупп девушек это время может быть использовано на освоение основ медицинских знаний;
- профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с видами деятельности, предусмотренными ФГОС СПО. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов, которые устанавливаются с учетом ПОП. Объем профессионального модуля составляет не менее 5 зачетных единиц.
- практика входит в профессиональный цикл и имеет следующие виды - учебная практика и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки. Учебная (9 нед./324 ак.ч.) и производственная (16 нед./576 ак.ч.) практики реализуются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с учебными занятиями. Производственная практика по профилю специальности (преддипломная) – 4 нед./144 ак.ч. Объём практики в форме практической подготовки составляет 29 нед./1044 ак.ч.;
- типы практики устанавливаются с учетом ПОП.

1.67. Общеобразовательный цикл

Настоящий учебный план разработан на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, федеральной образовательной программы среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности.

Период изучения общеобразовательных предметов – 1 курс.

Профиль – гуманитарный.

В соответствии с ФГОС СПО общий объём образовательной программы при очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, составляет 1476 ак.ч.:

- объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем – 1404 ак.ч.,
- промежуточная аттестация – 18 ак.ч.,
- самостоятельная работа обучающихся, в том числе с целью выполнения индивидуального (-ых) проекта (-ов) – 54 ак.ч.

Общеобразовательный цикл учебного плана гуманитарного профиля обучения:

- 37. разработан с учётом изучения учебных предметов: родной язык и родная литература,
- 38. содержит 13 учебных предметов (русский язык, литература, математика, иностранный язык, информатика, физика, химия, биология, история, обществознание, география, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности),
- 39. из которых 2 учебных предмета изучаются на углубленном уровне: литература, обществознание.

Изучение родного языка и родной литературы осуществляется по заявлениям обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального (-ых) проекта (-ов). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. Общий объём часов на выполнение индивидуального (-ых) проекта (-ов) составляет 36 ак.ч., из них 30 ак.ч. на самостоятельную работу обучающихся и 6 ак.ч. на консультации с преподавателем.

Количество часов на физическую культуру составляет 2 ак.ч в неделю, третий час рекомендуется реализовывать за счет посещения обучающимися спортивных секций спортивных клубов.

Промежуточную аттестацию проводят в форме дифференцированных зачетов и экзаменов.

Промежуточная аттестация по общеобразовательному циклу предусматривает экзамены по общеобразовательным учебным предметам: «Русский язык» (письменно), «Математика» (письменно), «Литература» (устно).

1.68. Формирование вариативной части

Обязательная часть образовательной программы составляет не более 70 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение, без учета объема времени на государственную итоговую аттестацию, вариативная часть - не менее 30 %.

Конкретное соотношение обязательной и вариативной частей образовательной программы, объемные параметры циклов и практики определены с учетом ПОП. Конкретное соотношение объемов обязательной части и вариативной части составляет 69,5% обязательной части и 30,5% вариативной части.

Вариативная часть образовательной программы дает возможность дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций, в том числе за счет расширения видов деятельности, введения дополнительных видов деятельности, а также профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда.

Весь объём вариативной части распределён следующим образом:

Структура образовательной программы	Индекс	Наименование циклов, курсов, дисциплин (модулей) образовательной программы	Общий объём, в том числе:			Обоснование выделения часов из вариативной части
			Обязательная часть с учётом ПОП	Учебный план	Вариативная часть	
	СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	432	583	151	

Дисциплины (модули)	СГ.01	История России	72	98	26	Увеличение объёма учебных занятий с целью дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций.
	СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	108	126	18	
	СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	72	86	14	
	СГ.04	Физическая культура	144	182	38	
	СГ.05	Основы финансовой грамотности	36	50	14	
	СГ.06	Чеченская традиционная культура и этика	-	41	41	
	ОП.00	Общепрофессиональный цикл	612	874	262	Увеличение объёма учебных занятий с целью дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций.
	ОП.01	Основы педагогики	72	107	35	
	ОП.02	Основы психологии	72	107	35	
	ОП.03	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями	36	72	36	
	ОП.04	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	36	50	14	
	ОП.05	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	72	107	35	
	ОП.06	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	36	58	22	
	ОП.07	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	36	50	14	
	ОП.08	Математика в профессиональной деятельности учителя	36	50	14	
	ОП.09	Возрастная психология	36	43	7	
	ОП.10	Педагогическая психология	36	43	7	
	ОП.11	Психология общения	36	43	7	Увеличение объёма учебных занятий с целью дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций.
	ОП.12	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	36	43	7	
	ОП.13	Основы педагогического мастерства	36	58	22	
	ОП.14	Основы специальной педагогики и психологии	36	43	7	
	П.00	Профессиональный цикл	1008	1747	739	Увеличение объёма учебных занятий с целью дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций, в том числе за счет расширения видов деятельности.
	ПМ.01	Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальном общем образовании	648	997	349	
	ПМ.02	Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности обучающихся	126	176	50	
	ПМ.03	Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство	162	235	73	
	ПМ.04	Преподавание дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе	72	92	20	

	ПМ.05	Преподавание родного языка из числа языков народов Российской Федерации в начальной школе	-	247	247	
Практика			900	1044	144	
	УП.01.	Учебная практика	108	108		
	ПП.01.	Производственная практика	180	180		
	УП.02.	Учебная практика	72	72		
	ПП.02.	Производственная практика	144	144		
	УП.03.	Учебная практика	72	72		
	ПП.03.	Производственная практика	108	108		
	УП.04.	Учебная практика	36	36		
	ПП.04.	Производственная практика	36	72	36	
	УП.05.	Учебная практика		36	36	
	ПП.05.	Производственная практика		72	72	
	ПДП.00	Производственная практика по профилю специальности (преддипломная)	144	144		
Всего:			2952	4248	1296	

1.69. Консультации.

Консультации как вид учебных занятий могут быть групповыми и индивидуальными и предусматриваются для:

- подготовки к промежуточной аттестации в форме экзамена по конкретному предмету, курсу, дисциплине (модулю) за счет часов, отведенных на предмет, курс, дисциплину (модуль);
- подготовки дипломного проекта (работы) и проводятся за счет часов, отведенных на консультационную работу с руководителем дипломного проекта (работы);
- подготовки индивидуального (-ых) проекта (-ов).

1.70. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной программы:

- а) качество образовательной программы определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе;
- б) в целях совершенствования образовательной программы образовательная организация при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной программы привлекает работодателей и их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников образовательной организации;
- в) внешняя оценка качества образовательной программы может осуществляться, в том числе в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, в целях признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающих требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

1.71. Аттестация.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с формой, определяемой образовательной организацией, и оценочными материалами, позволяющими оценить достижение запланированных по отдельным предметам, дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

Формами промежуточной аттестации являются: зачёты, дифференцированные зачёты, экзамены, экзамены по модулю.

Учебным планом предусмотрено 144 ак.ч./4 нед. промежуточной аттестации. Экзамены не сконцентрированы в рамках одной недели, сессии отсутствуют. Промежуточная аттестация проводится согласно расписанию учебной части и составляет: во втором семестре – 18 ак.ч./0,5 нед., в четвёртом семестре - 36 ак.ч./1 нед., в шестом семестре 54 ак.ч./ 1,5 нед., в восьмом семестре – 36 ак.ч./1 нед.

Промежуточная аттестация в форме зачёта или дифференцированного зачёта проводится за счёт часов, отведённых на освоение соответствующего учебного предмета, курса, дисциплины, практики.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят зачеты по физической культуре.

Промежуточная аттестация проводится непосредственно после завершения освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), прохождения практик в составе профессиональных модулей. В случае, если учебная дисциплина или МДК осваиваются в течение нескольких семестров, то промежуточная аттестация не планируется каждый семестр.

За весь период обучения студенты сдают 5 экзаменов по модулю, 12 экзаменов, 37 дифференцированных зачётов, 6 комплексных дифференцированных зачётов, 4 зачёта.

Освоение образовательной программы среднего профессионального образования завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

Объём времени, выделенный ФГОС СПО на государственную итоговую аттестацию, составляет 216 ак.ч./6 нед.

Индекс	Наименование циклов, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик	Формы промежуточной аттестации	Общий объём образовательной программы (ак.ч.)	Государственная итоговая аттестация (ак.ч.)	Промежуточная аттестация в форме экзамена (ак.ч.)		Объём образовательной программы по видам учебной деятельности обучающихся (ак.ч.)							Распределение объёма учебных занятий (по курсам и полугодиям), ак.ч.							
					Экзамены по предметам, курсам, дисциплинам	Экзамены по модулям	Объём практики в форме практической подготовки	Объём самостоятельной работы	Объём учебных занятий	в том числе:			Курсовая работа (проект) (ак.ч.)	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
														1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
														17 нед. (в т.ч. учебных занятий - 17 нед)	24 нед. (в т.ч. учебных занятий - 22 нед., 1,5 сам.р., 0,5ПА)	17 нед. (в т.ч. учебных занятий - 17 нед)	24,5 нед. (в т.ч. учебных занятий - 23,5 нед.,1ПА)	17 нед. (в т.ч. учебных занятий - 12 нед., 4УП, 1ПП)	24,5 нед. (в т.ч. учебных занятий - 12 нед., 3УП,8ПП, 1,5ПА)	17 нед. (в т.ч. учебных занятий - 12 нед., 1УП, 4ПП)	24 нед. (в т.ч. учебных занятий - 9 нед., 1УП,3ПП, 1ПА)
ОУП.00	Общеобразовательный цикл	11ДЗ/1Кдз/3Э	1476	0	18	0	0	54	1404	146	790	614	0	612	792	0	0	0	0	0	0
	Общеобразовательные учебные предметы (базовый уровень)	10ДЗ/1Кдз/2Э	1166		12	0	0	12	1142	0	674	468	0	508	634						
ОУП.01	Русский язык	-/Э	90		6			6	78		42	36		34	44						
ОУП.02	Родной язык	-/Кдз.№1	78						78		42	36		34	44						
ОУП.03	Родная литература		40						40		14	26		18	22						
ОУП.04	Иностранный язык	-/ДЗ	78						78			78		34	44						
ОУП.05	Математика	-/Э	326		6			6	314		298	16		164	150						
ОУП.06	Информатика	-/ДЗ	100						100		54	46		34	66						
ОУП.07	Физика	-/ДЗ	78						78		62	16		34	44						
ОУП.08	Химия	-/ДЗ	40						40		24	16		18	22						
ОУП.09	Биология	-/ДЗ	40						40		24	16		18	22						
ОУП.10	История	-/ДЗ	110						110		80	30		44	66						
ОУП.11	География	-/ДЗ	40						40		12	28		18	22						
ОУП.12	Физическая культура	ДЗ/ДЗ	78						78		2	76		34	44						
ОУП.13	Основы безопасности жизнедеятельности	-/ДЗ	68						68		20	48		24	44						
	Общеобразовательные учебные предметы (углубленный уровень)	1ДЗ/1Э	274	0	6	0	0	12	256	146	110	146	0	102	154	0	0	0	0	0	0
ОУП.14	Литература	-/Э	156		6			6	144	78	66	78		34	110						
ОУП.15	Обществознание	-/ДЗ	118					6	112	68	44	68		68	44						
	Индивидуальный проект (предметом не является)		36					30	6		6			2	4						

ОП.13	Основы педагогического мастерства	ДЗ	58					10	48	18	30	18					48				
ОП.14	Основы специальной педагогики и психологии	ДЗ	43					7	36	16	20	16									36
	Промежуточная аттестация по циклу																18				
П.00	Профессиональный цикл	11ДЗ/4Кдз/6Э/5Эпм	2791	0	42	66	1044	273	1366	480	886	460	20	0	0	178	264	252	240	252	180
ПМ.00	Профессиональные модули	10ДЗ/4Кдз/6Э/5Эпм	2647	0	42	66	900	273	1366	480	886	460	20	0	0	178	264	252	240	252	180
ПМ.01	Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальном общем образовании	9ДЗ/6Э/1Эпм	1285	0	42	12	288	157	786	262	524	242	20	0	0	108	168	120	144	156	90
МДК.01.01	Теоретические основы организации обучения в начальных классах	-/ДЗ	130			12		22	108	38	70	38				36	72				
МДК.01.02	Русский язык с методикой преподавания	-/Э/-/Э/-/Э	277		18			43	216	70	146	50	20			36	48	24	24	48	36
МДК.01.03	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	-/ДЗ	101					17	84	30	54	30						36	48		
МДК.01.04	Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания	-/Э/-/Э/-/Э	233		24			35	174	40	134	40				36	48	24	24	24	18
МДК.01.05	Естествознание с методикой преподавания	ДЗ/-/ДЗ	86					14	72	20	52	20						24	24	24	
МДК.01.06	Обществознание с методикой преподавания	-/ДЗ	43					7	36	24	12	24						12	24		
МДК.01.07	Методика обучения технологии с практикумом	-/ДЗ	65					11	54	24	30	24								36	18
МДК.01.08	Теория и методика физического воспитания с практикумом	-/ДЗ	50					8	42	16	26	16								24	18
УП.01.	Учебная практика	ДЗ	108				108											108			
ПП.01.	Производственная практика	-/-/ДЗ	180				180												36	108	36
	Промежуточная аттестация по модулю	Эпм.01	12			12											18		12		12
ПМ.02	Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности обучающихся	1ДЗ/1Кдз/1Эпм	392	0	0	18	216	26	132	50	82	50	0	0	0	36	48	24	24	0	0
МДК.02.01	Основы организации внеурочной деятельности	-/ДЗ-/Кдз№3	158			18		26	132	50	82	50				36	48	24	24		
УП.02.	Учебная практика		72				72											36	36		
ПП.02.	Производственная практика		144				144											36	108		

	Промежуточная аттестация по модулю	Эпм.02	18			18																
ПМ.03	Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство	1Кдз/1Эпм	415	0	0	12	180	37	186	74	112	74	0	0	0	0	0	0	0	96	90	
МДК.03.01	Современные программы и технологии воспитания обучающихся начальных классов	-/Кдз№4	101			12		17	84	34	50	34							48	36		
МДК.03.02	Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя		122					20	102	40	62	40							48	54		
УП.03.	Учебная практика		72				72												36	36		
ПП.03.	Производственная практика		108				108												36	72		
	Промежуточная аттестация по модулю	Эпм.03	12			12																
ПМ.04	Преподавание дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе	1Кдз/1Эпм	200	0	0	6	108	14	72	26	46	26	0	0	0	0	0	48	24	0	0	
МДК.04.01	Теоретические и методические основы преподавания дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе	-/Кдз№5	86			6		14	72	26	46	26					48	24				
УП. 04	Учебная практика		36				36											36				
ПП. 04	Производственная практика		72				72											72				
	Промежуточная аттестация по модулю	Эпм.04	6			6																
ПМ.05	Преподавание родного языка из числа языков народов Российской Федерации в начальной школе	1Кдз/1Эпм	355	0	0	18	108	39	190	68	122	68	0	0	0	34	48	60	48	0	0	
МДК.05.01	Методика преподавания родного языка (чеченского)	-/-/Кдз№6	143			18		25	118	32	86	32				34	24	36	24			
МДК.05.02	Методика преподавания родной литературы (чеченской)		86					14	72	36	36	36					24	24	24			
УП.05	Учебная практика		36				36												36			
ПП.05	Производственная практика		72				72												72			
	Промежуточная аттестация по модулю		18			18																
	Промежуточная аттестация по циклу																					
ПДП.00	Производственная практика по профилю специальности (преддипломная)	ДЗ	144				144														144	
	Промежуточная аттестация, всего ак.ч.			0	78	66								0	18	0	36	0	54	0	36	144
	Практика, всего ак.ч.						1044							0	0	0	0	180	396	180	288	1044

	Самостоятельная работа, всего ак.ч.							566						0	54	102	140	72	72	72	54	566	
ИТОГО:			5724	0	78	66	1044	566	3970	1084	2268	1682	20	612	792	510	706	360	360	360	270	3970	
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация		216	216																	216	216	
ВСЕГО:		37ДЗ/6Кдз/4з/12Э/5Эпм	5940	216	78	66	1044	566	3970	1084	2268	1682	20	612	864	612	882	612	882	612	864	5940	
Государственная итоговая аттестация (216 ак.ч./6 нед.) проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы)			Всего в семестре	объём учебных занятий и объём сам.работы, в т.ч. с целью выполнения инд.проекта										612	846	612	846	432	432	432	324	4536	126 нед.
				учебная практика														180	72	36	36	324	9 нед.
				производственная практика														36	324	108	144	576	16 нед.
				производственная практика по профилю специальности (преддипломная)																	144	144	4 нед.
				экзамены (в том числе экзамены по модулю)											3		5		2Э+3Эпм		2Э+2Эпм	144	4 нед.
				дифференцированные зачеты										1	10ДЗ+1Кдз	2	8	3	3ДЗ+4Кдз	3	7ДЗ+1Кдз		
				зачёты												1	1	1	1				
				Государственная итоговая аттестация																		216	6 нед.
																					5940	165 нед.	

Условные обозначения:

	зачёт
	дифференцированный зачёт
	экзамен

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБПОУ
«КТК им. Калиева»
Э.Ш. Калиев
01.09.2025 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования

Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
«Курчалоевский государственный колледж имени Шахида Калиева»

по профессии

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Квалификация:	слесарь по ремонту автомобилей
Форма обучения:	водитель автомобиля очная
Нормативный срок обучения:	2 года 10 месяцев на базе основного общего образования
Профиль получаемого профессионального образования	технологический <i>при реализации программы среднего общего образования</i>

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативная база реализации ППКРС

Настоящий учебный план программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих разработан на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 г. № 1581 (зарегистрирован в Минюсте России 20.12.2016 г., регистрационный № 44800);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2022 г. № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 июня 2022 г., регистрационный № 68887);
- Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный № 59778);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 07.12.2021 г. № 66211);
- Приказа Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 г. № 1645, от 31.12.2015 г. № 1578, от 29.06.2017 г. № 613, от 24 сентября 2020 г. № 519);
- Профессионального стандарта 33.005 "Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре", утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 марта 2015 г. № 187н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 апреля 2015 г., регистрационный № 37055);
- **Устава образовательной организации.**

Настоящий учебный план программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих разработан с учётом примерной основной образовательной программы по профессии, утверждённой протоколом ФУМО по УГПС 23.00.00 от 11 мая 2021 г. №11 (зарегистрирован в государственном реестре ПООП приказом ФГБОУ ДПО ИРПО № П-24 от 02.02.2022 г.).

Согласно сочетанию квалификаций квалифицированного рабочего, служащего, указанных в Перечне профессий среднего профессионального образования, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2022 г. № 336 при формировании ППКРС выбраны следующие квалификации – слесарь по ремонту автомобилей и водитель автомобиля.

