

МДК 04.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов

Практическое задание открытого типа:

Разработка фрагмента методического обеспечения урока в начальной школе:

Ситуация: Учитель 3 класса готовит урок окружающего мира по теме «Почва и её значение». В классе 25 обучающихся, из них 2 обучающихся испытывают трудности в чтении инструкции, 1 обучающийся демонстрирует высокий познавательный интерес и быстро выполняет задания. Необходимо подготовить фрагмент методического обеспечения урока.

Задание:

Разработайте **фрагмент методического обеспечения урока** и представьте его в письменной форме. В работе необходимо:

1. Сформулировать **цель и не менее 3 планируемых результатов** урока.
2. Определить **методы, приёмы и средства обучения**.
3. Предложить **2 учебных задания** для обучающихся:
 - одно базового уровня;
 - одно повышенного уровня.
4. Указать, как будет обеспечен **дифференцированный подход** к трем категориям обучающихся, обозначенным в условии.
5. Предложить **способ текущего оценивания** результатов обучающихся на уроке.
6. Оформить материал как **фрагмент методической разработки учителя**.

Ожидаемый продукт:

Краткая методическая разработка объёмом 1–2 страницы.

Критерии оценивания (пример):

- цель и планируемые результаты сформулированы корректно — **2 балла**;
- методы, приёмы и средства подобраны обоснованно — **2 балла**;
- разработаны задания двух уровней сложности — **2 балла**;
- отражён дифференцированный подход — **2 балла**;
- предложен адекватный способ оценивания — **1 балл**;
- соблюдены логика, профессиональный стиль и структура методической разработки — **1 балл**.

Максимум: 10 баллов.

Практическое задание закрытого типа

Выбор оптимального варианта методического решения.

*Ознакомьтесь с ситуацией и выберите **один правильный вариант ответа**.*

Учитель 2 класса готовит закрепление темы по русскому языку. Цель этапа — организовать самостоятельную работу обучающихся, получить быстрые данные о степени усвоения материала и сразу скорректировать затруднения. В классе есть интерактивная панель, карточки трёх уровней сложности и сигнальные карточки для самооценки.

*Какое методическое решение в данной ситуации является **наиболее обоснованным**?*

А. Провести фронтальный опрос всего класса по цепочке, не используя дифференциацию, а результаты выставить после урока.

Б. Организовать самостоятельную работу по карточкам трёх уровней сложности, предусмотреть самопроверку по эталону на интерактивной панели и провести краткую рефлексию с помощью сигнальных карточек.

В. Полностью заменить закрепление объяснением нового материала, так как часть обучающихся допустила ошибки на предыдущем этапе.

Г. Предложить всем обучающимся одно творческое задание повышенной сложности без критериев оценивания.

Правильный ответ:

Б

Обоснование:

Именно этот вариант сочетает дифференциацию, оперативную обратную связь, использование имеющихся средств обучения и элемент формирующего оценивания, что соответствует современным подходам к организации методической работы учителя и проектированию урока.

Критерии оценивания:

- выбран правильный ответ — **1 балл**;
- выбран неправильный ответ — **0 баллов**.

МДК 03.01 Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя

Практическое задание открытого типа

Разработка фрагмента плана воспитательной работы классного руководителя

Ситуация: Вы являетесь классным руководителем 3 класса. В классе 26 обучающихся. По результатам наблюдения выявлено, что часть обучающихся недостаточно активно участвует в коллективных делах, между двумя группами детей периодически возникают споры, а родители проявляют разную степень вовлеченности в школьную жизнь. Необходимо подготовить фрагмент плана работы классного руководителя на один месяц, направленный на сплочение коллектива обучающихся и развитие взаимодействия семьи и школы.

Задание:

Разработайте **фрагмент плана воспитательной работы классного руководителя** и представьте его в письменной форме. В работе необходимо:

1. Сформулировать **цель и не менее 3 задач** работы классного руководителя на указанный период.
2. Предложить **не менее 3 мероприятий**:
 - одно для обучающихся;
 - одно совместно с родителями;
 - одно диагностико-рефлексивного характера.
3. Определить **формы и методы работы** классного руководителя.
4. Указать, каким образом будет обеспечено **вовлечение малоактивных обучающихся**.
5. Предложить **способ обратной связи и оценки результативности** проведённой работы.
6. Оформить материал как **фрагмент методической документации классного руководителя**.

Ожидаемый продукт:

Фрагмент плана воспитательной работы объёмом 1–2 страницы.

Критерии оценивания (пример):

- цель и задачи сформулированы логично и профессионально — **2 балла**;
- мероприятия подобраны в соответствии с условием — **2 балла**;
- формы и методы работы определены обоснованно — **2 балла**;
- отражены способы вовлечения малоактивных обучающихся — **2 балла**;
- предложен способ оценки результативности — **1 балл**;
- соблюдены структура и стиль методической документации — **1 балл**.

Максимум: 10 баллов.

Практическое задание закрытого типа

Выбор оптимального решения в деятельности классного руководителя

Ситуация: *Ознакомьтесь с ситуацией и выберите один правильный вариант ответа.*

В 4 классе классный руководитель заметил, что несколько обучающихся перестали активно взаимодействовать с одноклассниками, а на переменах возникают небольшие конфликтные ситуации. Необходимо выбрать такое действие классного руководителя, которое наиболее соответствует профессиональной логике воспитательной работы и позволит получить объективную информацию о ситуации, не усугубляя её.

Какое решение является **наиболее правильным**?

Варианты ответа:

А. Провести при всём классе разбор поведения конкретных обучающихся и потребовать немедленно прекратить конфликты.

Б. Организовать наблюдение, провести индивидуальные беседы с детьми, при необходимости подключить родителей и на основе полученной информации спланировать классное мероприятие на сплочение коллектива.

В. Не вмешиваться, поскольку подобные конфликты в младшем школьном возрасте всегда проходят самостоятельно.

Г. Сразу поставить вопрос о дисциплинарных мерах в отношении всех участников конфликтов без анализа причин.

Правильный ответ:

Б

Обоснование:

Этот вариант отражает профессионально выстроенную деятельность классного руководителя: сначала педагогическая диагностика и индивидуальная работа, затем взаимодействие с семьёй и только после этого планирование воспитательных мер, направленных на улучшение психологического климата в коллективе. Такой подход согласуется с задачами подготовки по специальности и с современной логикой организации воспитательной деятельности.

Критерии оценивания:

- выбран правильный ответ — **1 балл**;
- выбран неправильный ответ — **0 баллов**.