Учебный план регламентирует порядок реализации ППКРС с освоением общих компетенций, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями (далее - ПК), соответствующими основным видам деятельности:

Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля:

ПК 1.1. Определять техническое состояние автомобильных двигателей.

ПК 1.2. Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей.

ПК 1.3. Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий.

ПК 1.4. Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей.

ПК 1.5. Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ.

Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации:

ПК 2.1. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей.

ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей.

ПК 2.3. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий.

ПК 2.4. Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей.

ПК 2.5. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов.

Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации:

ПК 3.1. Производить текущий ремонт автомобильных двигателей.

ПК 3.2. Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей.

ПК 3.3. Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий.

ПК 3.4. Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей.

ПК 3.5. Производить ремонт и окраску кузовов.

1.2 . Структура и объём образовательной программы

Срок освоения образовательной программы в очной форме обучения на базе основного общего образования составляет 147 нед., в том числе:

✓ объем учебной нагрузки – 121 нед. (4356 ак.ч.):

- работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем (по видам учебных занятий) и самостоятельная работа, включенная в 36 часовую недельную нагрузку – 83,5 нед./3006 ак.ч.;
- промежуточная аттестация в форме экзамена – 1,5 нед./54 ак.ч.;
- учебная практика – 7 нед./252 ак.ч.;
- производственная практика – 29 нед./1004 ак.ч.;

✓ государственная итоговая аттестация – 2 нед./72 ак.ч.;

✓ каникулы – 24 нед.

Образовательная программа имеет следующую структуру:

- ✓ общеобразовательный цикл;
- ✓ общепрофессиональный цикл;
- ✓ профессиональный цикл, включая учебные и производственные практики;
- ✓ государственная итоговая аттестация.

Структура и объем образовательной программы на базе основного общего образования представлены в следующей таблице.

Индекс	Структура образовательной программы	Объём образовательной программы (ак.ч.)					Обязательная часть	Вариативная часть
		Всего	В том числе:					
			Объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. инд.проект	Промежуточная аттестация	Практики		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	297	248	49	0	0	180	117
П.00	Профессиональный цикл	1971	532	107	36	1296	972	999
Итого ак.ч. (ОП.00, П.00)		2268	780	156	36	1296	1152 (51%)	1116 (49%)
ОУП.00	Общеобразовательный цикл	2088	2052	18	18	0		
Итого ак.ч. (ОУП.00, ОП.00, П.00)		4356	2832	174	54	1296		
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	72						
ВСЕГО:		4428						

1.3. Организация учебного процесса и режим занятий.

Учебный план вводится с 01 сентября 2022 г.

Учебный процесс организован следующим образом:

- ✓ учебный год начинается 01 сентября и заканчивается согласно учебному плану и графику учебного процесса;
- ✓ продолжительность учебной недели – шестидневная;

- ✓ учебные занятия группируются парами;
- ✓ для всех видов учебных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 мин.;
- ✓ объём учебной нагрузки обучающихся составляет 36 ак.ч. в неделю;
- ✓ на проведение учебных занятий и практик циклов ОП.00, П.00 предусмотрено 2076 ак.ч. (91,5% от объёма учебных циклов);
- ✓ объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по циклам ОП.00 и П.00 составляет 30 ак.ч. в неделю;
- ✓ объём самостоятельной работы обучающихся по циклам ОП.00 и П.00 составляет 6 ак.ч. в неделю, 156 ак.ч. (6,9% от объёма учебных циклов), 6 ак.ч. по общеобразовательным учебным предметам, 12 ак.ч. для выполнения индивидуальных проектов;
- ✓ численность обучающихся в учебной группе – не более 25 чел.;
- ✓ реализация образовательной программы осуществляется на государственном языке Российской Федерации;
- ✓ в процессе освоения образовательной программы среднего профессионального образования обучающимся предоставляются каникулы: на 1-2 курсах по 11 нед., на 3 курсе – 2 нед., в том числе не менее двух недель в зимний период. За весь период обучения предусматривается 24 нед. каникул;
- ✓ для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья;
- ✓ объемом часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет 36 ак.ч. во взаимодействии с преподавателем, из них на освоение основ военной службы - 25 ак.ч./70%. Для подгрупп девушек возможно использовать эту часть учебного времени на освоение основ медицинских знаний;
- ✓ в профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика. Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей;
- ✓ часть профессионального цикла образовательной программы, выделяемого на проведение практик, определяется в объеме 60,5% от профессионального цикла образовательной программы.
- ✓ Производственные практики проводятся в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки по специальности. Учебная практика предусмотрена в объёме 252 ак.ч./7 нед., производственная – 1044 ак.ч./29 нед. Общий объём практик составляет 1296 ак.ч./36 нед.

1.4. Общеобразовательный цикл

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением обучающимися среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Период изучения общеобразовательных предметов – 1-2 курсы.

Получение среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования осуществляется в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 г. № 1645, от 31.12.2015 г. № 1578, от 29.06.2017 г. № 613, от 24 сентября 2020 г. № 519);
- письмом Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. № 02-68 "О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования".

Профиль – технологический.

Образовательной программой предусмотрено для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования: объём работы во взаимодействии с преподавателем – 2052 ак.ч./57 нед., промежуточная аттестация – 18 ак.ч./0,5 нед., 18 ак.ч./0,5 нед. выделено на самостоятельную работу обучающихся, в т.ч. с целью выполнения индивидуальных проектов.

В общеобразовательном цикле учебного плана выполнены требования ФГОС среднего общего образования:

- 1. 60% учебной нагрузки выделены на обязательную часть (1231 ак.ч.).
- 2. 40% учебной нагрузки выделены на часть, формируемую участниками образовательного процесса (821 ак.ч.).
- 3. В учебном плане представлено не менее 1 общеобразовательного учебного предмета из каждой предметной области.
- 4. Общее количество общеобразовательных учебных предметов составляет 12.
- 5. Общее количество общих общеобразовательных учебных предметов составляет 8.
- 6. Часть, формируемая участниками образовательного процесса, представлена следующими общеобразовательными учебными предметами:

ОУП.09.	Физика	434
ОУП.10.	Родная литература (чеченская)	131
ОУП.11.	Информатика	160

- 8. Раздел «Дополнительные общеобразовательные учебные предметы по выбору обучающихся» (112 ак.ч.) представлен учебными предметами: ОУП.12.01. Введение в профессию, ОУП.12.02. Основы проектной деятельности.

При освоении общеобразовательного цикла обучающиеся выполняют индивидуальные проекты.

Общеобразовательный учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» предусматривает 72 ак.ч. учебных занятий.

Общеобразовательный учебный предмет «Физическая культура» предусматривает 171 ак.ч. обязательных аудиторных занятий.

Текущий контроль проводят в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих общеобразовательных учебных дисциплин, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточную аттестацию проводят в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты - за счет времени, отведенного на соответствующий общеобразовательный учебный предмет, экзамены - за счет времени, выделенного ФГОС СПО по профессии.

Промежуточная аттестация по общеобразовательному циклу проводится в соответствии с Положением по итоговому контролю учебных достижений обучающихся при реализации ФГОС среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ФГАУ ФИРО протокол №1 от 15.02.2012г.) и предусматривает итоговые экзамены по учебным предметам: «Русский язык» (письменно), «Математика» (письменно), «Физика» (устно), дифференцированные зачёты по всем остальным учебным предметам.

1.4. Формирование вариативной части

Вариативная часть образовательной программы (не менее 20%) дает возможность расширения основного(ых) вида(ов) деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно сочетанию получаемых квалификаций, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Соотношение объемов обязательной части и вариативной части образовательной программы с учетом примерной основной образовательной программы составляет: обязательная часть – **1152 ак.ч.** (51%), вариативная – **1116 ак.ч.** (49%).

Весь объём вариативной части распределён следующим образом.

Общепрофессиональный цикл (117 ак.ч.) с учётом самостоятельной работы обучающихся:

✓ на введение новых дисциплин (82 ак.ч.):

ОП.07	Традиционная чеченская культура и этика <i>или адаптационная дисциплина «Коммуникативный практикум»</i> , обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии таких обучающихся). <u>Обоснование.</u> Введение новых дисциплин продиктовано соответствием процесса обучения национально-языковой политике Чеченской Республики, которая направлена на развитие чечено-русского двуязычия с целью «диалога культур», их взаимодействия с сохранением национальной самобытности.	41
ОП.06	Основы предпринимательской деятельности <i>или адаптационная дисциплина «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний»</i> , обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии таких обучающихся). <u>Обоснование.</u> Введение дисциплины продиктовано требованием ФГОС СПО по освоению ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	41

✓ на увеличение объема часов (35 ак.ч.):

ОП.01.	Электротехника	7
--------	----------------	---

ОП.02.	Охрана труда	7
ОП.03.	Материаловедение	6
ОП.04.	Безопасность жизнедеятельности	7
ОП.05.	Физическая культура	8

Профессиональный цикл (999 ак.ч.) с учётом самостоятельной работы обучающихся:

✓ на увеличение объема часов (171 ак.ч.):

МДК.01.01	Устройство автомобилей	32
МДК.01.02	Техническая диагностика автомобилей	20
МДК.02.01	Техническое обслуживание автомобилей	12
МДК.02.02	Теоретическая подготовка водителя автомобиля	46
МДК.03.01	Слесарное дело и технические измерения	29
МДК.03.02	Ремонт автомобилей	32

✓ на практики - 828 ак.ч.

1.6. Оценка качества образовательной программы

Качество образовательной программы определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе.

В целях совершенствования образовательной программы образовательная организация при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной программы привлекает работодателей и их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников образовательной организации.

Оценка качества освоения образовательной программы включает текущий контроль, промежуточную и государственную итоговую аттестацию.

1.6.1 Текущий контроль и промежуточная аттестация.

Освоение основной образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Формами промежуточной аттестации являются: зачёты, дифференцированные зачёты, экзамены, экзамены квалификационные.

Учебным планом предусмотрено 54 ак.ч./1,5 нед. промежуточной аттестации. Экзамены не сконцентрированы в рамках одной недели, сессии отсутствуют.

Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются локальным нормативным актом образовательной организации, учебным планом образовательной программы, календарно-тематическими планами преподавателей и рабочими программами дисциплин, профессиональных модулей.

Текущий контроль проводят в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих дисциплин, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Текущий контроль успеваемости предусматривает и контроль самостоятельной работы обучающихся, предусмотренной образовательной программой.

Формы текущего контроля - оценка устного/письменного ответа обучающихся, практической или лабораторной работы, тематического зачета, контрольной работы, тестирования и др.

Периодичность осуществления текущего контроля – в течение учебного семестра/года.

Периодичность промежуточной аттестации определена графиком учебного процесса.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобождённый от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачёта или дифференцированного зачёта проводится за счёт часов, отведённых на освоение соответствующей дисциплины.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре.

При реализации основной образовательной программы среднего профессионального образования применяется форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов. Промежуточная аттестация проводится непосредственно после завершения освоения дисциплин, МДК, прохождения практик в составе профессиональных модулей. В случае, если дисциплина или МДК осваиваются в течение нескольких семестров, то промежуточная аттестация не планируется каждый семестр.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными образовательной организацией фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам, модулям и практикам результатов обучения.

Промежуточная аттестация проводится согласно расписанию и составляет: на 2 курсе –18 ак.ч./0,5 нед. в третьем семестре и на 3 курсе 36 ак.ч./1 нед. в шестом семестре.

При освоении программ профессиональных модулей предусмотрена форма итоговой аттестации по модулю - экзамен по модулю (квалификационный), который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей, проверки сформированности компетенций и готовности к выполнению основного вида профессиональной деятельности.

При освоении программ МДК в последнем семестре изучения формой промежуточной аттестации по МДК является дифференцированный зачёт или экзамен.

За весь период обучающиеся сдают 3 экзамена по модулю, 3 экзамена, 26 дифференцированных зачётов, 3 комплексных дифференцированных зачёта.

Оценка компетенций обучающихся проходит в форме тестирования, демонстрации умений.

1.6.2 Внешняя оценка

Внешняя оценка качества образовательной программы может осуществляться работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе зарубежными организациями, либо профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, профессионально-общественной аккредитации с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, освоивших образовательную программу, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

1.6.3 Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы образовательная организация определяет с учетом ПООП.

Объем времени, отведенный на государственную итоговую аттестацию, устанавливается в соответствии с ФГОС и составляет 72 ак.ч./2 нед.

4. План учебного процесса 23.01.17 МРОА_ОО_2г.10мес.

Индекс	Наименование циклов, учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Общий объём образовательной программы (ак.ч.)	Государственная итоговая аттестация	Промежуточная аттестация (ак.ч.)		Практическая подготовка в форме учебной и производственной практики по модулю (ак.ч.)	Учебная нагрузка обучающихся (ак.ч.)					Распределение объёма работы во взаимодействии с преподавателем по курсам и полугодиям, (ак.ч.)					
					Экзамены по дисциплинам и МДК (ак.ч.)	Экзамены квалификационные (ак.ч.)		Индивидуальный проект, ак.ч.	Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	Объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, ак.ч.		1 курс		2 курс		3 курс		
										Всего занятий, ак.ч.	По предметам, дисциплинам и МДК, ак.ч.	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	
											Уроков, консультаций, лекций, семинаров, ак.ч.	Лабораторных и практических занятий, ак.ч.	17 нед. - в т.ч. теор.обучение 17 нед.	24 нед. - в т.ч. теор.обучение 24 нед.	17 нед. - в т.ч. теор.обучение 16 нед, 0,5 сам.р.,0,5ПА	24 нед. - в т.ч. теор.обучение 22 нед., 2УП	17 нед. - в т.ч. теор.обучение 4 нед., 8ПП, 5УП	24 нед. - в т.ч. теор.обучение 0 нед., 21ПП,1ПА,2ГИА
ОУП.00	Общеобразовательный цикл	19ДЗ/ЗЭ	2088	0	18	0	0	12	6	2052	1304	748	612	864	576	0	0	0
	Общеобразовательные учебные предметы (общие)	12ДЗ/2Э	1251	0	12	0	0	4	4	1231	641	590	323	540	368	0		
ОУП.01.	Русский язык	-/ДЗ/Э	122		6				2	114	70	44	34	48	32			
ОУП.02.	Литература	-/ДЗ/ДЗ	171							171	151	20	51	72	48			
ОУП.03.	Иностранный язык	-/-/ДЗ	171							171		171	51	72	48			
ОУП.04.	История	-/-/ДЗ	171							171	121	50	51	72	48			
ОУП.05.	Математика	ДЗ/ДЗ/Э	337		6			4	2	325	205	120	85	96	144			
ОУП.06.	Астрономия	ДЗ	36							36	30	6		36				
ОУП.07.	Физическая культура	ДЗ/ДЗ/ДЗ	171							171	2	169	51	72	48			
ОУП.08.	Основы безопасности жизнедеятельности	-/ДЗ	72							72	62	10		72				
	Общеобразовательные учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей	5ДЗ/1Э	725	0	6	0	0	8	2	709	563	146	289	276	144	0		
ОУП.09.	Физика	/ДЗ/Э	402		6			4	2	390	350	40	154	132	104			
ОУП.10.	Родная литература (чеченская)	-/ДЗ	131							131	105	26	51	80				
ОУП.11.	Информатика	-/ДЗ/ДЗ	160					4		156	76	80	68	48	40			
	Дополнительные общеобразовательные учебные предметы по выбору обучающихся	1ДЗ	112	0	0	0	0	0	0	112	100	12	0	48	64	0		
ОУП.12.01 .	Введение в профессию	-/ДЗ	112							112	100	12		48	64			
ОУП.12.02 .	Основы проектной деятельности																	
	Элективный курс	1ДЗ	32	0	0	0	0	0	0	32	32	0	16	16	0	0	0	0
ЭК.01	Россия - моя история	-/ДЗ	32							32	32	0	16	16				
	Промежуточная аттестация по циклу				18										18			
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	7ДЗ	297	0	0	0	0	0	49	248	130	118	0	0	0	180	68	0
ОП.01.	Электротехника	ДЗ	43						7	36	14	22				36		
ОП.02.	Охрана труда	ДЗ	43						7	36	18	18				36		
ОП.03.	Материаловедение	ДЗ	38						6	32	16	16				32		
ОП.04.	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ	43						7	36	14	22				36		
ОП.05.	Физическая культура	ДЗ	48						8	40		40				40		
ОП.06.	Основы предпринимательской деятельности/ Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	ДЗ	41						7	34	34						34	
ОП.07.	Традиционная чеченская культура и этика/Коммуникативный практикум	ДЗ	41						7	34	34						34	
	Промежуточная аттестация по циклу																	

П.00	Профессиональный цикл	3ДЗ/3Кдз/3Экв	1971	0	0	36	1296	0	107	532	0	202	0	0	0	480	52	0	
ПМ.00	Профессиональные модули	3ДЗ/3Кдз/3Экв	1971	0	0	36	1296	0	107	532	0	202	0	0	0	480	52	0	
ПМ.01	Техническое состояние систем, агрегатов, деталей	1ДЗ/1Кдз/1Экв	576	0	0	12	360	0	34	170	0	72	0	0	0	170	0	0	
МДК.01.01	Устройство автомобилей	Кдз.№1	122			12			20	102		42				102			
МДК.01.02	Техническая диагностика автомобилей		82						14	68		30				68			
УП.01	Учебная практика		72				72								72				
ПП.01	Производственная практика	ДЗ	288				288										288		
	Промежуточная аттестация по модулю	Экв.01	12			12													
ПМ.02	Техническое обслуживание автотранспорта	1ДЗ/1Кдз/1Экв	612	0	0	12	360	0	40	200	0	62	0	0	0	176	24	0	
МДК.02.01	Техническое обслуживание автомобилей	-/Кдз.№2	84			12			14	70		32				58	12		
МДК.02.02	Теоретическая подготовка водителя автомобиля		156						26	130		30				118	12		
УП.02	Учебная практика		72				72									72			
ПП.02	Производственная практика	ДЗ	288				288											288	
	Промежуточная аттестация по модулю	Экв.02	12			12													
ПМ.03	Текущий ремонт различных типов автомобилей	1ДЗ/1Кдз/1Экв	783	0	0	12	576	0	33	162	0	68	0	0	0	134	28	0	
МДК.03.01	Слесарное дело и технические измерения	-/Кдз.№3	65			12			11	54		18				42	12		
МДК.03.02	Ремонт автомобилей		130						22	108		50				92	16		
УП.03	Учебная практика		108				108									108			
ПП.03	Производственная практика	ДЗ	468				468											468	
	Промежуточная аттестация по модулю	Экв.03	12			12													
	Промежуточная аттестация по циклу				60	36							0	0	0	0	0	36	
	Промежуточная аттестация, всего ак.ч.				18	36							0	0	18	0	0	36	
	Практика, всего ак.ч.						1296						0	0	0	72	468	756	
	Самостоятельная работа, всего, ак.ч.								162				0	0	18	132	24	0	
ИТОГО:			4356		18	36	1296	12	162	2832	1434	1068	612	864	576	660	120	0	
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация		72	72														72	
ВСЕГО:		27ДЗ/3Кдз/3Э/3Эк в	4428	72	18	36	1296	12	162	2832	1434	1068	612	864	612	864	612	864	
Государственная итоговая аттестация (72 ак.ч./2нед.) в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена		Всего в семестре	учебная нагрузка в рамках 36-часой недели										612	864	594	792	144	0	3000
			учебная практика													72	180	0	252
			производственная практика														288	756	1044
			экзамены												3			3Экв	54
			дифференцированные зачёты										3	9	6	5ДЗ/1Кдз	3ДЗ/2Кдз	2	
			зачёты																
			Государственная итоговая аттестация															72	72
			4428 ак.ч.																

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБПОУ
«КГК им. Калиева»
Э.Ш. Калиев
01.09.2025 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной образовательной программы среднего профессионального образования

Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения

«Чеченский профессионально-технологический колледж»

по специальности

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)

Квалификация: бухгалтер

Форма обучения: очная

Нормативный срок 2 года 10 месяцев на базе

обучения: основного общего образования

Профиль получаемого социально-экономический

профессионального *при реализации программы*

образования: *среднего общего образования*

1. Пояснительная записка

1.1 Нормативная база реализации основной образовательной программы.

Настоящий учебный план основной образовательной программы среднего профессионального образования разработан на основе:

- ☐ Федерального Закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ☐ Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 февраля 2018 г. № 69, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 26 февраля 2018 г., регистрационный № 50137;
- ☐ Приказа Минобрнауки России от 29.10.2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования», зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 26 декабря 2013 г., регистрационный № 30861;
- ☐ Приказа Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200;
- ☐ Приказа Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», зарегистрированного в Минюсте России 07 декабря 2021 г. № 66211;
- ☐ Приказа Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся», зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный № 59778;
- ☐ Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 декабря 2014 г. № 1061н «Об утверждении профессионального стандарта 08.002 Бухгалтер», зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 23 января 2015 г., регистрационный № 35697;
- ☐ Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 апреля 2015 г. № 236н «Об утверждении профессионального стандарта 08.006 Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролёр)», зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 13 мая 2015 г., регистрационный № 37271;
- ☐ Приказа Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 г. № 1645, от 31.12.2015 г. № 1578, от 29.06.2017 г. № 613, от 24 сентября 2020 г. № 519);
- ☐ Устава образовательной организации.

Настоящий учебный план основной образовательной программы среднего профессионального образования разработан с учётом примерной основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям).

Учебный план регламентирует порядок реализации основной образовательной программы с освоением общих компетенций, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Учебный план регламентирует порядок реализации основной образовательной программы с освоением профессиональных компетенций, соответствующими основным видам деятельности:

Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации.

ПК 1.1. Обрабатывать первичные бухгалтерские документы.

ПК 1.2. Разрабатывать и согласовывать с руководством организации рабочий план счетов бухгалтерского учёта организации.

ПК 1.3. Проводить учёт денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы.

ПК 1.4. Формировать бухгалтерские проводки по учёту активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учёта.

Ведение бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнение работ по инвентаризации активов и финансовых обязательств организации.

ПК 2.1. Формировать бухгалтерские проводки по учёту активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учёта.

ПК 2.2. Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации активов в местах их хранения.

ПК 2.3. Проводить подготовку к инвентаризации и проверку действительного соответствия фактических данных инвентаризации данным учёта.

ПК 2.4. Отражать в бухгалтерских проводках зачёт и списание недостачи ценностей (регулировать инвентаризационные разницы) по результатам инвентаризации.

ПК 2.5. Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации.

ПК 2.6. Осуществлять сбор информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов.

ПК 2.7. Выполнять контрольные процедуры и их документирование, готовить и оформлять завершающие материалы по результатам внутреннего контроля.

Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами.

ПК 3.1. Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней.

ПК 3.2. Оформлять платёжные документы для перечисления налогов и сборов в бюджет, контролировать их прохождение по расчётно-кассовым банковским операциям.

ПК 3.3. Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы.

ПК 3.4. Оформлять платёжные документы на перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы, контролировать их прохождение по расчётно-кассовым банковским операциям.

Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности.

ПК 4.1. Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учёта имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчётный период.

ПК 4.2. Составлять формы бухгалтерской (финансовой) отчётности в установленные законодательством сроки.

- ПК 4.3. Составлять отчёты и налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, учитывая отмененный единый социальный налог (ЕСН), отчёты по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды, а также формы статистической отчётности в установленные законодательством сроки.
- ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, её платежеспособности и доходности.
- ПК 4.5. Принимать участие в составлении бизнес-плана.
- ПК 4.6. Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков.
- ПК 4.7. Проводить мониторинг устранения менеджментом выявленных нарушений, недостатков и рисков.
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих или должностям служащих: Кассир, код 23369.

1.2 Структура и объём образовательной программы.

Срок освоения образовательной программы в очной форме обучения на базе основного общего образования составляет 147 нед., в том числе:

- ☐ объём учебной нагрузки – 4212 ак.ч./117 нед.:
- работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем (по видам учебных занятий) и самостоятельная работа, включенная в 36-часовую недельную нагрузку – 3636 ак.ч./101 нед.;
- промежуточная аттестация в форме экзамена – 72 ак.ч./2 нед.;
- учебная практика – 180 ак.ч./5 нед.;
- производственная практика – 180 ак.ч./5 нед.;
- преддипломная практика – 144 ак.ч./4 нед.;
- ☐ государственная итоговая аттестация – 216 ак.ч./6 нед.;
- ☐ каникулы – 24 нед.

Образовательная программа имеет следующую структуру:

- ☐ общеобразовательный цикл;
- ☐ общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
- ☐ математический и общий естественнонаучный цикл;
- ☐ общепрофессиональный цикл;
- ☐ профессиональный цикл, включая учебные и производственные практики;
- ☐ государственная итоговая аттестация.

Структура и объем образовательной программы на базе основного общего образования представлены в следующей таблице.

Индекс Структура образовательной программы Объём образовательной программы (ак.ч.) Обязательная часть Вариативная часть

Всего В том числе:

				Объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем				Практической подготовки				Самостоятельная работа обучающихся			
				Промежуточная аттестация											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16

ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	542	452	-	90	-	324	218
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	128	106	-	22	-	108	20
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	812	662	-	132	18	468	344
П.00	Профессиональный цикл	1254	595	504	119	36	1008	246

Всего ак.ч.
(ОГСЭ.00, ЕН.00, ОП.00, П.00) 2736

1815
504 363 54 1908
(69,7%) 828

(30,3%)
ОУП.00 Общеобразовательный цикл 1476 1440 18 18

Всего ак.ч.
(ОУП.00, ОГСЭ.00, ЕН.00, ОП.00, П.00) 4212 3255 504 381 72
ГИА.00 Государственная итоговая аттестация 216
ИТОГО: 4428

1.3 Организация учебного процесса и режим занятий.

Учебный план вводится с 01 сентября 2022 г.

Учебный процесс организован следующим образом:

- ☐ учебный год начинается 01 сентября и заканчивается согласно учебному плану и графику учебного процесса;
- ☐ продолжительность учебной недели – шестидневная;
- ☐ учебные занятия не группируются парами;
- ☐ для всех видов учебных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 мин.;
- ☐ объём учебной нагрузки обучающихся составляет 36 ак.ч. в неделю;
- ☐ на проведение учебных занятий циклов ОГСЭ.00, ЕН.00, ОП.00, П.00 и практик предусмотрено 2319 ак.ч. (84,8% от объёма учебных циклов);
- ☐ объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по циклам ОГСЭ.00, ЕН.00, ОП.00, П.00 составляет 30 ак.ч. в неделю;
- ☐ объём самостоятельной работы обучающихся по циклам ОГСЭ.00, ЕН.00, ОП.00, П.00 составляет 6 ак.ч. в неделю (13,3% от объёма учебных циклов). По общеобразовательному циклу самостоятельная работа обучающихся составляет 18 ак.ч. для выполнения индивидуального проекта;

- численность обучающихся в учебной группе – не более 25 чел.;
- реализация образовательной программы осуществляется на государственном языке Российской Федерации. В соответствии с законодательством Чеченской Республики вводится преподавание и изучение государственного языка республики – чеченского. Преподавание и изучение чеченского языка осуществляется не в ущерб преподаванию и изучению государственного языка Российской Федерации;
- курсовые работы выполняются по ОП.01 Экономика организации (4 семестр) и по МДК.04.02 Основы анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности (6 семестр) и проводятся за счёт часов, отведённых на изучение этих курсов;
- в процессе освоения образовательной программы среднего профессионального образования обучающимся предоставляются каникулы: на 1 курсе – 11 нед., на 2 курсе – 11 нед., на 3 курсе – 2 нед. За весь период обучения предусматривается 24 нед. каникул. В том числе не менее двух недель в зимний период;
- в период обучения с юношами проводятся военные сборы;
- общий объём дисциплины «Физическая культура» (ОГСЭ.04) составляет 160 ак.ч. (118 ак.ч. занятий во взаимодействии с преподавателем и 42 ак.ч. самостоятельной работы обучающихся);
- для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья;
- объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет 68 ак.ч., из них на освоение основ военной службы - 48 ак.ч. Для подгрупп девушек возможно использовать эту часть учебного времени на освоение основ медицинских знаний;
- в профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика. Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей;
- часть профессионального цикла образовательной программы, выделяемого на проведение практик, определяется в объеме 40,2 % от профессионального цикла образовательной программы.
- Производственные практики проводятся в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки по специальности. Учебная практика предусмотрена в объёме 180 ак.ч./ 5 нед., производственная – 180 ак.ч./ 5 нед., преддипломная практика – 144 ч./ 4 нед.. Общий объём практик составляет 504 ак.ч./ 14 нед.

1.4 Общеобразовательный цикл.

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением обучающимися среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Период изучения общеобразовательных предметов – 1 курс.

Получение среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования осуществляется в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 г. № 1645, от 31.12.2015 г. № 1578, от 29.06.2017 г. № 613, от 24 сентября 2020 г. № 519);
- письмом Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. № 02-68 "О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования".

Профиль – социально-экономический.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО общий объём образовательной программы при очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО, увеличивается на 1476 ак.ч.:

- ☐ объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем – 1440 ак.ч.,
- ☐ промежуточная аттестация – 18 ак.ч.,
- ☐ самостоятельная работа обучающихся с целью выполнения индивидуальных проектов – 18 ак.ч.

В общеобразовательном цикле учебного плана выполнены требования ФГОС среднего общего образования:

1. 60% учебной нагрузки выделены на обязательную часть (886 ак.ч., в т.ч. 12 ак.ч. на промежуточную аттестацию).
2. 40% учебной нагрузки выделены на часть, формируемую участниками образовательного процесса (590 ак.ч., в т.ч. 6 ак.ч. на промежуточную аттестацию).
3. В учебном плане представлено не менее 1 общеобразовательного учебного предмета из каждой предметной области.
4. Общее количество общеобразовательных учебных предметов составляет 12.
5. Часть, формируемая участниками образовательного процесса, представлена следующими общеобразовательными учебными предметами:

ОУП.09. Экономика 310

ОУП.10. Право 120

ОУП.11. Родной язык (чеченский) 80

Раздел «Дополнительные общеобразовательные учебные предметы по выбору обучающихся» (80 ак.ч. во взаимодействии с преподавателем) представлен общеобразовательными учебными предметами: ОУП.12.01. Введение в специальность и ОУП.12.02. Основы проектной деятельности.

При освоении общеобразовательного цикла обучающиеся выполняют индивидуальные проекты.

Общеобразовательный учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» предусматривает 70 ак.ч. учебных занятий.

Общеобразовательный учебный предмет «Физическая культура» предусматривает 117 ак.ч. учебных занятий.

Текущий контроль проводят в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих общеобразовательных учебных предметов, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточную аттестацию проводят в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты - за счет времени, отведенного на соответствующий общеобразовательный предмет, экзамены - за счет времени, выделенного учебным планом по специальности.

Промежуточная аттестация по общеобразовательному циклу проводится в соответствии с Положением по итоговому контролю учебных достижений обучающихся при реализации ФГОС СОО в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ФГАУ ФИРО протокол №1 от 15.02.2012г.) и предусматривает итоговые экзамены по общеобразовательным учебным предметам: «Русский язык» (письменно), «Математика» (письменно), «Экономика» (устно), дифференцированные зачёты по всем остальным общеобразовательным учебным предметам.

1.5 Формирование вариативной части.

Вариативная часть образовательной программы (не менее 30%) дает возможность расширения основного(ых) вида(ов) деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно получаемой квалификации, углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Соотношение объемов обязательной части и вариативной части образовательной программы с учетом примерной основной образовательной программы составляет: обязательная часть – 1908 ак.ч. (69,7%), вариативная – 828 ак.ч. (30,3%).

Весь объём вариативной части распределён следующим образом.

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл (218 ак.ч.) с учётом самостоятельной работы обучающихся:

□ на введение новых дисциплин цикла (94 ак.ч.):

ОГСЭ.06 Чеченская традиционная культура и этика или адаптационная дисциплина «Коммуникативный практикум» (34 ак.ч. во взаимодействии с преподавателем) обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии таких обучающихся). 40

ОГСЭ.07 Родная литература (чеченская) 54

Введение новых дисциплин продиктовано соответствием процесса обучения национально-языковой политике Чеченской Республики, с сохранением национальной самобытности, а также дополнительного изучения свода национальных этических норм и правил.

на увеличение объема часов дисциплин цикла с учётом самостоятельной работы обучающихся (124 ак.ч.):

ОГСЭ.01 Основы философии 10

ОГСЭ.02 История 10

ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности 88

ОГСЭ.05 Психология общения 16

Математический и общий естественнонаучный цикл (20 ак.ч.) на увеличение общего объема часов дисциплины ЕН.01 Математика (20 ак.ч.) с учётом самостоятельной работы обучающихся.

Общепрофессиональный цикл – 344 ак.ч. с учётом самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации:

□ на увеличение объема часов дисциплин цикла (196 ак.ч.):

ОП.01 Экономика организации 18

ОП.02 Финансы, денежное обращение и кредит 7

ОП.03 Налоги и налогообложение 47

ОП.04 Основы бухгалтерского учета 40

ОП.05 Аудит 18

ОП.06 Документационное обеспечение управления 10

ОП.07 Основы предпринимательской деятельности 8

ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности или адаптационная дисциплина «Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности», обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии таких обучающихся). 48

□ на введение новых дисциплин (148 ак.ч.):

ОП.10 Статистика 64

ОП.11 Основы экономической теории 84

Профессиональный цикл – 246 ак.ч. с учётом самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации по профессиональным модулям (36 ак.ч.):

□ на увеличение объема часов профессиональных модулей (246 ак.ч.):

МДК.01.01 Практические основы бухгалтерского учета активов организации 142

МДК.02.01 Практические основы бухгалтерского учета источников формирования активов организации 10

МДК.02.02 Бухгалтерская технология проведения и оформления инвентаризации активов 22

МДК.03.01 Организация расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами 14

МДК.04.01 Технология составления бухгалтерской (финансовой) отчетности 14

МДК.04.02 Основы анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности 40

МДК.05.01 Организация деятельности кассира 4

1.6 Консультации.

Формы проведения консультаций – групповые и индивидуальные. Консультации проводятся согласно расписанию учебной части.

Консультации для обучающихся предусматриваются в рамках:

- промежуточной аттестации в форме экзамена по конкретной дисциплине, МДК или модулю за счет часов, отведенных на дисциплину, МДК;
- прохождения обучающимися практик, подготовки выпускной квалификационной работы и проводятся за счет часов, отведенных на эти виды деятельности.

1.7 Оценка качества образовательной программы.

Качество образовательной программы определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе.

В целях совершенствования образовательной программы образовательная организация при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной программы привлекает работодателей и их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников образовательной организации.

Оценка качества освоения образовательной программы включает текущий контроль, промежуточную и государственную итоговую аттестацию.

1.7.1 Текущий контроль и промежуточная аттестация.

Освоение основной образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Формами промежуточной аттестации являются: зачёты, дифференцированные зачёты, экзамены, экзамены квалификационные.

Учебным планом по специальности предусмотрено 72 ак.ч./2 нед. промежуточной аттестации (в том числе 0,5 нед. на 1 курсе). Экзамены не сконцентрированы в рамках одной недели, сессии отсутствуют.

Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются локальным нормативным актом образовательной организации, учебным планом образовательной программы, календарно-тематическими планами преподавателей и рабочими программами дисциплин, профессиональных модулей.

Текущий контроль проводят в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих дисциплин, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Текущий контроль успеваемости предусматривает и контроль самостоятельной работы обучающихся, предусмотренной образовательной программой.

Формы текущего контроля - оценка устного/письменного ответа обучающихся, практической или лабораторной работы, тематического зачета, контрольной работы, тестирования и др.

Периодичность осуществления текущего контроля – в течение учебного семестра/года.

Периодичность промежуточной аттестации определена графиком учебного процесса.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобождённый от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачёта или дифференцированного зачёта проводится за счёт часов, отведённых на освоение соответствующей дисциплины, МДК, практик.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре.

При реализации основной образовательной программы среднего профессионального образования применяется форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов. Промежуточная аттестация проводится непосредственно после завершения освоения дисциплин, МДК, прохождения практик в составе профессиональных модулей. В случае, если дисциплина или МДК осваиваются в течение нескольких семестров, то промежуточная аттестация не планируется каждый семестр.

Промежуточная аттестация проводится согласно расписанию и составляет: на 1 курсе 0,5 нед. во 2 семестре, на 2 курсе 0,5 нед. в четвёртом семестре, на 3 курсе по 0,5 нед. в каждом семестре.

При освоении программ профессиональных модулей предусмотрена форма итоговой аттестации по модулю - экзамен квалификационный, который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей, проверки сформированности компетенций и готовности к выполнению основного вида профессиональной деятельности.

При освоении программ МДК в последнем семестре изучения формой промежуточной аттестации по МДК является дифференцированный зачёт или экзамен.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей основной образовательной программы среднего профессионального образования (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

За весь период обучающиеся сдают 5 экзаменов квалификационных, 6 экзаменов, 25 дифференцированных зачётов, 7 комплексных дифференцированных зачётов, 3 зачёта.

1.7.2 Внешняя оценка.

Внешняя оценка качества образовательной программы может осуществляться работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе зарубежными организациями, либо профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, профессионально-общественной аккредитации с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, освоивших образовательную программу, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

1.7.3 Государственная итоговая аттестация.

Освоение образовательной программы среднего профессионального образования завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена.

Объем времени, отведенный на государственную итоговую аттестацию, устанавливается в соответствии с ФГОС и составляет 216 ак.ч./6 нед

4.План учебного процесса_38.02.01_ЭБУ_ОО_2г.10мес.

Индекс	Наименование циклов, учебных предметов,дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Общий объём образовательной программы (ак.ч.)	Промежуточная аттестация/ ГИА (ак.ч.)		Практическая подготовка (ак.ч.)	Учебная нагрузка обучающихся (ак.ч.)						Распределение объёма работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (по курсам и полугодиям (ак.ч.)					
				Экзамены по дисциплинам и МДК, ГИА (ак.ч.)	Экзамены квалификационные (ак.ч.)		Индивидуальный проект	Самостоятельная работа обучающихся	Объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем			1 курс		2 курс		3 курс		
									Всего занятий	По дисциплинам и МДК		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	
										Уроков, консультаций, лекций, семинаров	Лабораторные и практические занятия							Курсовая работа (проект)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
ОУП.00	Общеобразовательный цикл	13ДЗ/3Э	1444	18	0	0	18	0	1408	882	526	0	612	828	0	0	0	0
	Общеобразовательные учебные предметы (общие)	8ДЗ/2Э	886	12	0	0	6	0	868	482	386		374	494	0	0	0	0
ОУП.01.	Русский язык	-/Э	84	6					78	30	48		34	44				
ОУП.02.	Литература	-/ДЗ	118						118	98	20		68	50				
ОУП.03.	Иностранный язык	-/ДЗ	88						88		88		34	54				
ОУП.04.	История	-/ДЗ	121						121	121			51	70				
ОУП.05.	Математика	ДЗ/Э	252	6			6		240	140	100		102	138				
ОУП.06.	Астрономия	ДЗ	36						36	30	6			36				
ОУП.07.	Физическая культура	ДЗ/ДЗ	117						117	3	114		51	66				
ОУП.08.	Основы безопасности жизнедеятельности	-/ДЗ	70						70	60	10		34	36				
	Общеобразовательные учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей	3ДЗ/1Э	478	6	0	0	12	0	460	330	130		188	272	0	0	0	0
ОУП.09.	Экономика	/Э	278	6			6		266	216	50		86	180				
ОУП.10.	Право	-/ДЗ	120				6		114	74	40		68	46				
ОУП.11.	Родной язык (чеченский)	-/ДЗ	80						80	40	40		34	46				
	Дополнительные общеобразовательные учебные предметы по выбору обучающихся	1ДЗ	80	0	0	0	0	0	80	70	10		34	46	0	0	0	0
ОУП.12.01.	Введение в специальность	ДЗ	80						80	70	10		34	46				
ОУП.12.02.	Основы проектной деятельности																	
	Элективный курс	1ДЗ	32	0	0	0	0	0	32	16	16		16	16	0	0	0	0
ЭК.01	Россия - моя история	-/ДЗ	32						32	16	16		16	16				
	Промежуточная аттестация по циклу			18										18				
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	5ДЗ/1Кдз/3з	542	0	0	0	0	90	452	180	272	0	0	0	68	196	112	76
ОГСЭ.01.	Основы философии	Кдз№1	58					10	48	40	8					48		
ОГСЭ.02.	История		58					10	48	40	8					48		
ОГСЭ.03.	Иностранный язык в профессиональной деятельности	-/-/-ДЗ	124					6	118		118				34	40	26	18
ОГСЭ.04.	Физическая культура	з/з/з/ДЗ	160					42	118	2	116				34	40	26	18
ОГСЭ.05.	Психология общения	ДЗ	48					8	40	34	6							40

ОГСЭ.06.	Чеченская традиционная культура и этика/ <i>Коммуникативный практикум</i>	ДЗ	40					6	34	34							34	
ОГСЭ.07.	Родная литература (чеченская)	-/ДЗ	54					8	46	30	16					20	26	
	Промежуточная аттестация по циклу																	
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	2ДЗ	128	0	0	0	0	22	106	58	48	0	0	0	68	0	0	38
ЕН.01.	Математика	ДЗ	82					14	68	34	34				68			
ЕН.02.	Экологические основы природопользования	ДЗ	46					8	38	24	14							38
	Промежуточная аттестация по циклу																	
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	6ДЗ/1Кдз/3Э	812	18	0	0	0	132	662	402	240	20	0	0	374	140	148	0
ОП.01.	Экономика организации	Э	104	6				16	82	42	20	20				82		
ОП.02.	Финансы, денежное обращение и кредит	Э	73	6				11	56	34	22						56	
ОП.03.	Налоги и налогообложение	-/ДЗ	87					16	71	45	26				51	20		
ОП.04.	Основы бухгалтерского учета	ДЗ	86					18	68	48	20				68			
ОП.05.	Аудит	Э	73	6				11	56	34	22						56	
ОП.06.	Документационное обеспечение управления	ДЗ	43					7	36	26	10						36	
ОП.07.	Основы предпринимательской деятельности	ДЗ	46					8	38	26	12					38		
ОП.08.	Информационные технологии в профессиональной деятельности/ <i>Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности</i>	ДЗ	84					16	68	34	34				68			
ОП.09.	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ	68						68	32	36				68			
ОП.10.	Статистика	Кдз№2	64					13	51	33	18				51			
ОП.11.	Основы экономической теории		84					16	68	48	20				68			
	Промежуточная аттестация по циклу			18												6	12	
П.00	Профессиональный цикл	1ДЗ/5Кдз/5Экв	1254	0	36	504	0	119	595	279	296	20	0	0	0	249	175	171
ПМ.00	Профессиональные модули	5Кдз/5Экв	1110	0	36	360	0	119	595	279	296	20	0	0	0	249	175	171
ПМ.01	Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации	1Кдз/1Экв	302	0	6	72	0	38	186	128	58	0	0	0	0	186	0	0
МДК.01.01.	Практические основы бухгалтерского учета активов организации	-/Кдз№3	224		6			38	186	128	58					186		
УП.01.	Учебная практика		36			36										36		
ПП.01.	Производственная практика (по профилю специальности)		36			36										36		
	Промежуточная аттестация по модулю	Экв	6		6													
ПМ.02	Ведение бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнение работ по инвентаризации активов и финансовых обязательств организации	1Кдз/1Экв	223	0	6	72	0	24	121	55	66	0	0	0	0	0	121	0
МДК.02.01.	Практические основы бухгалтерского учета источников формирования активов организации	Кдз№4	90		6			15	75	25	50						75	
МДК.02.02.	Бухгалтерская технология проведения и оформления инвентаризации		55					9	46	30	16						46	
УП.02.	Учебная практика		36			36											36	
ПП.02.	Производственная практика (по профилю специальности)		36			36											36	
	Промежуточная аттестация по модулю	Экв	6		6													
ПМ.03	Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами	1Кдз/1Экв	146	0	6	72	0	11	57	23	34	0	0	0	0	0	0	57
МДК.03.01.	Организация расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами	Кдз№5	68		6			11	57	23	34							57
УП.03.	Учебная практика		36			36												36
ПП.03.	Производственная практика (по профилю специальности)		36			36												36
	Промежуточная аттестация по модулю	Экв	6		6													
ПМ.04	Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности	1Кдз/1Экв	285	0	12	72	0	33	168	58	90	20	0	0	0	0	54	114

МДК.04.01.	Технология составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	Кдз№6	77		12			13	64	18	46						64			
МДК.04.02.	Основы анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности		124					20	104	40	44	20					54			50
УП.04.	Учебная практика		36			36														36
ПП.04.	Производственная практика (по профилю специальности)		36			36														36
	Промежуточная аттестация по модулю	Экв	12		12															
ПМ.05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих или должностям служащих: <i>Кассир, код 23369</i>	1Кдз/1Экв	154	0	6	72	0	13	63	15	48	0	0	0	0	63	0	0		
МДК.05.01.	Организация деятельности кассира	Кдз№7	76		6			13	63	15	48					63				
УП.05.	Учебная практика		36			36										36				
ПП.05.	Производственная практика (по профилю специальности)		36			36										36				
	Промежуточная аттестация по модулю	Экв	6		6															
	Промежуточная аттестация по циклу				36											12	6	18		
ПДП.00	Преддипломная практика	1ДЗ	144			144												144		
	Промежуточная аттестация, всего ак.ч.			36	36							0	18	0	18	18	18	18		
	Практика, всего ак.ч.					504										144	72	288		
	Самостоятельная работа, всего ак.ч.						18	363				0	18	102	117	87	57			
ИТОГО:			4180	36	36	504	18	363	3223	1801	1382	40	612	828	510	585	435	285		
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация		216	216														216		
ВСЕГО:		27ДЗ/7Кдз/3з/6Э/5Экв	4396	252	36	504	18	363	3223	1801	1382	40	612	864	612	864	612	864	4428	Всего
Государственная итоговая аттестация - 216 ак.ч./6 нед. Выпускная квалификационная работа в виде дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена			Всего в семестре	учебная нагрузка в рамках 36 часовой недели									612	846	612	702	522	342	3636	101 нед.
				учебная практика												72	36	72	180	5 нед.
				производственная практика												72	36	72	180	5 нед.
				преддипломная практика														144	144	4 нед.
				экзамены (в т.ч. экзамены по модулю)										3		1+2Экв	2+1Экв	2Экв	72	2 нед.
				дифференцированные зачеты									3	9	4+1Кдз	1+3Кдз	3+1Кдз	5+2Кдз		
				зачёты											1	1	1			
				ГИА														216	216	6 нед.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБПОУ
«КТК им. Калиева»
Э.Ш. Калиев
01.09.2025 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной образовательной программы среднего профессионального образования

Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения

«Курчалоевский государственный колледж имени Шахида Калиева»

по специальности

39.02.01 Социальная работа

базовой подготовки

Квалификация: специалист по социальной работе

Форма обучения: заочная

Нормативный срок 3 года 9 месяцев на базе

обучения: основного общего образования

Профиль получаемого социально-экономический

профессионального *при реализации программы*

образования: *среднего общего образования*

16. Пояснительная записка

1.1. Нормативная база реализации ППССЗ

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена разработан на основе:

- ✓ Федерального Закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ ФГОС СПО по специальности 39.02.01 Социальная работа, утверждённого приказом Минобрнауки России от 12мая 2014г. №506, зарегистрированного в Минюсте РФ 02 июля 2014 г., регистрационный №32957;
- ✓ Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2022 г. № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г, № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 июня 2022 г., регистрационный № 68887);
- ✓ Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный № 59778);
- ✓ Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200);
- ✓ Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 07.12.2021 г. № 66211);
- ✓ Приказа Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 г. № 1645, от 31.12.2015 г. № 1578, от 29.06.2017 г. № 613, от 24 сентября 2020 г. № 519);
- ✓ Устава образовательной организации.

Срок освоения ППССЗ базовой подготовки по заочной форме обучения на базе основного общего образования увеличен на 11 мес. по сравнению с очной формой обучения.

При формировании учебного плана учитывались нормы, рекомендуемые ФГОС СПО и Методическими рекомендациями Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО «По организации учебного процесса по очно-заочной и заочной формам обучения в образовательных организациях, реализующих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» от 20.07.2015г. №06-846 для заочной формы обучения.

Учебный план регламентирует порядок реализации ППССЗ с освоением общих компетенций, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Учебный план регламентирует порядок реализации ППССЗ с освоением профессиональных компетенций, соответствующими видам деятельности:

Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами.

ПК 1.1. Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи.

ПК 1.2. Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента.

ПК 1.3. Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа.

ПК 1.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц пожилого возраста и инвалидов.

ПК 1.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.

Социальная работа с семьей и детьми.

ПК 2.1. Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи.

ПК 2.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей.

ПК 2.3. Осуществлять патронаж семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекуновство, попечительство, патронаж).

ПК 2.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС.

ПК 2.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей.

Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.

ПК 3.1. Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска.

ПК 3.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска.

ПК 3.3. Осуществлять патронат лиц из групп риска (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).

ПК 3.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска.

ПК 3.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска.

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 26527 «Социальный работник».

1.2. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности

Учебный план вводится с 01 октября 2022 г.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся заочной формы обучения равен максимальному объёму учебной нагрузки обучающихся очной формы обучения и составляет 5598 ч., включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки, практик.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся при освоении образовательной программы СПО в заочной форме составляет 160 часов в год, 640 часов за весь курс обучения. В максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при заочной форме обучения не входят учебная и производственная практика в составе ПМ, реализуемые обучающимися самостоятельно с представлением и последующей защитой отчета.

Наименование дисциплин и их группирование по циклам идентично учебным планам для очного обучения.

Дисциплина «Иностранный язык» реализуется в течение всего периода обучения.

По дисциплине «Физическая культура» предусматриваются занятия в объеме 4 часов.

Выполнение курсовых работ планируется по МДК.01.03 Технологии социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами (4 курс) и МДК.03.02

Технологии социальной работы с лицами из групп риска (3 курс), рассматривается как вид учебной деятельности и реализуется в пределах времени, отведенного на их изучение и в объеме, предусмотренном рабочим учебным планом для очной формы обучения.

Общая продолжительность экзаменационных (лабораторно-экзаменационных) сессий в учебном году устанавливается для заочной формы обучения на 1-м и 2-м курсах — 30 календарных дней, на последующих курсах — 40 календарных дней.

Общая продолжительность каникул для обучающихся по заочной форме устанавливается согласно рабочему учебному плану.

Годовой бюджет времени при заочной форме обучения распределяется следующим образом (кроме последнего курса): каникулы — 9 недель, сессия — 4 недели на 1-2 курсах и 6 недель на 3-4 курсах, самостоятельное изучение учебного материала — остальное время.

На последнем курсе бюджет времени распределяется следующим образом: сессия — 3 недели, преддипломная практика — 4 недели, государственная итоговая аттестация (ГИА) — 3 недели, самостоятельное изучение учебного материала — остальное время.

Основной формой организации образовательного процесса при заочной форме обучения является лабораторно-экзаменационная сессия, включающая в себя весь комплекс лабораторно-практических работ, теоретического обучения и оценочных мероприятий (промежуточная и итоговая аттестация), периодичность и сроки проведения сессии указаны в графике учебного процесса рабочего учебного плана.

Образовательная организация может проводить установочные занятия в начале каждого курса. Продолжительность установочных занятий определяется образовательной организацией, а отводимое на них время включается в общую продолжительность сессии на данном курсе.

Учебный год начинается и заканчивается согласно учебному плану специальности и графику учебного процесса.

Учебные занятия группируются парами.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 мин.

Численность обучающихся в учебной группе – не более 25 чел.

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации. В соответствии с законодательством Чеченской Республики вводится преподавание и изучение государственного языка республики – чеченского. Преподавание и изучение чеченского языка осуществляется не в ущерб преподаванию и изучению государственного языка Российской Федерации.

1.3. Общеобразовательный цикл

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением обучающимися среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Период изучения общеобразовательных предметов – 1 курс.

Профиль получаемого профессионального образования – социально-экономический

Получение среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования осуществляется в соответствии со следующими нормативными документами:

- ✓ Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- ✓ приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 г. № 1645, от 31.12.2015 г. № 1578, от 29.06.2017 г. № 613, от 24 сентября 2020 г. № 519);
- ✓ письмом Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. № 02-68 "О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования".

В общеобразовательном цикле учебного плана выполнены требования ФГОС среднего общего образования:

1. 60% учебной нагрузки выделено на обязательную часть (1263 ак.ч.).
2. 40% учебной нагрузки выделено на часть, формируемую участниками образовательного процесса (843 ак.ч.).
3. В учебном плане представлено не менее 1 общеобразовательного учебного предмета из каждой предметной области.
4. Общее количество общеобразовательных учебных предметов составляет 12.
5. Часть, формируемая участниками образовательного процесса, представлена следующими общеобразовательными учебными предметами:

ОУП.09.	Экономика	441
ОУП.10.	Право	168
ОУП.11.	Родной язык (чеченский)	117

Раздел «Дополнительные общеобразовательные учебные предметы по выбору обучающихся» (117 ак.ч.) представлен общеобразовательными учебными предметами: ОУП.12.01. Основы правовой культуры, ОУП.12.02. Правовой практикум

При освоении общеобразовательного цикла обучающиеся выполняют индивидуальные проекты по профильным общеобразовательным учебным предметам: «Математика», «Экономика»; «Право».

Общеобразовательный учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» предусматривает 105 ак.ч.

Общеобразовательный учебный предмет «Физическая культура» предусматривает 175 ак.ч.

Текущий контроль проводят в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих общеобразовательных учебных предметов, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии. Промежуточную аттестацию проводят в форме дифференцированных зачетов и экзаменов.

Промежуточная аттестация по общеобразовательному циклу проводится в соответствии с Положением по итоговому контролю учебных достижений, обучающихся при реализации ФГОС СОО в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ФГАУ ФИРО протокол №1 от 15.02.2012г.) и предусматривает итоговые экзамены по общеобразовательным учебным предметам: «Русский язык» (письменно), «Математика» (письменно), «Право» (устно), дифференцированные зачёты по всем остальным общеобразовательным учебным предметам.

1.3. Формирование вариативной части

Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности предусмотрено использование 864 ч. максимальной и 576 ч. обязательной нагрузки на вариативную часть. Распределение часов вариативной части дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии возможностями продолжения образования.

Весь объём вариативной части по очной форме обучения распределён следующим образом:

Цикл ОГСЭ (80ч.) –

- введение новой учебной дисциплины ОГСЭ.06 «Русский язык и культура речи» (80 ч.);

Обоснование. Введение новой учебной дисциплины цикла ОГСЭ продиктовано соответствием процесса обучения национально-языковой политике Чеченской Республики, которая направлена на развитие чечено-русского двуязычия с целью «диалога культур», их взаимодействия с сохранением национальной самобытности.

Математический и естественнонаучный цикл (79 ч.) на:

ЕН.02	Статистика	39ч.
ЕН.01	Информационные технологии в профессиональной деятельности	40ч.

Профессиональный цикл (417ч.: ОП.00 –152ч.; ПМ.00 – 265ч.) –

ОП.01	Теория и методика социальной работы	50ч.
ОП.02	Организация социальной работы в Российской Федерации	13ч.
ОП.05	Основы учебно-исследовательской деятельности	14ч.
ОП.06	Основы педагогики и психологии	45ч.
ОП.07	Основы социальной медицины	30ч.
МДК.01.03	Технологии социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами	40ч.
МДК.02.02	Возрастная психология и педагогика, семейное воспитание	60ч.
МДК.02.03	Технология социальной работы с семьей и детьми	65ч.
МДК.03.02	Технологии социальной работы с лицами из групп риска	60ч.
МДК.04.01	Основы социально-бытового обслуживания	40ч.

1.4. Порядок аттестации обучающихся

Текущий контроль и промежуточная аттестация

При заочной форме обучения оценка качества освоения образовательной программы среднего профессионального образования включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и ГИА обучающихся.

Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются локальным нормативным актом образовательной организации, учебным планом специальности, календарно-тематическими планами преподавателей и рабочими программами учебных дисциплин, профессиональных модулей.

Текущий контроль проводят в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных дисциплин, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Формы текущего контроля - оценка устного/письменного ответа обучающегося, самостоятельной, практической или лабораторной работы, тематического зачета, контрольной работы, тестирования и др.

Периодичность осуществления текущего контроля – в течение лабораторно-экзаменационной сессии.

Периодичность промежуточной аттестации определена графиком учебного процесса.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

Промежуточная аттестация в форме зачёта или дифференцированного зачёта проводится за счёт часов, отведённых на освоение соответствующей учебной дисциплины, МДК.

Текущий контроль успеваемости представляет собой контроль освоения программного материала учебных дисциплин, МДК. Для оценки персональных достижений обучающихся требованиям соответствующей ППССЗ создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные ОК и ПК. Результаты текущего контроля успеваемости заносятся в журналы учебных занятий.

Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающихся и ее корректировку и проводится с целью определения соответствия уровня и качества подготовки обучающегося требованиям к результатам освоения образовательной программы, наличия умений самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация может проводиться в форме: экзамена, экзамена квалификационного по ПМ (модулям), зачета, дифференцированного зачёта.

Количество экзаменов в учебном году не более восьми, а количество зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре). В день проведения экзамена не планируются другие виды учебной деятельности.

К экзамену допускаются обучающиеся, полностью выполнившие все установленные лабораторные и практические работы, курсовые работы (проекты) и имеющие положительную оценку по результатам текущего контроля успеваемости, сдавшие все домашние контрольные работы.

При освоении программ профессиональных модулей предусмотрена форма итоговой аттестации по модулю - экзамен по модулю (квалификационный), который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей, проверки сформированности компетенций и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности.

Зачет, дифференцированный зачёт по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, подготовка и защита курсовой работы (проекта) проводятся за счет объема времени, отводимого на изучение учебной дисциплины, междисциплинарного курса.

Результаты промежуточной аттестации заносятся в ведомости, журналы, базы данных и др.

Форма промежуточной аттестации отражается в рабочем учебном плане.

В межсессионный период обучающимися по заочной форме обучения выполняются домашние контрольные работы, количество которых в учебном году не более десяти, а по отдельной дисциплине, МДК — не более двух.

Домашние контрольные работы подлежат обязательному рецензированию.

Каждая контрольная работа проверяется преподавателем. Результаты проверки фиксируются в журнале учета домашних контрольных работ и в учебной карточке обучающегося.

Незачтенные контрольные работы подлежат повторному выполнению на основе развернутой рецензии.

В рамках реализуемой ППССЗ проводятся консультации, которые могут быть групповыми, индивидуальными, письменными. При заочной форме обучения консультации по всем дисциплинам, изучаемым в данном учебном году, планируются из расчета 4 часов в год на каждого обучающегося и могут проводиться как в период сессии, так и в межсессионное время.

За весь период обучения студенты сдают 4 экзамена по модулю, 5 экзаменов, 27 дифференцированных зачётов, 6 комплексных дифференцированных зачёта, 2 итоговые письменные классные работы, 2 курсовых работ, 34 домашних контрольных работы.

Оценка компетенций обучающихся проходит в форме тестирования, демонстрации умений. В образовательной организации разработана Программа текущей и промежуточной аттестации по специальности.

1.5 Практика

При проведении практики при заочной форме обучения техникум руководствуется действующими нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации. Практика является обязательным разделом ППССЗ и представляет собой вид учебной деятельности, обеспечивающей практико-ориентированную подготовку обучающихся.

При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная (далее — практика). Учебная и производственная практики проводятся в рамках ПМ. Производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

При заочной форме обучения в техникуме практика реализуется в объеме, предусмотренном для очной формы обучения.

Учебная практика и практика по профилю специальности реализуется обучающимся самостоятельно с представлением и последующей защитой отчета в форме собеседования.

Обучающимся, имеющим стаж работы или работающим на должностях, соответствующих получаемой квалификации, техникум имеет право делать перезачёт по практикам на основании предоставленных с места работы документов.

Преддипломная практика является обязательной для всех обучающихся, проводится после последней сессии и предшествует ГИА. Преддипломная практика реализуется обучающимся по направлению образовательной организации в объеме 4 недель.

1.6 Государственная итоговая аттестация

Освоение образовательной программы среднего профессионального образования завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку (4 нед.) и защиту (2 нед.) выпускной квалификационной работы (дипломной работы). Обязательное требование – соответствие её тематики содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Государственный экзамен не предусмотрен.

4.План учебного процесса_39.02.01_3О_3г.9мес.

Индекс	Наименование циклов, учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации (распределение по курсам)			Итоговые письменные классные контрольные работы	Домашние контрольные работы	Учебная нагрузка обучающихся (час.)							Распределение обязательной учебной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)																				
		Экзамены	Дифференцированные зачёты	Курсовые работы (проекты)			Максимальная, в том числе практическая подготовка	Индивидуальный проект	Самостоятельная работа, в т.ч. практическая подготовка	Обязательная аудиторная нагрузка				1 курс			2 курс				3 курс				4 курс									
										Всего	лабораторно-экзаменационная сессия 1 полугодия	лабораторно-экзаменационная сессия 2 полугодия	курсовые работы (проекты)	Максимальная	лабораторно-экзаменационная	лабораторно-экзаменационная	Максимальная	лабораторно-экзаменационная	лабораторно-экзаменационная	Максимальная	лабораторно-экзаменационная	лабораторно-экзаменационная	Максимальная	лабораторно-экзаменационная	лабораторно-экзаменационная									
																										в том числе:								
ОУП.00	Общеобразовательный цикл	3	9	0	0	10	2106	60	1886	160	80	80	0	2106	80	80	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	Общеобразовательные учебные предметы (общие)	2	6	0	0	7	1263	20	1137	106	52	54	0	1263	52	54																		
ОУП.01	Русский язык	1				1	117		97	20	10	10		117	10	10																		
ОУП.02	Литература		1			1	168		150	18	8	10		168	8	10																		
ОУП.03	Иностранный язык		1			1	117		109	8	4	4		117	4	4																		
ОУП.04	История		1			1	176		158	18	8	10		176	8	10																		
ОУП.05	Математика	1				1	351	20	305	26	14	12		351	14	12																		
ОУП.06	Астрономия		1				54		50	4	2	2		54	2	2																		
ОУП.07	Физическая культура		1			1	175		171	4	2	2		175	2	2																		
ОУП.08	Основы безопасности жизнедеятельности		1			1	105		97	8	4	4		105	4	4																		
	Общеобразовательные учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей	1	2	0	0	2	726	40	644	42	22	20	0	726	22	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ОУП.09	Экономика		1			1	441	20	399	22	12	10		441	12	10																		
ОУП.10	Право	1				1	168	20	136	12	6	6		168	6	6																		
ОУП.11	Родной язык (чеченский)		1				117		109	8	4	4		117	4	4																		
	Дополнительные общеобразовательные учебные предметы по выбору обучающихся	0	1	0	0	1	117	0	105	12	6	6	0	117	6	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ОУП.12.01	Основы правовой культуры		1			1	117		105	12	6	6		117	6	6																		
ОУП.12.01	Правовой практикум																																	
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	0	5	0	2	3	588	0	532	56	12	44	0	0	0	0	440	12	20	0	104	0	16	0	44	0	8	0						
ОГСЭ.01	Основы философии		3				60		52	8		8								60		8												
ОГСЭ.02	История		2			2	60		52	8	4	4					60	4	4															
ОГСЭ.03	Иностранный язык		4		23		132		108	24		24					44		8		44		8		44		8			8				
ОГСЭ.04	Физическая культура		2			2	216		212	4	2	2					216	2	2															
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи		2			2	120		108	12	6	6					120	6	6															
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	0	2	0	0	1	226	0	202	24	6	18	0	0	0	0	112	6	6	0	114	0	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ЕН.01	Информационные технологии в профессиональной деятельности		3				114		102	12		12								114		12												
ЕН.02	Статистика		2			2	112		100	12	6	6					112	6	6															
П.00	Профессиональный цикл	2Э/4Экв	10ДЗ/6КДЗ	2	0	20	2678	0	2278	400	202	158	40	0	0	0	624	62	54	0	922	60	52	20	1132	80	52	20						
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	2	6	0	0	5	702	0	606	96	38	58	0	0	0	0	318	24	24	0	117	0	18	0	267	14	16	0						
ОП.01	Теория и методика социальной работы	2				2	126		102	24	12	12					126	12	12															
ОП.02	Организация социальной работы в Российской Федерации	2				2	72		60	12	6	6					72	6	6															

ОП.03	Документационное обеспечение управления		4				57		49	8	4	4												57	4	4			
ОП.04	Деловая культура		3				57		49	8		8								57		8							
ОП.05	Основы учебно-исследовательской деятельности		3				60		50	10		10							60		10								
ОП.06	Основы педагогики и психологии		2			2	120		108	12	6	6					120	6	6										
ОП.07	Основы социальной медицины		4			4	108		96	12	6	6													108	6	6		
ОП.08	Безопасность жизнедеятельности		4			4	102		92	10	4	6													102	4	6		
ПМ.00	Профессиональные модули	4Экв	4ДЗ/ 6КДз	2	0	15	1976	0	1672	304	164	100	40	0	0	0	306	38	30	0	805	60	34	20	865	66	36	20	
ПМ.01	Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами	1Экв	2КДз	1	0	4	522	0	444	78	42	16	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	522	42	16	20	
МДК.01.01	Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами		4			4	75		57	18	14	4													75	14	4		
МДК.01.02	Психология и андрогогика лиц пожилого возраста и инвалидов					4	75		57	18	10	8														75	10	8	
МДК.01.03	Технологии социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами				4		4	142		118	24	4		20												142	4		20
МДК.01.04	Социальный патронат лиц пожилого возраста и инвалидов						4	86		68	18	14	4													86	14	4	
УП.01	Учебная практика		4				72		72																72				
ПП.01	Производственная практика (по профилю специальности)							72		72															72				
ПМ.01	Экзамен по модулю	4																											
ПМ.02	Социальная работа с семьей и детьми	1Экв	2КДз	0	0	8	650	0	538	112	58	54	0	0	0	0	0	0	0	0	307	34	34	0	343	24	20	0	
МДК.02.01	Социально-правовая и законодательная основы социальной работы с семьей и детьми		4			34	90		70	20	12	8								63	8	6		27	4	2			
МДК.02.02	Возрастная психология и педагогика, семейведение					34	176		144	32	12	20								77	4	10		99	8	10			
МДК.02.03	Технология социальной работы с семьей и детьми					34	165		133	32	20	12								124	14	10		41	6	2			
МДК.02.04	Социальный патронат различных типов семей и детей					34	75		47	28	14	14								43	8	8		32	6	6			
УП.02	Учебная практика		4				72		72															72					
ПП.02	Производственная практика (по профилю специальности)							72		72														72					
ПМ.02	Экзамен по модулю	4																											
ПМ.03	Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС	1Экв	3ДЗ/ 1КДз	1	0	2	516	0	434	82	40	22	20	0	0	0	198	22	22	0	318	18	0	20	0	0	0	0	
МДК.03.01	Нормативно-правовая основа социальной работы с лицами из групп риска		2			2	108		84	24	12	12					108	12	12										
МДК.03.02	Технологии социальной работы с лицами из групп риска		3	3			174		136	38	18		20							174	18		20						
МДК.03.03	Социальный патронат лиц из групп риска		2			2	90		70	20	10	10					90	10	10										
УП.03	Учебная практика		3				72		72											72									
ПП.03	Производственная практика (по профилю специальности)							72		72											72								
ПМ.03	Экзамен по модулю	3																											
ПМ.04	Выполнение работ по должности служащих: 26527 "Социальный работник"	1Экв	1ДЗ/ 1КДз	0	0	1	288	0	256	32	24	8	0	0	0	0	108	16	8	0	180	8	0	0	0	0	0	0	
МДК.04.01	Основы социально-бытового обслуживания		3			2	144		112	32	24	8					108	16	8		36	8							
УП.04	Учебная практика		3				72		72											72									
ПП.04	Производственная практика (по профилю специальности)							72		72											72								
ПМ.04	Экзамен по модулю	3																											
ИТОГО:							5598	60	4898	640	300	300	40	2106	80	80	1176	80	80	0	1140	60	80	20	1176	80	60	20	
Количество аудиторных часов										640				160				160				160				160			
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация																										6 нед		

ПДП.00	Производственная (преддипломная) практика																								4 нед.		
ВСЕГО:		5Э/4Экв	27ДЗ/6Кдз	2	2	34																					
Консультации 4 часа в год на 1 обучающегося Государственная итоговая аттестация 1. Программа базовой подготовки 1.1. Выпускная квалификационная работа в форме: дипломной работы Выполнение дипломной работы (всего 4 нед.) Защита дипломной работы (всего 2 нед.)		Всего в семестре	часов дисциплин и МДК										160			160			160			160			640		
			учебной практики																144			144			288		
			производственной практики																144			144			288		
			преддипломной практики																			144			144		
			экзаменов (в т.ч. экзаменов по модулю)										3			2			2Экв			2Экв			5Э/2Экв		
			дифференцированных зачетов										9			7			6ДЗ/2Кдз			5ДЗ/4Кдз			27ДЗ/6Кдз		
			зачетов																								
			домашних контрольных работ										10			10			4			10			34		
			итоговых письменных классных контрольных работ													1			1						2		
			курсовых работ																1			1			2		

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБПОУ
«КТК им. Калиева»
Э.Ш. Калиев
01.09.2025 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной образовательной программы среднего профессионального образования

Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения

«Курчалоевский государственный колледж имени Шахида Калиева»

по специальности

39.02.01 Социальная работа

базовой подготовки

Квалификация: специалист по социальной работе

Форма обучения: очная

Нормативный срок 2 года 10 месяцев на базе

обучения: основного общего образования

Профиль получаемого социально-экономический

профессионального *при реализации программы*

образования: *среднего общего образования*

17. Пояснительная записка

1.5. Нормативная база реализации ППССЗ

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена разработан на основе:

- ✓ Федерального Закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ ФГОС СПО по специальности 39.02.01 Социальная работа, утверждённого приказом Минобрнауки России от 12мая 2014г. №506, зарегистрированного в Минюсте РФ 02 июля 2014 г., регистрационный №32957;
- ✓ Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2022 г. № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г, № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 июня 2022 г., регистрационный № 68887);
- ✓ Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный № 59778);
- ✓ Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200);
- ✓ Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 07.12.2021 г. № 66211);
- ✓ Приказа Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 г. № 1645, от 31.12.2015 г. № 1578, от 29.06.2017 г. № 613, от 24 сентября 2020 г. № 519);
- ✓ Устава образовательной организации.

Учебный план регламентирует порядок реализации ППССЗ с освоением общих компетенций, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Учебный план регламентирует порядок реализации ППССЗ с освоением профессиональных компетенций, соответствующими видам деятельности:

Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами.

ПК 1.1. Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи.

ПК 1.2. Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента.

ПК 1.3. Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа.

ПК 1.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц пожилого возраста и инвалидов.

ПК 1.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.

Социальная работа с семьей и детьми.

ПК 2.1. Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи.

ПК 2.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей.

ПК 2.3. Осуществлять патронаж семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).

ПК 2.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС.

ПК 2.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей.

Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.

ПК 3.1. Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска.

ПК 3.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска.

ПК 3.3. Осуществлять патронаж лиц из групп риска (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).

ПК 3.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска.

ПК 3.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска.

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 26527 «Социальный работник».

1.6. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности

Учебный план вводится с 01 сентября 2022 г.

Образовательная деятельность организована следующим образом:

- ✓ учебный год начинается 01 сентября и заканчивается согласно учебному плану специальности и графику учебного процесса;
- ✓ продолжительность учебной недели – шестидневная;
- ✓ учебные занятия группируются парами;
- ✓ для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 мин.;
- ✓ максимальный объём учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки;
- ✓ объём обязательных учебных занятий и практики в неделю – 36 ч.;
- ✓ численность обучающихся в учебной группе – не более 25 чел.;
- ✓ образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации;
- ✓ курсовые работы выполняются по МДК.01.03. Технологии социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами (6 семестр), по МДК.03.02. Технологии социальной работы с лицами из групп риска (4 семестр) и проводятся за счёт часов, отведённых на изучение этих курсов;
- ✓ в процессе освоения образовательной программы среднего профессионального образования обучающимся предоставляются каникулы: на 1 курсе – 11 нед., на 2 курсе 10 нед., на 3 курсе – 2 нед., в том числе не менее двух недель в зимний период. За весь период обучения предусматривается 23 нед. каникул;
- ✓ консультации для обучающихся очной формы обучения предусматриваются из расчёта 4 часа на 1 обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, и проводятся согласно расписанию учебной части;
- ✓ в период обучения с юношами проводятся военные сборы;
- ✓ по дисциплине «Физическая культура» (ОГСЭ.04) предусмотрено еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки за счёт различных форм внеаудиторных занятий в спортивных кружках и секциях;
- ✓ объём часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы - 48 академических часов. Для подгрупп девушек, возможно, использовать эту часть учебного времени на освоение основ медицинских знаний;
- ✓ предусмотрены следующие виды практики: учебная, производственная (по профилю специальности), производственная (преддипломная). Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.
- ✓ Производственные практики проводятся в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки по специальности. Учебная практика предусмотрена в объёме 8 нед., производственная (по профилю специальности) – 8 нед., производственная (преддипломная) – 4 нед. (144 ч.). Общий объём практик, предусмотренный ФГОС СПО специальности, составляет 20 нед. (720 ч.).

1.7. Общеобразовательный цикл

Общеобразовательный цикл

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением обучающимися среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Период изучения общеобразовательных предметов – 1 курс.

Профиль получаемого профессионального образования – социально-экономический

Получение среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования осуществляется в соответствии со следующими нормативными документами:

- ✓ Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- ✓ приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 г. № 1645, от 31.12.2015 г. № 1578, от 29.06.2017 г. № 613, от 24 сентября 2020 г. № 519);
- ✓ письмом Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. № 02-68 "О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования".

В соответствии с требованиями ФГОС СПО нормативный срок освоения ППССЗ при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, увеличивается на 52 нед. из расчёта: теоретическое обучение – 39 нед. (1404 ч.), промежуточная аттестация – 2 нед., каникулы – 11 нед.

В общеобразовательном цикле учебного плана выполнены требования ФГОС среднего общего образования:

- 1. 60% учебной нагрузки выделено на обязательную часть (842 ак.ч.).
- 2. 40% учебной нагрузки выделено на часть, формируемую участниками образовательного процесса (562 ак.ч.).
- 3. В учебном плане представлено не менее 1 общеобразовательного учебного предмета из каждой предметной области.
- 4. Общее количество общеобразовательных учебных предметов составляет 12.
- 5. Часть, формируемая участниками образовательного процесса, представлена следующими общеобразовательными учебными предметами:

ОУП.09.	Экономика	441
ОУП.10.	Право	168
ОУП.11.	Родной язык (чеченский)	117

Раздел «Дополнительные общеобразовательные учебные предметы по выбору обучающихся» (117 ак.ч.) представлен общеобразовательными учебными предметами:
ОУП.12.01. Основы правовой культуры, ОУП.12.02. Правовой практикум

При освоении общеобразовательного цикла обучающиеся выполняют индивидуальные проекты по профильным общеобразовательным учебным предметам: «Математика», «Экономика»; «Право».

Общеобразовательный учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» предусматривает 70 ак.ч. учебных занятий.

Общеобразовательный учебный предмет «Физическая культура» предусматривает 117 ак.ч. учебных занятий.

Текущий контроль проводят в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих общеобразовательных учебных предметов, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии. Промежуточную аттестацию проводят в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты - за счет времени, отведенного на соответствующий общеобразовательный предмет, экзамены - за счет времени, выделенного ФГОС СПО по специальности (2 нед.).

Промежуточная аттестация по общеобразовательному циклу проводится в соответствии с Положением по итоговому контролю учебных достижений, обучающихся при реализации ФГОС СОО в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ФГАУ ФИРО протокол №1 от 15.02.2012г.) и предусматривает итоговые экзамены по общеобразовательным учебным предметам: «Русский язык» (письменно), «Математика» (письменно), «Право» (устно), дифференцированные зачёты по всем остальным общеобразовательным учебным предметам.

1.8. Формирование вариативной части

Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности предусмотрено использование 864 ч. максимальной и 576 ч. обязательной нагрузки на вариативную часть. Распределение часов вариативной части дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии возможностями продолжения образования.

Весь объём вариативной части по очной форме обучения распределён следующим образом:

Цикл ОГСЭ (80ч.) –

- введение новой учебной дисциплины ОГСЭ.06 «Русский язык и культура речи» (80 ч.);

Обоснование. Введение новой учебной дисциплины цикла ОГСЭ продиктовано соответствием процесса обучения национально-языковой политике Чеченской Республики, которая направлена на развитие чечено-русского двуязычия с целью «диалога культур», их взаимодействия с сохранением национальной самобытности.

Математический и естественнонаучный цикл (79 ч.) на:

ЕН.02	Статистика	39ч.
ЕН.01	Информационные технологии в профессиональной деятельности	40ч.

Профессиональный цикл (417ч.: ОП.00 –152ч.; ПМ.00 – 265ч.) –

ОП.01	Теория и методика социальной работы	50ч.
ОП.02	Организация социальной работы в Российской Федерации	13ч.

ОП.05	Основы учебно-исследовательской деятельности	14ч.
ОП.06	Основы педагогики и психологии	45ч.
ОП.07	Основы социальной медицины	30ч.
МДК.01.03	Технологии социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами	40ч.
МДК.02.02	Возрастная психология и педагогика, семейное воспитание	60ч.
МДК.02.03	Технология социальной работы с семьей и детьми	65ч.
МДК.03.02	Технологии социальной работы с лицами из групп риска	60ч.
МДК.04.01	Основы социально-бытового обслуживания	40ч.

1.9. Порядок аттестации обучающихся

Текущий контроль и промежуточная аттестация

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль, промежуточную и государственную итоговую аттестацию.

Освоение образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Формами промежуточной аттестации являются: зачёты, дифференцированные зачёты, экзамены, экзамены квалификационные.

Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности предусмотрено 5 недель промежуточной аттестации (в том числе 2 недели на 1 курсе). Экзамены не сконцентрированы в рамках одной недели, сессии отсутствуют.

Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются локальным нормативным актом колледжа, учебным планом специальности, календарно-тематическими планами преподавателей и рабочими программами учебных дисциплин, профессиональных модулей.

Текущий контроль проводят в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных дисциплин, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Формы текущего контроля - оценка устного/письменного ответа обучающегося, самостоятельной, практической или лабораторной работы, тематического зачета, контрольной работы, тестирования и др.

Периодичность осуществления текущего контроля – в течение учебного семестра/года.

Периодичность промежуточной аттестации определена графиком учебного процесса.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобождённый от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачёта или дифференцированного зачёта проводится за счёт часов, отведённых на освоение соответствующей учебной дисциплины.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре.

При реализации ППССЗ применяется форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов. Промежуточная аттестация проводится непосредственно после завершения освоения учебных дисциплин, МДК, прохождения практик в составе профессиональных модулей. В случае, если учебная дисциплина или МДК осваиваются в течение нескольких семестров, то промежуточная аттестация не планируется каждый семестр.

Промежуточная аттестация проводится согласно расписанию и составляет: на 1 курсе 2 нед. во 2 семестре, на 2 курсе по 1 нед. в каждом семестре, на 3 курсе по 0,5 нед. в каждом семестре.

При освоении программ профессиональных модулей предусмотрена форма итоговой аттестации по модулю - экзамен квалификационный, который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей, проверки сформированности компетенций и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности. Условием допуска к экзамену квалификационному является успешное освоение обучающимися всех элементов программы модуля: теоретической части (МДК) и практик.

При освоении программ МДК в последнем семестре изучения формой промежуточной аттестации по МДК является дифференцированный зачёт или экзамен.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

За весь период обучения студенты сдают 3 зачёта, 28 дифференцированных зачётов, 5 комплексных дифференцированных зачётов, 5 экзаменов, 4 экзамена квалификационных.

Оценка компетенций обучающихся проходит в форме тестирования, демонстрации умений. В колледже разработаны Программы текущей и промежуточной аттестации по специальности.

Государственная итоговая аттестация

Освоение образовательной программы среднего профессионального образования завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку (4 нед.) и защиту (2 нед.) выпускной квалификационной работы (дипломной работы). Обязательное требование – соответствие её тематики содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Государственный экзамен не предусмотрен.

4. План учебного процесса_39.02.01_СР_ОО_2г.10мес.

Индекс	Наименование циклов, учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)								Распределение обязательной учебной нагрузки (включая обязательную аудиторную нагрузку и все виды практики в составе профессиональных модулей) по курсам и семестрам (час. в семестр)					
			максимальная с учётом практики	Индивидуальный проект	самостоятельная работа	Всего	Обязательная аудиторная нагрузка			Практическая подготовка	I курс		II курс		III курс	
							в т. ч.				1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.
							Уроков, лекций, семинаров	лабораторных и практических занятий	курсовых работ (проектов)							
										17 нед. (в т.ч. теор.обучение -17 нед.)	22 нед. (в т.ч. теор.обучение -22 нед.)	16 нед. (в т.ч. теор.обучение -12 нед.,2УП,2ПП)	24 нед. (в т.ч. теор.обучение -20 нед.,2УП,2ПП)	16,5 нед. (в т.ч. теор.обучение -12,5 нед.,2УП,2ПП)	13,5 нед. (в т.ч. теор.обучение -9,5 нед.,2УП,2ПП)	
ОУП.00	Общеобразовательный цикл	12ДЗ/3Э	2106	60	642	1404	896	508	0	0	612	792	0	0	0	0
	Общеобразовательные учебные предметы (общие)	8ДЗ/2Э	1263	20	401	842	474	368	0	0	374	468	0	0	0	0
ОУП.01.	Русский язык	-/Э	117		39	78	38	40			34	44				
ОУП.02.	Литература	-/ДЗ	168		56	112	92	20			68	44				
ОУП.03.	Иностранный язык	-/ДЗ	117		39	78		78			34	44				
ОУП.04.	История	-/ДЗ	176		59	117	117				51	66				
ОУП.05.	Математика	ДЗ/Э	351	20	97	234	134	100			102	132				
ОУП.06.	Астрономия	ДЗ	54		18	36	30	6				36				
ОУП.07.	Физическая культура	ДЗ/ДЗ	175		58	117	3	114			51	66				
ОУП.08.	Основы безопасности жизнедеятельности	-/ДЗ	105		35	70	60	10			34	36				
	Общеобразовательные учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей	3ДЗ/1Э	726	40	202	484	354	130	0	0	188	280	0	0	0	0
ОУП.09.	Экономика	-/ДЗ	393	20	111	262	212	50			86	176				
ОУП.10.	Право	ДЗ/Э	168	20	36	112	72	40			68	44				
ОУП.11.	Родной язык (чеченский)	-/ДЗ	117		39	78	38	40			34	44				
	Дополнительные общеобразовательные учебные предметы по выбору обучающихся	1ДЗ	117	0	39	78	68	10	0	0	34	44	0	0	0	0
ОУП.12.01.	Основы правовой культуры	-/ДЗ	117		39	78	68	10			34	44				
ОУП.12.02.	Правовой практикум															
	Элективный курс	1ДЗ	48	0	16	32	32	0	0	0	16	16	0	0	0	0
ЭК.01	Россия - моя история	-/ДЗ	48		16	32	32				16	16				
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	5ДЗ/3з	588	0	196	392	178	214	0	0	0	0	96	208	50	38
ОГСЭ.01	Основы философии	ДЗ	60		12	48	48							48		
ОГСЭ.02	История	ДЗ	60		12	48	48						48			
ОГСЭ.03	Иностранный язык	-/-/-/ДЗ	132		24	108		108					24	40	25	19
ОГСЭ.04	Физическая культура	з/з/з/ДЗ	216		108	108	2	106					24	40	25	19
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи	ДЗ	120		40	80	80							80		
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	2ДЗ	226	0	75	151	83	68	0	0	0	0	0	0	75	76
ЕН.01	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ДЗ	114		38	76	36	40								76
ЕН.02	Статистика	ДЗ	112		37	75	47	28							75	
П.00	Профессиональный цикл	8ДЗ/5КДЗ/2Э/4Экв	2678	0	701	1977	787	574	40	576	0	0	480	656	469	372
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	6ДЗ/2Э	702	0	234	468	304	164	0	0	0	0	132	192	68	76

ОП.01	Теория и методика социальной работы	Э	126		42	84	66	18					84			
ОП.02	Организация социальной работы в Российской Федерации	Э	72		24	48	36	12					48			
ОП.03	Документационное обеспечение управления	ДЗ	57		19	38	26	12								38
ОП.04	Деловая культура	ДЗ	57		19	38	26	12								38
ОП.05	Основы учебно-исследовательской деятельности	ДЗ	60		20	40	28	12						40		
ОП.06	Основы педагогики и психологии	ДЗ	120		40	80	52	28						80		
ОП.07	Основы социальной медицины	ДЗ	108		36	72	50	22						72		
ОП.08	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ	102		34	68	20	48							68	
ПМ.00	Профессиональные модули	2ДЗ/5Кдз/4Экв	1976	0	467	1509	483	410	40	576	0	0	348	464	401	296
ПМ.01	Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами	2Кдз/1Экв	522	0	126	396	114	118	20	144	0	0	0	0	100	296
МДК.01.01	Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами	Кдз№ 1	75		25	50	32	18							50	
МДК.01.02	Психология и андрогогика лиц пожилого возраста и инвалидов		75		25	50	18	32							50	
МДК.01.03	Технологии социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами	Кдз №2	142		47	95	27	48	20							95
МДК.01.04	Социальный патронат лиц пожилого возраста и инвалидов		86		29	57	37	20								57
УП.01	Учебная практика		72			72				72						72
ПП.01	Производственная практика (по профилю специальности)		72			72				72						72
ПМ.02	Социальная работа с семьей и детьми	1ДЗ/1Кдз/1Экв	650	0	169	481	187	150	0	144	0	0	0	180	301	0
МДК.02.01	Социально-правовая и законодательная основы социальной работы с семьей и детьми	ДЗ	90		30	60	40	20						60		
МДК.02.02	Возрастная психология и педагогика, семейведение	-/Кдз №3	176		59	117	67	50						60	57	
МДК.02.03	Технология социальной работы с семьей и детьми		165		55	110	60	50						60	50	
МДК.02.04	Социальный патронат различных типов семей и детей		75		25	50	20	30							50	
УП.02	Учебная практика		72			72				72					72	
ПП.02	Производственная практика (по профилю специальности)		72			72				72					72	
ПМ.03	Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС	1ДЗ/1Кдз/1Экв	516	0	124	392	136	92	20	144	0	0	108	284	0	0
МДК.03.01	Нормативно-правовая основа социальной работы с лицами из групп риска	ДЗ	108		36	72	44	28					72			
МДК.03.02	Технологии социальной работы с лицами из групп риска	Кдз №4	174		58	116	56	40	20				36	80		
МДК.03.03	Социальный патронат лиц из групп риска		90		30	60	36	24						60		
УП.03	Учебная практика		72			72				72				72		
ПП.03	Производственная практика (по профилю специальности)		72			72				72				72		
ПМ.04	Выполнение работ по должности служащих: 26527 "Социальный работник"	1Кдз/1Экв	288	0	48	240	46	50	0	144	0	0	240	0	0	0
МДК.04.01	Основы социально-бытового обслуживания	Кдз №5	144		48	96	46	50					96			
УП.04	Учебная практика		72			72				72			72			
ПП.04	Производственная практика (по профилю специальности)		72			72				72			72			

Всего с практикой			5598	60	1614	3924	1944	1364	40	576	612	792	576	864	594	486	3924
Всего без практики			5022	60	1614	3348	1944	1364	40	0	576	828	432	720	450	342	
Количество часов в неделю											36	36	36	36	36	36	
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация															6нед.	
ПДП.00	Производственная (преддипломная) практика	ДЗ														144	
ИТОГО:		3з/28ДЗ/5Кдз/5Э/4Экв															
Консультации 4 часа в год на 1 обучающегося Государственная итоговая аттестация 1. Программа базовой подготовки 1.1. Выпускная квалификационная работа в форме: дипломной работы Выполнение дипломной работы (всего 4 нед.) Защита дипломной работы (всего 2 нед.)			Всего в семестре	часов по дисциплинам и МДК							576	828	432	720	450	342	3348/93нед.
				учебной практики									72	72	72	72	288/8нед.
				производственной практики									72	72	72	72	288/8нед.
				преддипломной практики												144	144/4нед.
				экзаменов (в т.ч. экзаменов по модулю)								3	2+1Экв	1Экв	1Экв	1Экв	5Э/4Экв
				дифференцированных зачетов							3	9	2+1Кдз	6+1Кдз	2+2Кдз	6+1Кдз	28ДЗ/5Кдз
				зачетов									1	1	1		3

З - зачёт

ДЗ - дифференцированный зачёт

Э - экзамен

Кэ - комплексный экзамен

Кдз - комплексный дифференцированный зачёт

Экв - экзамен квалификационный

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБПОУ
«КТК им. Калиева»
Э.Ш. Калиев
01.09.2025 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной образовательной программы среднего профессионального образования

Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения

«Курчалоевский государственный колледж имени Шахида Калиева»

по специальности

40.02.02 Правоохранительная деятельность

базовой подготовки

Квалификация: юрист

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 3 года 6 месяцев на базе основного
образования: общего образования

Профиль получаемого профессионального образования: социально-экономический
при реализации программы

среднего общего образования

18. Пояснительная записка

1.1. Нормативная база реализации ППССЗ

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена разработан на основе:

- ✓ Федерального Закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014г. № 509, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 21 августа 2014 г., регистрационный № 33737;
- ✓ Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2022 г. № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 июня 2022 г., регистрационный № 68887);
- ✓ Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный № 59778);
- ✓ Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200);
- ✓ Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 07.12.2021 г. № 66211);
- ✓ Приказа Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 г. № 1645, от 31.12.2015 г. № 1578, от 29.06.2017 г. № 613, от 24 сентября 2020 г. № 519);
- ✓ Устава образовательной организации.

Учебный план регламентирует порядок реализации ППССЗ с освоением общих компетенций, включающим в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.

Учебный план регламентирует порядок реализации ППСЗ с освоением профессиональных компетенций, соответствующим видам деятельности:

Оперативно-служебная деятельность.

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.6. Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.

ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.8. Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.

ПК 1.9. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.

ПК 1.10. Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.

ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.

ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.

ПК 1.13. Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.

Организационно-управленческая деятельность.

ПК 2.1. Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых групп, как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях.

ПК 2.2. Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности.

1.2. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности

Учебный план вводится с 01 сентября 2022 г.

Образовательная деятельность организована следующим образом:

- ✓ учебный год начинается 01 сентября и заканчивается согласно учебному плану специальности и графику учебного процесса;
- ✓ продолжительность учебной недели – шестидневная;
- ✓ учебные занятия группируются парами;
- ✓ для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 мин.;
- ✓ максимальный объём учебной нагрузки обучающегося составляет 54 ак.ч. в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки;
- ✓ объём обязательных учебных занятий и практики в неделю – 36 ч.;
- ✓ численность обучающихся в учебной группе – не более 25 чел.;
- ✓ образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации. В соответствии с законодательством Чеченской Республики вводится преподавание и изучение государственного языка республики – чеченского. Преподавание и изучение чеченского языка осуществляется не в ущерб преподаванию и изучению государственного языка Российской Федерации;
- ✓ курсовые работы выполняются по ОП.04 Гражданское право и гражданский процесс (6 семестр) и ОП.07 Уголовное право (7 семестр) и проводятся за счёт часов, отведённых на изучение этих курсов;
- ✓ в процессе освоения образовательной программы среднего профессионального образования обучающимся предоставляются каникулы: на 1 курсе – 11 нед., на 2 курсе – 9 нед., на 3 курсе – 9 нед., на 4 курсе – 2 нед., в том числе не менее двух недель в зимний период. За весь период обучения предусматривается 31 нед. каникул;
- ✓ консультации для обучающихся очной формы обучения предусматриваются из расчёта 4 часа на 1 обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, и проводятся согласно расписанию учебной части;
- ✓ в период обучения с юношами проводятся военные сборы;
- ✓ по дисциплине «Физическая культура» (ОГСЭ.04) предусмотрено еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки за счёт различных форм внеаудиторных занятий в спортивных кружках и секциях. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины "Физическая культура" с учетом состояния их здоровья;
- ✓ объём часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы - 48 академических часов. Для подгрупп девушек возможно использовать эту часть учебного времени на освоение основ медицинских знаний;

- ✓ предусмотрены следующие виды практики: учебная, производственная (по профилю специальности), производственная (преддипломная).
- ✓ Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено#, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.
- ✓ Производственные практики проводятся в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки по специальности. Учебная практика предусмотрена в объёме 2 нед., производственная (по профилю специальности) – 7 нед., производственная (преддипломная) – 4 нед. (144ч.). Общий объём практик, предусмотренный ФГОС СПО специальности, составляет 13 нед. (468 ч.).

1.3. Общеобразовательный цикл

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением обучающимися среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Период изучения общеобразовательных предметов – 1 курс.

Профиль получаемого профессионального образования – социально-экономический

Получение среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования осуществляется в соответствии со следующими нормативными документами:

- ✓ Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- ✓ приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 г. № 1645, от 31.12.2015 г. № 1578, от 29.06.2017 г. № 613, от 24 сентября 2020 г. № 519);
- ✓ письмом Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. № 02-68 "О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования".

В соответствии с требованиями ФГОС СПО нормативный срок освоения ППССЗ при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, увеличивается на 52 нед. из расчёта: теоретическое обучение – 39 нед. (1404 ч.), промежуточная аттестация – 2 нед., каникулы – 11 нед.

В общеобразовательном цикле учебного плана выполнены требования ФГОС среднего общего образования:

1. 60% учебной нагрузки выделено на обязательную часть (842 ак.ч.).
2. 40% учебной нагрузки выделено на часть, формируемую участниками образовательного процесса (562 ак.ч.).
3. В учебном плане представлено не менее 1 общеобразовательного учебного предмета из каждой предметной области.
4. Общее количество общеобразовательных учебных предметов составляет 12.

5. Часть, формируемая участниками образовательного процесса, представлена следующими общеобразовательными учебными предметами:

ОУП.09.	Экономика	441
ОУП.10.	Право	168
ОУП.11.	Родной язык (чеченский)	117

Раздел «Дополнительные общеобразовательные учебные предметы по выбору обучающихся» (117 ак.ч.) представлен общеобразовательными учебными предметами:
ОУП.12.01. Основы правовой культуры, ОУП.12.02. Правовой практикум

При освоении общеобразовательного цикла обучающиеся выполняют индивидуальные проекты по профильным общеобразовательным учебным предметам: «Математика», «Экономика»; «Право».

Общеобразовательный учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» предусматривает 70 ак.ч. учебных занятий.
Общеобразовательный учебный предмет «Физическая культура» предусматривает 117 ак.ч. учебных занятий.
Текущий контроль проводят в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих общеобразовательных учебных предметов, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии. Промежуточную аттестацию проводят в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты - за счет времени, отведенного на соответствующий общеобразовательный предмет, экзамены - за счет времени, выделенного ФГОС СПО по специальности (2 нед.).

Промежуточная аттестация по общеобразовательному циклу проводится в соответствии с Положением по итоговому контролю учебных достижений, обучающихся при реализации ФГОС СОО в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ФГАУ ФИРО протокол №1 от 15.02.2012г.) и предусматривает итоговые экзамены по общеобразовательным учебным предметам: «Русский язык» (письменно), «Математика» (письменно), «Право» (устно), дифференцированные зачёты по всем остальным общеобразовательным учебным предметам.

1.4. Формирование вариативной части

Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности предусмотрено использование 1378ч. максимальной и 918ч. обязательной нагрузки на вариативную часть. Распределение часов вариативной части дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии возможностями продолжения образования.

Весь объём вариативной части с учётом максимальной нагрузки распределён следующим образом:
Цикл ОГСЭ (180 ч.):
✓ на введение новых дисциплины цикла (180 ч.):

ОГСЭ.05.	Психология общения	63
	<u>Обоснование</u>	

	Введение новой дисциплины продиктовано необходимостью освоения: ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности и ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.	
ОГСЭ.06.	Традиционная чеченская культура и этика или адаптационная дисциплина «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний», обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии таких обучающихся).	54
ОГСЭ.07.	Родная литература (чеченская) или адаптационная дисциплина «Коммуникативный практикум», обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии таких обучающихся).	63

Обоснование. Введение новых учебных дисциплин цикла ОГСЭ.06 и ОГСЭ.07 продиктовано соответствием процесса обучения национально-языковой политике Чеченской Республики, которая направлена на развитие чечено-русского двуязычия с целью «диалога культур», их взаимодействия с сохранением национальной самобытности и воспитанием патриотизма.

Математический и общий естественнонаучный цикл (39 ч.) на дисциплину ЕН.01. Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности.

Профессиональный цикл (1159 ч.: ОП.00 – 1116 ч.; ПМ.00 – 43 ч.):

✓ введение новых учебных дисциплин, курсов дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с возможностями продолжения образования (933 ч.):

ОП.11	Правоохранительные и судебные органы Российской Федерации	99
ОП.12	Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов	117
ОП.13	Семейное право	126
ОП.14	Трудовое право	189
ОП.15	Уголовно-исполнительское право	126
ОП.16	Исполнительное производство	126
ОП.17	Правовая статистика	87
ОП.18	Профессиональная этика	63

✓ на увеличение количества часов на дисциплины/МДК обязательной части (226 ч.):

ОП.04	Гражданское право и гражданский процесс	62
ОП.07	Уголовное право	61
ОП.08	Уголовный процесс	60
МДК.01.01	Тактико-специальная подготовка	43

1.5. Порядок аттестации обучающихся

1.5.1. Текущий контроль и промежуточная аттестация

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль, промежуточную и государственную итоговую аттестацию.

Освоение образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Формами промежуточной аттестации являются: зачёты, дифференцированные зачёты, экзамены, экзамены по модулю (квалификационные).

Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности предусмотрено 7 недель промежуточной аттестации. Экзамены не сконцентрированы в рамках одной недели, сессии отсутствуют.

Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются локальным нормативным актом образовательной организации, учебным планом специальности, календарно-тематическими планами преподавателей и рабочими программами учебных дисциплин, профессиональных модулей.

Текущий контроль проводят в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных дисциплин, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Формы текущего контроля - оценка устного/письменного ответа обучающегося, самостоятельной, практической или лабораторной работы, тематического зачета, контрольной работы, тестирования и др.

Периодичность осуществления текущего контроля – в течение учебного семестра/года.

Периодичность промежуточной аттестации определена календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобождённый от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачёта или дифференцированного зачёта проводится за счёт часов, отведённых на освоение соответствующей учебной дисциплины, курса.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре.

При реализации ППСЗ применяется форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов. Промежуточная аттестация проводится непосредственно после завершения освоения учебных дисциплин,

МДК, прохождения практик в составе профессиональных модулей. В случае, если учебная дисциплина или МДК осваиваются в течение нескольких семестров, то промежуточная аттестация не планируется каждый семестр.

Промежуточная аттестация проводится согласно расписанию и составляет: на 1 курсе – 2 нед. во втором семестре, на 2-3 курсах – по 3 нед., на 4 курсе 1 нед.

При освоении программ профессиональных модулей предусмотрена форма итоговой аттестации по модулю - экзамен по модулю (квалификационный), который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей, проверки сформированности компетенций и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности.

При освоении программ МДК в последнем семестре изучения формой промежуточной аттестации по МДК является дифференцированный зачёт или экзамен.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППСЗ (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

За весь период обучения студенты сдают 2 экзамена квалификационных, 17 экзаменов, 38 дифференцированных зачётов, 4 зачёта.

Оценка компетенций обучающихся проходит в форме тестирования, демонстрации умений. В образовательной организации разработана Программа текущей и промежуточной аттестации по специальности.

1.5.2. Государственная итоговая аттестация

Освоение образовательной программы среднего профессионального образования завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку (2 нед.) и защиту (1 нед.) выпускной квалификационной работы (дипломной работы/проекта). Обязательное требование – соответствие тематики содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Государственный экзамен не предусмотрен.

4. План учебного процесса_40.02.02._ОО_3г.6мес.

Индекс	Наименование циклов, учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)								Распределение обязательной учебной нагрузки (включая обязательную аудиторную нагрузку и все виды практики в составе профессиональных модулей) по курсам и семестрам (час. в семестр)						
			максимальная с учётом практики	Индивидуальный проект	самостоятельная работа	Обязательная аудиторная нагрузка				I курс		II курс		III курс		IV курс	
						Всего	в т. ч.			1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	
							Уроков, лекций, семинаров	лабораторных и практических занятий	курсовых работ (проектов)	практическая подготовка	17 нед. т.ч. учебные занятия - 17 нед.)	24 нед. т.ч. учебные занятия - 22 нед., 2ПА)	17 нед. т.ч. теор.обучение - 16 нед., 1ПА)	26нед. т.ч. теор.обучение - 21 нед., 1УП, 2ПП, 2ПА)	17 нед. т.ч. учебные занятия - 14 нед., 2ПП, 1ПА)	26 нед. т.ч. учебные занятия-21нед.,1УП,2ПП, 2ПА)	22 нед. т.ч. учебные занятия - 13 нед., 1ПП, 1ПА, 4ПДЦ, 3ГИА)
ОУП.00	Общеобразовательный цикл	13ДЗ/3Э	2058	60	626	1404	896	508	0	0	596	776	0	0	0	0	0
	Общеобразовательные учебные предметы (общие)	8ДЗ/2Э	1263	20	401	842	474	368	0	0	374	468	0	0	0	0	0
ОУП.01.	Русский язык	-/Э	117		39	78	38	40			34	44					
ОУП.02.	Литература	-/ДЗ	168		56	112	92	20			68	44					
ОУП.03.	Иностранный язык	-/ДЗ	117		39	78		78			34	44					
ОУП.04.	История	-/ДЗ	176		59	117	117				51	66					
ОУП.05.	Математика	ДЗ/Э	351	20	97	234	134	100			102	132					
ОУП.06.	Астрономия	ДЗ	54		18	36	30	6				36					
ОУП.07.	Физическая культура	ДЗ/ДЗ	175		58	117	3	114			51	66					
ОУП.08.	Основы безопасности жизнедеятельности	-/ДЗ	105		35	70	60	10			34	36					
	Общеобразовательные учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей	3ДЗ/1Э	678	40	186	452	322	130	0	0	188	264	0	0	0	0	0
ОУП.09.	Экономика	-/ДЗ	393	20	111	262	212	50			86	176					
ОУП.10.	Право	/Э	168	20	36	112	72	40			68	44					
ОУП.11.	Родной язык (чеченский)	-/ДЗ	117		39	78	38	40			34	44					
	Дополнительные общеобразовательные учебные предметы по выбору обучающихся	1ДЗ	117	0	39	78	68	10	0	0	34	44	0	0	0	0	0
ОУП.12.01.	Основы правовой культуры	-/ДЗ	117		39	78	68	10			34	44					
ОУП.12.02.	Правовой практикум																
	Элективный курс	1ДЗ	48	0	16	32	32	0	0	0	16	16	0	0	0	0	0
ЭК.01	Россия - моя история	-/ДЗ	48		16	32	32				16	16					
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	7ДЗ/4з	834	0	278	556	208	348	0	0	0	0	112	252	56	84	52
ОГСЭ.01.	Основы философии	ДЗ	60		12	48	48							48			
ОГСЭ.02.	История	ДЗ	60		12	48	48						48				
ОГСЭ.03.	Иностранный язык	-/-/-/-/ДЗ	194		24	170		170					32	42	28	42	26
ОГСЭ.04.	Физическая культура	з/з/з/з/ДЗ	340		170	170	2	168					32	42	28	42	26
ОГСЭ.05.	Психология общения	ДЗ	63		21	42	42							42			

ОГСЭ.06.	Традиционная чеченская культура и этика/ <i>Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний</i>	ДЗ	54		18	36	36							36			
ОГСЭ.07.	Родная литература (чеченская)/ <i>Коммуникативный практикум</i>	ДЗ	63		21	42	32	10						42			
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	1ДЗ	159	0	53	106	56	50	0	0	0	0	64	42	0	0	0
ЕН.01.	Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности	-/ДЗ	159		53	106	56	50					64	42			
П.00	Профессиональный цикл	17ДЗ/14Э/2Экв	3921	0	1199	2722	1588	770	40	324	0	0	400	570	520	780	452
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	7ДЗ/13Э	2466	0	822	1644	1126	478	40	0	0	0	240	294	168	630	312
ОП.01.	Теория государства и права	Э	96		32	64	50	14					64				
ОП.02.	Конституционное право России	Э	96		32	64	50	14					64				
ОП.03.	Административное право	-/Э	135		45	90	70	20					48	42			
ОП.04.	Гражданское право и гражданский процесс	-/Э	294		98	196	136	40	20						70	126	
ОП.05.	Экологическое право	ДЗ	96		32	64	50	14					64				
ОП.06.	Криминология и предупреждение преступлений	Э	63		21	42	22	20						42			
ОП.07.	Уголовное право	ДЗ/Э	282		94	188	114	54	20							84	104
ОП.08.	Уголовный процесс	ДЗ/ДЗ	222		74	148	98	50								84	64
ОП.09.	Криминалистика	Э	147		49	98	50	48							98		
ОП.10.	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ	102		34	68	20	48								68	
ОП.11.	Правоохранительные и судебные органы Российской Федерации	Э	99		33	66	48	18									66
ОП.12.	Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов	ДЗ	117		39	78	56	22									78
ОП.13.	Семейное право	Э	126		42	84	60	24						84			
ОП.14.	Трудовое право	Э	189		63	126	106	20						126			
ОП.15.	Уголовно-исполнительское право	Э	126		42	84	60	24								84	
ОП.16.	Исполнительное производство	Э	126		42	84	60	24								84	
ОП.17.	Правовая статистика	Э	87		29	58	40	18								58	
ОП.18.	Профессиональная этика	ДЗ	63		21	42	36	6								42	
ПМ.00	Профессиональные модули	10ДЗ/1Э/2Экв	1455	0	377	1078	462	292	0	324	0	0	160	276	352	150	140
ПМ.01	Оперативно-служебная деятельность	7ДЗ/1Э/1Экв	1092	0	304	788	348	260	0	180	0	0	160	276	352	0	0
МДК.01.01.	Тактико-специальная подготовка	-/ДЗ/ДЗ	351		117	234	134	100					80	84	70		
МДК.01.02.	Огневая подготовка	-/ДЗ	168		56	112	62	50						42	70		
МДК.01.03.	Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность	Э	120		40	80	40	40					80				
МДК.01.04.	Специальная техника	-/ДЗ	168		56	112	62	50						42	70		
МДК.01.05.	Делопроизводство и режим секретности	ДЗ	105		35	70	50	20							70		
УП.01.	Учебная практика	ДЗ	36			36				36				36			
ПП.01.	Производственная практика (по профилю специальности)	-/ДЗ	144			144				144				72	72		
ПМ.02	Организационно-управленческая деятельность	3ДЗ/1Экв	363	0	73	290	114	32	0	144	0	0	0	0	0	150	140

МДК.02.01.	Основы управления в правоохранительных органах	-/ДЗ	219		73	146	114	32								42	104	4756 4464		
УП.02.	Учебная практика	ДЗ	36			36				36						36				
ПП.02.	Производственная практика (по профилю специальности)	-/ДЗ	108			108				108						72	36			
Всего с практикой				6972	60	2156	4788	2748	1676	40	324	596	776	576	864	576	864		504	
Всего без практики				6696	60	2172	4464	2748	1676	40	0	612	792	576	756	504	756		468	
Количество часов в неделю												36	36	36	36	36	36		36	
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация																3 нед.			
ПДП.00	Производственная (преддипломная) практика	ДЗ															144			
ИТОГО:		39ДЗ/4з/17Э/2Экв																		
Консультации 4 часа в год на 1 обучающегося Государственная итоговая аттестация 1. Программа базовой подготовки 1.1. Выпускная квалификационная работа в форме: дипломной работы (проекта) Выполнение дипломной работы (проекта) - всего 2 нед. Защита дипломной работы (проекта) - всего 1 нед.				Всего в семестре	часов по дисциплинам и МДК							612	792	576	756	504	756	468	4464	124нед.
					учебной практики										36		36		72	2 нед.
					производственной практики										72	72	72	36	252	7 нед.
					преддипломной практики													144	144	4 нед.
					экзаменов (в т.ч. экзаменов по модулю)								3	3	4	1+1Экв	4	2+1Экв	17+2Экв	
					дифференцированных зачетов							3	9	2	7	5	5	7	38	
					зачетов									1	1	1	1		4	

Условные обозначения:

- з - зачёт
- ДЗ - дифференцированный зачёт
- Э - экзамен
- Кэ - комплексный экзамен
- Кдз - комплексный дифференцированный зачёт
- Экв - экзамен по модулю (квалификационный)

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБПОУ
«КТК им. Калиева»
Э.Ш. Калиев
01.09.2025 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной образовательной программы среднего профессионального образования

Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения

«Курчалоевский государственный колледж имени Шахида Калиева»

по специальности

44.02.02 Преподавание в начальных классах

по программе углубленной подготовки

Квалификация: учитель начальных классов

Форма обучения: очная

Нормативный срок 3 года 10 месяцев на базе

обучения: основного общего образования

Профиль получаемого гуманитарный

профессионального *при реализации программы*

образования: *среднего общего образования*

19. Пояснительная записка

19.1. Нормативная база реализации ППССЗ

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена разработан на основе:

- ✓ Федерального Закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утверждённого приказом Минобрнауки России от 27.10.2014 г. № 1353, зарегистрированного в Минюсте РФ 24 ноября 2014 г., регистрационный № 34864;
- ✓ Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2022 г. № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 июня 2022 г., регистрационный № 68887);
- ✓ Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный № 59778);
- ✓ Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200);
- ✓ Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 07.12.2021 г. № 66211);
- ✓ Приказа Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 г. № 1645, от 31.12.2015 г. № 1578, от 29.06.2017 г. № 613, от 24 сентября 2020 г. № 519);
- ✓ Устава образовательной организации.

Учебный план регламентирует порядок реализации ППССЗ с освоением общих компетенций, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

Учебный план регламентирует порядок реализации ППСЗ с освоением профессиональных компетенций, соответствующими видам деятельности:

Преподавание по образовательным программам начального общего образования.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки.

ПК 1.2. Проводить уроки.

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.

ПК 1.4. Анализировать уроки.

ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую обучение по образовательным программам начального общего образования.

Организация внеурочной деятельности и общения учащихся.

ПК 2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия.

ПК 2.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 2.4. Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий.

ПК 2.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения обучающихся.

Классное руководство.

ПК 3.1. Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты.

ПК 3.2. Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.

ПК 3.3. Проводить внеклассные мероприятия.

ПК 3.4. Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий.

ПК 3.5. Определять цели и задачи, планировать работу с родителями.

ПК 3.6. Обеспечивать взаимодействие с родителями учащихся при решении задач обучения и воспитания.

ПК 3.7. Анализировать результаты работы с родителями.

ПК 3.8. Координировать деятельность работников образовательной организации, работающих с классом.

Методическое обеспечение образовательного процесса.

ПК 4.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.

ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 4.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 4.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального общего образования.

19.2 Порядок организации и осуществления образовательной деятельности

Учебный план вводится с 01 сентября 2022 г.

Образовательная деятельность организована следующим образом:

- ✓ учебный год начинается 01 сентября и заканчивается согласно учебному плану специальности и графику учебного процесса;
- ✓ продолжительность учебной недели – шестидневная;
- ✓ учебные занятия группируются парами;
- ✓ для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 мин.;
- ✓ максимальный объём учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки;
- ✓ объём обязательных учебных занятий и практики в неделю – 36 ч.;
- ✓ численность обучающихся в учебной группе – не более 25 чел.;
- ✓ образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации. В соответствии с законодательством Чеченской Республики вводится преподавание и изучение государственного языка республики – чеченского. Преподавание и изучение чеченского языка осуществляется не в ущерб преподаванию и изучению государственного языка Российской Федерации;
- ✓ курсовые работы выполняются по МДК.01.02 Русский язык с методикой преподавания (7 семестр) и по МДК.03.01 Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя (5 семестр) и проводятся за счёт часов, отведённых на изучение этих курсов;
- ✓ в процессе освоения образовательной программы среднего профессионального образования обучающимся предоставляются каникулы: на 1 курсе – 11 нед., на 2 курсе – 11 нед., на 3 курсе – 10 нед., на 4 курсе – 2 нед., в том числе не менее двух недель в зимний период. За весь период обучения предусматривается 34 нед. каникул;

- ✓ консультации для обучающихся очной формы обучения предусматриваются из расчёта 4 часа на 1 обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, и проводятся согласно расписанию учебной части;
- ✓ в период обучения с юношами проводятся военные сборы;
- ✓ по дисциплине «Физическая культура» (ОГСЭ.05) предусмотрено еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки за счёт различных форм внеаудиторных занятий в спортивных кружках и секциях;
- ✓ объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы - 48 академических часов. Для подгрупп девушек возможно использовать эту часть учебного времени на освоение основ медицинских знаний;
- ✓ предусмотрены следующие виды практики: учебная, производственная (по профилю специальности), производственная (преддипломная). Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.
- ✓ Производственные практики проводятся в общеобразовательных организациях. Учебная практика предусмотрена в объёме 7 нед., производственная (по профилю специальности) – 16 нед., производственная (преддипломная) – 4 нед. Общий объём практик, предусмотренный ФГОС СПО специальности, составляет 27 нед. (972 ч.);
- ✓ Производственная практика включает летнюю практику, которая проводится в детских оздоровительных лагерях.

19.3 Общеобразовательный цикл

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением обучающимися среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Период изучения общеобразовательных предметов – 1 курс.

Получение среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования осуществляется в соответствии со следующими нормативными документами:

- ✓ Федеральным [законом](#) Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- ✓ приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 г. № 1645, от 31.12.2015 г. № 1578, от 29.06.2017 г. № 613, от 24 сентября 2020 г. № 519);
- ✓ [письмом](#) Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. № 02-68 "О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования".

Профиль – гуманитарный.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО нормативный срок освоения ППССЗ при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, увеличивается на 52 нед. из расчёта: теоретическое обучение – 39 нед. (1404 ч.), промежуточная аттестация – 2 нед., каникулы – 11 нед.

В общеобразовательном цикле учебного плана выполнены требования ФГОС среднего общего образования:

1. 60% учебной нагрузки выделены на обязательную часть (842ч.).
2. 40% учебной нагрузки выделены на часть, формируемую участниками образовательного процесса (562ч.).
3. В учебном плане представлено не менее 1 общеобразовательного учебного предмета из каждой предметной области.
4. Общее количество общеобразовательных учебных предметов составляет 12.
5. Количество общих общеобразовательных учебных предметов составляет 8.
6. Часть, формируемая участниками образовательного процесса, представлена следующими общеобразовательными учебными предметами:

ОУП.09.	Право	342
ОУП.10.	Родной язык (чеченский)	117
ОУП.11.	Информатика	210

8. Раздел «Дополнительные общеобразовательные учебные предметы по выбору обучающихся» (174 ч.) представлен предметами: ОУП.12.01. Введение в специальность, ОУП.12.02. Основы проектной деятельности.

При освоении общеобразовательного цикла обучающиеся выполняют индивидуальные проекты.

Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» предусматривает 70 ч. учебных занятий.

Предмет «Физическая культура» предусматривает еженедельно 3 часа обязательных аудиторных занятий.

Текущий контроль проводят в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих общеобразовательных учебных предметов, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточную аттестацию проводят в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты - за счет времени, отведенного на соответствующую общеобразовательную дисциплину, экзамены - за счет времени, выделенного ФГОС СПО по специальности.

Промежуточная аттестация по общеобразовательному циклу проводится в соответствии с Положением по итоговому контролю учебных достижений обучающихся при реализации ФГОС СОО в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ФГАУ ФИРО протокол №1 от 15.02.2012г.) и предусматривает итоговые экзамены по учебным предметам: «Русский язык» (письменно), «Математика» (письменно), «История» (устно), дифференцированные зачёты по всем остальным учебным предметам.

19.4. Формирование вариативной части

Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах предусмотрено использование 1404 ч. максимальной и 936 ч. обязательной нагрузки из вариативной части. Распределение часов вариативной части дает возможность расширения и углубления подготовки,

определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с возможностями продолжения образования.

Весь объём вариативной части по очной форме обучения распределён следующим образом:

Цикл ОГСЭ (70 ч.) – введение новой учебной дисциплины (часов):

ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи	70
---------	------------------------------	----

Обоснование. Введение новой учебной дисциплины цикла ОГСЭ продиктовано соответствием процесса обучения национально-языковой политике Чеченской Республики, которая направлена на развитие чечено-русского двуязычия с целью «диалога культур».

Математический и естественнонаучный цикл (18ч.) на ЕН.01 Математика.

Профессиональный цикл – 848ч. (ОП.00 – 114 ч.; ПМ.00 – 734 ч.) – увеличено количество часов на следующие дисциплины и МДК с целью совершенствования общепрофессиональных навыков обучающихся, формирования дополнительных знаний и умений:

ОП.01	Педагогика	57
ОП.02	Психология	57
МДК.01.02	Русский язык с методикой преподавания	350
МДК.01.04	Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания	220

Введены новые МДК:

МДК.01.09	Чеченский язык с методикой преподавания	100
МДК.01.09	Чеченская детская литература с практикумом по выразительному чтению	64

Обоснование.

Выпускники колледжа ведут обучение в образовательных организациях республики по предмету «Родной язык (чеченский)» и «Родная литература (чеченская). Введение новых МДК продиктовано необходимостью подготовки к преподаванию данных предметов.

1.5. Порядок аттестации обучающихся

Текущий контроль и промежуточная аттестация

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль, промежуточную и государственную итоговую аттестацию.

Освоение образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Формами промежуточной аттестации являются: зачёты, дифференцированные зачёты, экзамены, экзамены по модулю (квалификационные).

Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности предусмотрено 7 недель промежуточной аттестации (в том числе 2 недели на 1 курсе). Экзамены не сконцентрированы в рамках одной недели, сессии отсутствуют.

Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются локальным нормативным актом колледжа, учебным планом специальности, календарно-тематическими планами преподавателей и рабочими программами учебных дисциплин, профессиональных модулей.

Текущий контроль проводят в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных дисциплин, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Формы текущего контроля - оценка устного/письменного ответа обучающегося, самостоятельной, практической или лабораторной работы, тематического зачета, контрольной работы, тестирования и др.

Периодичность осуществления текущего контроля – в течение учебного семестра/года.

Периодичность промежуточной аттестации определена графиком учебного процесса.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобождённый от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачёта или дифференцированного зачёта проводится за счёт часов, отведённых на освоение соответствующей учебной дисциплины.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре.

При реализации ППСЗ применяется форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов. Промежуточная аттестация проводится непосредственно после завершения освоения учебных дисциплин, МДК, прохождения практик в составе профессиональных модулей. В случае, если учебная дисциплина или МДК осваиваются в течение нескольких семестров, то промежуточная аттестация не планируется каждый семестр.

Промежуточная аттестация проводится согласно расписанию и составляет: на 1 курсе 2 нед. во 2 семестре, на 2 курсе 1 нед. в четвёртом семестре, на 3-4 курсах по 1 нед. в каждом семестре.

При освоении программ профессиональных модулей предусмотрена форма итоговой аттестации по модулю - экзамен по модулю (квалификационный), который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей, проверки сформированности компетенций и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности.

При освоении программ МДК в последнем семестре изучения формой промежуточной аттестации по МДК является дифференцированный зачёт или экзамен.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

За весь период обучения студенты сдают 4 экзамена квалификационных, 10 экзаменов, 33 дифференцированных зачёта, 3 комплексных дифференцированных зачёта и 11 зачётов.

Оценка компетенций обучающихся проходит в форме тестирования, демонстрации умений. В колледже разработаны Программы текущей и промежуточной аттестации по специальности.

1.6. Государственная итоговая аттестация

Освоение образовательной программы среднего профессионального образования завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку (4 нед.) и защиту (2 нед.) выпускной квалификационной работы (дипломной работы). Обязательное требование – соответствие её тематики содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Государственный экзамен не предусмотрен.

4. План учебного процесса_44.02.02_ПНК_3г.10мес.

Индекс	Наименование циклов, учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)								Распределение обязательной учебной нагрузки (включая обязательную аудиторную нагрузку и все виды практики в составе профессиональных модулей) по курсам и семестрам (час. в семестр)							
			максимальная с учётом практики	Индивидуальный проект	самостоятельная работа	Всего	Обязательная аудиторная нагрузка			Практическая подготовка	I курс		II курс		III курс		IV курс	
							Уроков, лекций, семинаров	лабораторных и практических занятий	курсовых работ (проектов)		1 сем. 17 нед. (в т.ч. теор.обучение -17 нед.)	2 сем. 24 нед. (в т.ч. теор.обучение -22 нед., 2ПА)	3 сем. 17 нед. (в т.ч. теор.обучение -15 нед., 2УП)	4 сем. 24 нед. (в т.ч. теор.обучение -20 нед.; 1УП; 2ПП, 1ПА)	5 сем. 17 нед. (в т.ч. теор.обучение -11 нед.; 1УП; 4ПП, 1ПА)	6 сем. 25 нед. (в т.ч. теор.обучение -17 нед.; 1УП; 6ПП, 1ПА)	7 сем. 17 нед. (в т.ч. теор.обучение -14 нед.; 2ПП, 1ПА)	8 сем. 24 нед. (в т.ч. теор.обучение -9 нед.; 1УП; 3ПП, 1ПА, 4ПДП, 6ПИА)
ОУП.00	Общеобразовательный цикл	13ДЗ/3Э	2058	60	626	1372	860	512	0	0	596	776	0	0	0	0	0	0
	Общеобразовательные учебные предметы (общие)	7ДЗ/3Э	1263	40	381	842	486	356	0	0	340	502	0	0	0	0	0	0
ОУП.01.	Русский язык	-/Э	117	10	29	78	30	48			34	44						
ОУП.02.	Литература	-/ДЗ	177		59	118	118				52	66						
ОУП.03.	Иностранный язык	-/ДЗ	117	10	29	78		78			34	44						
ОУП.04.	История	-/Э	168	20	36	112	112				34	78						
ОУП.05.	Математика	ДЗ/Э	351		117	234	134	100			102	132						
ОУП.06.	Астрономия	ДЗ	54		18	36	30	6				36						
ОУП.07.	Физическая культура	ДЗ/ДЗ	174		58	116	2	114			50	66						
ОУП.08.	Основы безопасности жизнедеятельности	-/ДЗ	105		35	70	60	10			34	36						
	Общеобразовательные учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей	4ДЗ	621	20	187	414	268	146	0	0	206	208	0	0	0	0	0	0
ОУП.09.	Право	/ДЗ	294	20	78	196	168	28			120	76						
ОУП.10.	Родной язык (чеченский)	-/ДЗ	117		39	78	30	48			34	44						
ОУП.11.	Информатика	-/ДЗ	210		70	140	70	70			52	88						
	Дополнительные общеобразовательные учебные предметы по выбору обучающихся	1ДЗ	174	0	58	116	106	10	0	0	50	66	0	0	0	0	0	0
ОУП.12.01.	Введение в специальность	-/ДЗ	174		58	116	106	10			50	66						
ОУП.12.02.	Основы проектной деятельности																	
	Элективный курс	1ДЗ	48		16	32	32	0			16	16	0	0	0	0	0	0
ЭК.01	Россия - моя история	-/ДЗ	48		16	32	32	0			16	16						
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	8з/3ДЗ	837	0	279	558	136	422	0	0	0	0	138	168	44	116	56	36
ОГСЭ.01.	Основы философии	з	60		12	48	32	16						48				
ОГСЭ.02.	Психология общения	з	60		12	48	32	16								48		
ОГСЭ.03.	История	ДЗ	60		12	48	32	16					48					
ОГСЭ.04.	Иностранный язык	-/-/-/-/-/ДЗ	208		36	172		172					30	40	22	34	28	18
ОГСЭ.05.	Физическая культура	з/з/з/з/з/ДЗ	344		172	172		172					30	40	22	34	28	18
ОГСЭ.06.	Русский язык и культура речи	-/з	105		35	70	40	30					30	40				
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	1з/1ДЗ	213	0	71	142	64	78	0	0	0	0	102	40	0	0	0	0
ЕН.01.	Математика	ДЗ	108		36	72	24	48					72					
ЕН.02.	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	-/з	105		35	70	40	30					30	40				
П.00	Профессиональный цикл	2з/16ДЗ/3Кдз/6Э/4Экв	4422	0	1198	3224	1458	898	40	828	0	0	372	620	532	748	520	432
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	2з/3Э	675	0	225	450	302	148	0	0	0	0	150	160	0	68	0	72

ОП.01.	Педагогика	-/Э	180		60	120	86	34					60	60				
ОП.02.	Психология	-/Э	180		60	120	86	34					60	60				
ОП.03.	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	-/Э	105		35	70	50	20					30	40				
ОП.04.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	з	108		36	72	60	12										72
ОП.05.	Безопасность жизнедеятельности	з	102		34	68	20	48								68		
ПМ.00	Профессиональные модули	16ДЗ/3Кдз/4Э/4Экв	3747	0	973	2774	1156	750	40	828	0	0	222	460	532	680	520	360
ПМ.01	Преподавание по программам начального общего образования	13ДЗ/4Э/1Экв	2859	0	809	2050	998	600	20	432	0	0	222	380	336	432	464	216
МДК.01.01.	Теоретические основы организации обучения в начальных классах	-/ДЗ/Э	171		57	114	74	40					30	40	44			
МДК.01.02.	Русский язык с методикой преподавания	-/ДЗ/-/ДЗ/Э	714		238	476	256	200	20				90	92	66	88	140	
МДК.01.03.	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	-/ДЗ	135		45	90	30	60					30	60				
МДК.01.04.	Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания	ДЗ/-/ДЗ/Э	564		188	376	276	100						80	88	68	140	
МДК.01.05.	Естествознание с методикой преподавания	Э	153		51	102	82	20								102		
МДК.01.06.	Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом	-/ДЗ	228		76	152	72	80								68	84	
МДК.01.07.	Теория и методика физического воспитания с практикумом	ДЗ	108		36	72	52	20										72
МДК.01.08.	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом	ДЗ	108		36	72	52	20										72
МДК.01.09.	Чеченский язык с методикой преподавания	-/ДЗ	150		50	100	60	40							66	34		
МДК.01.10.	Чеченская детская литература с практикумом по выразительному чтению	-/ДЗ	96		32	64	44	20									28	36
УП.01.	Учебная практика	-/ДЗ	108			108				108			72	36				
ПП.01.	Производственная практика (по профилю специальности)	-/-/-/-/ДЗ	324			324				324				72	72	72	72	36
ПМ.02	Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников	1Кдз/1ДЗ/1Экв	348	0	56	292	52	60	0	180	0	0	0	0	44	248	0	0
МДК.02.01.	Основы организации внеурочной работы в области социально-педагогической деятельности	Кдз№1	168		56	112	52	60							44	68		
УП.02.	Учебная практика		36			36				36						36		
ПП.02.	Производственная практика (по профилю специальности)	ДЗ	144			144				144						144		
ПМ.03	Классное руководство	1Кдз/1ДЗ/1Экв	294	0	62	232	54	50	20	108	0	0	0	80	152	0	0	0
МДК.03.01.	Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя	Кдз№2	186		62	124	54	50	20					80	44			
УП.03.	Учебная практика		36			36				36					36			
ПП.03.	Производственная практика (по профилю специальности)	ДЗ	72			72				72					72			
ПМ.04	Методическое обеспечение образовательного процесса	1Кдз/1ДЗ/1Экв	246	0	46	200	52	40	0	108	0	0	0	0	0	0	56	144
МДК.04.01.	Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов	Кдз№3	138		46	92	52	40									56	36
УП.04.	Учебная практика		36			36				36								36
ПП.04.	Производственная практика (по профилю специальности)	ДЗ	72			72				72								72
		11з/34ДЗ/3Кдз/10Э/4Экв																
Всего с практикой			7530	60	2174	5296	2518	1910	40	828	596	776	612	828	576	864	576	468
Всего без практики			6750	60	2190	4500	2550	1910	40	0	612	792	540	720	396	612	504	324
<i>Количество часов в неделю</i>											36	36	36	36	36	36	36	36
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация																	6 нед.
ПДП.00	Производственная (преддипломная) практика	ДЗ																4 нед.

5296
4500

Консультации 4 часа в год на 1 обучающегося. Государственная итоговая аттестация. 1. Программа углубленной подготовки: 1.1. Выпускная квалификационная работа в форме: дипломной работы. Выполнение дипломной работы (всего 4 нед.). Защита дипломной работы (всего 2 нед.).	Всего в семестре	часов по предметам, дисциплинам и МДК	612	792	540	720	396	612	504	324	4500	125 нед.
		учебной практики			72	36	36	36	0	36	216	6 нед.
		производственной практики (по профилю специальности)				72	144	216	72	108	612	17 нед.
		преддипломной практики								144	144	4 нед.
		экзаменов (в т.ч. экзаменов по модулю)		3		3	1+1Экв	1+1Экв	2	2Экв	10Э/4Экв	
		дифференцированных зачетов	3	9	2	5	1+1Кдз	4+1Кдз	1	8+1Кдз	33ДЗ/3Кдз	
		зачетов			1	4	1	3	1	1	11	